



PRO.SA.

Banca Dati di progetti e Interventi
di Prevenzione e Promozione della Salute

Scuola

Quali progetti diffondere nelle scuole (banca dati PRO.SA.)

Roberta Fedele

Referente per la promozione della salute

Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste

Udine 6 settembre 2018

PRO.SA.

Banca Dati di Progetti e Interventi
di Prevenzione e Promozione della Salute

Home

Cos'è Pro.Sa.

A cosa serve Pro.Sa.

Come si usa Pro.Sa.

Guida progettazione

Chi siamo

Contatti

Area riservata Pro.Sa

Pro.Sa. è la banca dati on line “di ambizione nazionale” di progetti e interventi di prevenzione e promozione della Salute.

E' uno strumento **gratuito** di raccolta, analisi e diffusione di progetti, interventi, politiche e buone pratiche che ha l'obiettivo di **documentare, condividere e mettere in rete** i progetti e i loro risultati per supportare le attività di **operatori, insegnanti, dirigenti scolastici, decisori e stakeholders** nell'ambito della prevenzione e promozione della salute.

[Visualizza la scheda](#)

Metti in moto la prudenza

[Visualizza la scheda](#)


Le Regioni che attualmente prendono parte all'aggiornamento di Pro.Sa;
Le Regioni che hanno partecipato in

Home

Cos'è Pro.Sa.

A cosa serve Pro.Sa.

Come si usa Pro.Sa.

Guida progettazione

Chi siamo

Contatti

Area riservata Pro.Sa.

A cosa serve Pro.Sa.

- ottenere **dati su base regionale e locale** delle attività di prevenzione e promozione della salute
- mettere a disposizione i materiali e i risultati dei progetti per il territorio nazionale e per diffondere **conoscenze e competenze** in materia di promozione della salute
- favorire, attraverso l'utilizzo e la diffusione di **guide orientate alla correttezza metodologica**, la costruzione e l'attuazione di **interventi di qualità basati sulle evidenze**
- candidare il proprio progetto in banca dati **pratica**. La valutazione del progetto sarà a cura di un gruppo di esperti **specificamente formati**. Le buone pratiche individuate saranno **valorizzate in banca dati**
- produrre **report, tabelle e mappe geo-referenziate** di monitoraggio e rendicontazione **organizzate a livello regionale, locale e distrettuale**

inoltre è stato concepito per consentire un monitoraggio e un'ottimizzazione delle attività progettuali collegate ai **Piani Nazionali e Regionali di Prevenzione**, oltre a favorire la disseminazione di programmi evidence-based, la costruzione e il sostegno delle reti o delle comunità professionali (secondo modalità proprie dei social network).

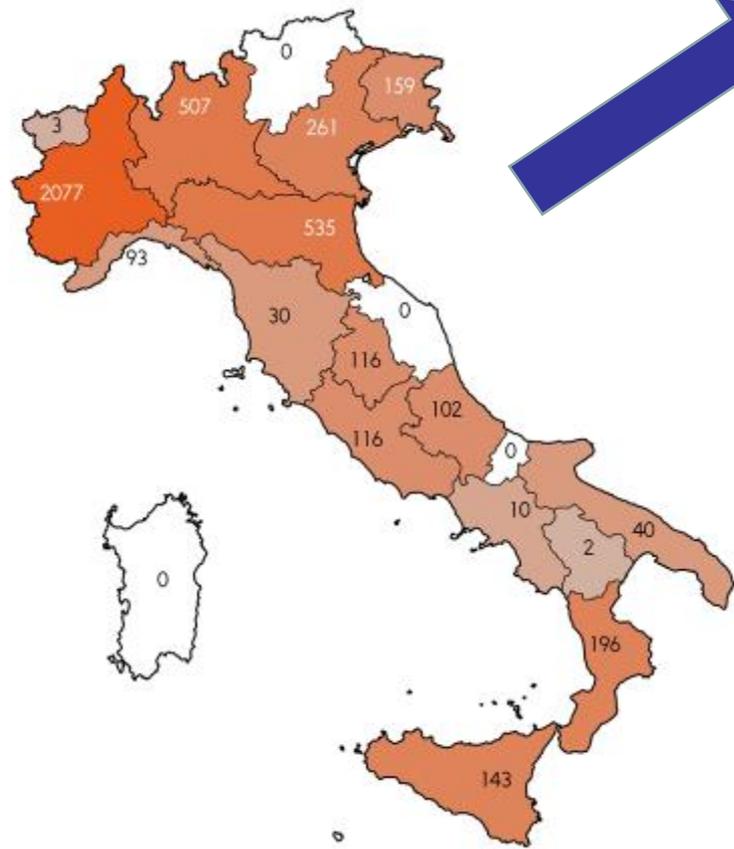
1692 progetti documentati consultabili (674 scuola)

PRO.SA.

Banca Dati di Progetti e Interventi di Prevenzione e Promozione della Salute



- Home
- Cos'è Pro.Sa.
- A cosa serve Pro.Sa.
- Come si usa Pro.Sa.
- Guida progettazione
- Chi siamo
- Contatti
- Area riservata Pro.Sa.
- Area riservata Politiche



- > ProsaScuola
- > BuonePratiche

Novità in banca dati

- A SCUOLA DI ANIMALI PER L'UOMO (catalogo)
[Visualizza la scheda](#)
- C'è un messaggio per te 2.0
[Visualizza la scheda](#)
- Guadagnare Salute a Podenzano - Sviluppare a livello locale la promozione della salute, secondo i principi del programma "Guadagnare Salute"
[Visualizza la scheda](#)
- SAR-NEUTRAVEL
[Visualizza la scheda](#)

Come si usa Pro.Sa.

Area pubblica

La consultazione di Pro.Sa. è libera e gratuita: **TUTTI** coloro che sono interessati e impegnati per il benessere e la salute dei cittadini (operatori, decisori, dirigenti scolastici, insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, stakeholder, ...) possono consultare la banca dati, con modalità di ricerca libera o guidata selezionando preventivamente il percorso di accompagnamento relativo alla propria professionalità.



PRO.SA.

Scuola

Banca Dati di progetti e Interventi
di Prevenzione e Promozione della Salute



[Home](#)[Cos'è Pro.Sa.](#)[A cosa serve Pro.Sa.](#)[Come si usa Pro.Sa.](#)[Chi siamo](#)[Contatti](#)[Pro.Sa. Salute](#)

Ricerca guidata in banca dati

Ciclo scolastico

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado
- Scuola secondaria di secondo grado

Area tematica

Tutte le aree

Regione

Tutte le regioni

[Avvia la ricerca](#)

Ricerca libera in banca dati

[Avvia la ricerca](#)



BuonePratiche

PROGRAMMI, PROGETTI e INTERVENTI

Novità in banca dati

A SCUOLA DI ANIMALI PER L'UOMO
(catalogo)

[Visualizza la scheda](#)

Modelli di vita non sostenibili(catalogo)

[Visualizza la scheda](#)

Affy futapericolo. PROGRAMMA DI PREVENZIONE AGLI INCIDENTI DOMESTICI RIVOLTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
(Catalogo-formazione congiunta)

[Visualizza la scheda](#)

"Il cellulare: istruzioni per l'uso"(CATALOGO)

[Visualizza la scheda](#)

GIOCS GIOVANI CITTADINI per la Salute
(Catalogo)

[Visualizza la scheda](#)

Metti in moto la prudenza. Programma di

Elementi di scenario

L'attività di **documentazione** e **comunicazione** delle azioni sul territorio inerenti la **promozione della salute** è ormai riconosciuta e promossa come modalità efficace per supportare operatori, decisori e *stakeholders*, in un'ottica di **razionalizzazione** e **messa in rete** degli **investimenti** e dei **risultati**



La promozione della salute richiede un **nuovo modo di documentarla**, appropriato alle sue caratteristiche

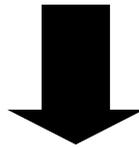
- **Intersectoriale**
- **Interdisciplinare**
- **Multicomponente**



Pro.Sa: perché usarla?

1. consente di **diffondere/migliorare le conoscenze** nel singolo operatore e nelle reti/comunità di pratica
2. **favorisce la disseminazione** (messa in circolo e presentazione dei risultati della ricerca ai potenziali utilizzatori, in un formato adatto) **di programmi/progetti...evidence – based**

...in ambito scientifico è ormai convinzione diffusa ed accettata che qualsiasi attività finalizzata a migliorare la salute debba essere supportata da una solida evidenza scientifica



DEVE ESSERE EVIDENCE BASED
ovvero basata su prove di **efficacia**
perchè

Sempre piu' complesso prendere decisioni in ambito di salute (cura e cambiamento di comportamenti)

Oms, ministeri, istituto superiore di sanita', regioni...indicano/richiedono di basare interventi e organizzazione di servizi sulle migliori evidenze



Pro.Sa: perché usarla?

3. Consente il **monitoraggio e la rendicontazione** delle attività di promozione della salute, adesso in collegamento con PNP e PRP (es. mappature e tabelle a livello regionale)
4. prevede lo sviluppo di funzionalità di **reportistica** (es. modelli di **relazione di attività** precompilati e personalizzabili; mappe “geo-referenziate”)

ALCUNI ESEMPI DI DATI QUANTITATIVI RECUPERABILI CON ProSa:

- **quanti** sono i progetti della mia Regione/ASL inerenti l'alimentazione, destinati alla fascia di età dei preadolescenti (11-13 anni) e riferiti al biennio 2010-2012 ?
- Qual è il **tema di salute** più ricorrente tra quelli previsti dall'elenco?
- Quanti sono i **progetti della mia Regione/ASL** che si svolgono nel **setting scuola** e utilizzano metodi di tipo educativo / sviluppo di competenze, sul totale dei progetti inseriti?

Pro.Sa: perché usarla?

5. Favorisce l'individuazione di **buone pratiche** secondo criteri metodologici accreditati (efficacia, trasferibilità, generalizzabilità)

Dal webinar del 23/02

La sola prova sperimentale non è una base sufficiente per una promozione della salute efficace. Le informazioni esterne possono dare forma, ma non possono sostituire la **competenza acquisita** dai singoli operatori nella selezione e nell'applicazione delle prove

(Sackett et al., 1996; Tang et al., 2003).



L'inserimento di un progetto in banca dati: il tracciato



www.retepromozionesalute.it

Inserimento e aggiornamento di un progetto in banca dati Pro.Sa.

STRUTTURA DELLA SCHEDA

PROGETTO <ul style="list-style-type: none">- Titolo- Anno di edizione- Tematica- Destinatari finali- Abstract- Gruppo di lavoro- Enti coinvolti- Allegati	Obiettivo 1 <ul style="list-style-type: none">- descrizione- tipologia- destinatari	Intervento/azione 1.1 <ul style="list-style-type: none">- periodo, ore, edizioni- numero coinvolti- setting- Comuni/distretti- scuole/plessi
		Intervento 1.2 <ul style="list-style-type: none">- ...
	Obiettivo 2 <ul style="list-style-type: none">- ...	Intervento 2.1 <ul style="list-style-type: none">- ...
		Intervento 2.2 <ul style="list-style-type: none">- ...
Intervento 2.3 <ul style="list-style-type: none">- ...		

Inserimento e aggiornamento di un progetto in banca dati Pro.Sa.

Esempio di compilazione della scheda

PROGETTO

- **TITOLO:** La prevenzione comincia dai banchi di scuola: tutela della salute e sicurezza del minore che lavora
- **ANNO DI EDIZIONE:** 2015
- **AREA TEMATICA:** Sicurezza sul lavoro
- **DESTINATARI FINALI:** Preadolescenti (11-13 anni); Adolescenti (14-18 anni);

Obiettivo 1 - FORMATIVO

- Trattare e diffondere le tematiche di pericolo, rischio e prevenzione negli ambienti di lavoro
- Operatori scolastici e professionisti del settore privato

Intervento 1.1

- 02/10/2010, 4 ore, 1 edizione
- 5 persone coinvolte, ambienti di lavoro, Monza

Intervento 1.2

- 01/09/2010 – 30/06/2011, 4 ore, 4 edizioni
- 40 persone coinvolte, ambiente scolastico, Monza

Tema di salute prevalente (Principale) (scelta singola)**Temi secondari (scelta multipla)***Cliccare sui pulsanti  e  per visualizzare o nascondere i dettagli**Cliccare sui pulsanti  e  per visualizzare o nascondere i dettagli*Comprimi la struttura - Espandi la strutturaComprimi la struttura - Espandi la struttura

- ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE
- ALIMENTAZIONE
- ALLATTAMENTO AL SENO
- AMBIENTI DI VITA
- ATTIVITA' FISICA
- CONSUMI / COMPORTAMENTI A RISCHIO
- DONAZIONE ORGANI
- DISUGUAGLIANZE
- EMPOWERMENT
- IGIENE PERSONALE
- INCIDENTI
- INTERCULTURA
- LAVORO
- LIFESKILLS
- PATOLOGIE SPECIFICHE
- MIGRAZIONE
- PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)
- POLITICHE PER LA SALUTE
- POVERTA'
- SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
- SCREENING
- SESSUALITA'
- VACCINAZIONI
- INCLUSIONE

- ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE
- ALIMENTAZIONE
- ALLATTAMENTO AL SENO
- AMBIENTI DI VITA
- ATTIVITA' FISICA
- CONSUMI / COMPORTAMENTI A RISCHIO
- DONAZIONE ORGANI
- DISUGUAGLIANZE
- EMPOWERMENT
- IGIENE PERSONALE
- INCIDENTI
- INTERCULTURA
- LAVORO
- LIFESKILLS
- PATOLOGIE SPECIFICHE
- MIGRAZIONE
- PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)
- POLITICHE PER LA SALUTE
- POVERTA'
- SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
- SCREENING
- SESSUALITA'
- VACCINAZIONI
- INCLUSIONE

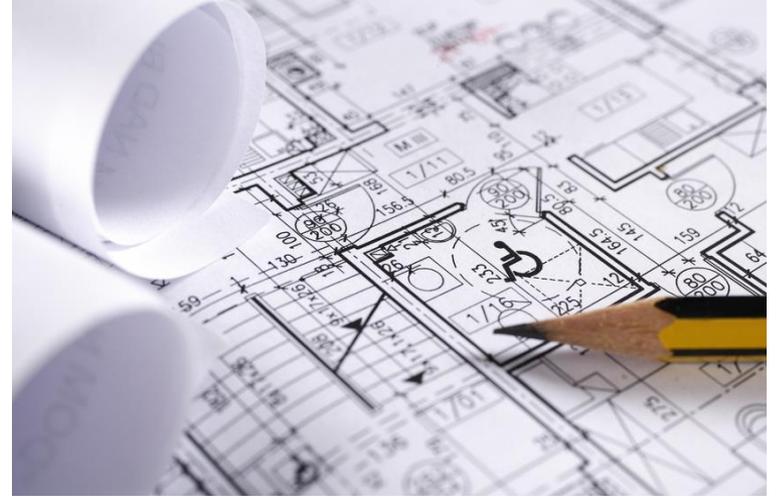
Destinatari Finali**Settings***Cliccare sui pulsanti  e  per visualizzare o nascondere i dettagli*Comprimi la struttura - Espandi la struttura

- OPERATORI
- CICLO DI VITA
- SPECIFICITA' / PROBLEMI PREVALENTI
- COMUNITA' / TERRITORI (AMBIENTE FISICO / SOCIALE)

- Luoghi del tempo libero
- Luoghi per attività sportive
- Ambienti di lavoro
- Ambiente scolastico
- Ambienti di vita
- Servizi Sanitari
- Luoghi informali
- Comunità

[Salva i dati e prosegui inserimento](#)[Salva i dati e visualizza scheda](#)

Quale progetto ?



Download from
Dreamestime.com
The best 3D models right at your fingertips

1364-076
www.alfredo11dors.com

dors

Intervento diverso da Progetto

Definizione di intervento:

una tantum che non si collega a un progetto più ampio, ad esempio:

Convegno-Conferenza, Indagine/Ricerca, corsi e altre attività formative, produzione di materiale informativo e/o didattico, manifestazioni tematiche, giornate di sensibilizzazione

Intervento informativo si propone solo di informare e sensibilizzare

Intervento educativo si caratterizza con una specificità educativa volta a dare autonomia (controllo) e a produrre un cambiamento cognitivo e comportamentale attraverso strategie che pongano la persona al centro del processo e rimandino all'importanza e all'influenza del contesto nel produrre un cambiamento e nel mantenerlo.

Progetto

Anche nella sua forma cartacea rappresenta il risultato di una complessa attività di analisi, riflessione, scelta di strategie, definizione di obiettivi, individuazione di azioni, allocazione di risorse.

Attività complessa non solo per le azioni che prevede ma anche perchè in alcuni casi tali azioni devono essere realizzate col concorso di una molteplicità di soggetti, ossia in modo partecipato.



I presupposti di un progetto

- **Qual è il problema di salute che si affronta?**

Analisi dei bisogni e dei determinanti

- **Ci sono prove che è possibile affrontarlo con un progetto di Promozione della salute ?**

Documentazione: prove di efficacia ed es. buona pratica

- **A chi si rivolge ?**

Destinatari – stakeholder - decisori

- **Su quali teorie si fonda il progetto ?**

Teorie/Modelli progettuali ed educativi di cambiamento

- **Esiste un piano di valutazione ?**

Processo - risultato

progettazione



Obiettivo generale



- ▶ È molto più vasto di un obiettivo specifico
- ▶ Fornisce direzioni generali
- ▶ Richiede più tempo per essere raggiunto
- ▶ Non ha una scadenza
- ▶ Generalmente utilizza verbi come valutare, sapere, migliorare e capire
- ▶ Spesso non si può misurare in maniera esatta

Obiettivo generale

► Esempi

- Aumentare il numero delle scuole che creano un ambiente che permetta agli studenti di fare scelte sane

(scopo con risultato positivo)

- Ridurre l'incidenza di problemi correlati all'abuso di alcolici nella comunità X

(scopo di riduzione del problema)

Obiettivo specifico



Breve dichiarazione dell'effetto o risultato desiderato a seguito dell'attuazione di un intervento di promozione della salute

(quanto di cosa deve succedere a chi per quando)

Un obiettivo ben formulato deve:

- **S**pecifico (chiare e precise le caratteristiche dell'obiettivo)
- **M**isurabile (valutare l'obiettivo in termini quantitativi)
- **A**ppropriato (realistico e coerente con le risorse disponibili)
- **R**agionevole (fattibile e pertinente)
- **T**imed (precisare il lasso di tempo in cui si devono ottenere i risultati)

SMART

ESEMPI di contrasto alla sedenterietà

OBIETTIVO SPECIFICO **FORMATIVO/EDUCATIVO** (comportamento)

- Il 70% dei bambini di ogni classe, alla fine dell'anno scolastico, dovrà giocare in maniera "attiva", utilizzando i giochi appresi, in almeno 3 pause ricreative sulle 5 settimanali previste dopo pranzo.

OBIETTIVO SPECIFICO **STRUTTURALE/ORGANIZZATIVO**

- La direzione scolastica deve provvedere a risistemare la pavimentazione del cortile entro la fine delle attività didattiche specifiche
-favorire il movimento in ogni occasione possibile !!!!

- Esempio di tabella descrittiva per la valutazione di risultato

Obiettivo (cosa mi aspetto di ottenere - atteso di cambiamento -)	Criterio (cosa osservo)	Indicatore di risultato (cosa misuro di ciò che osservo)	Strumento (come misuro ciò che osservo)	Standard (a che livello mi dichiaro soddisfatto)	Risultato raggiunto
Obiettivo 1					
Obiettivo 2					
Obiettivo N					

Obiettivi specifici



- Un obiettivo può essere considerato a breve (intermedio) termine o a lungo termine relativamente a quanto tempo ci vuole per ottenere il risultato desiderato
- Generalmente gli obiettivi a breve termine vanno da 2-3 mesi a 2 anni mentre quelli a lungo termine da 2 a 5 anni
- Dopo aver identificato strategie, attività e risorse è opportuno rivedere gli obiettivi e apportare le revisioni necessarie

Tipi di obiettivi

- ▶ **Processo/attività** (output): attivare due interventi di prevenzione di uso di sostanze condotti da pari entro il tempo x
Descrivere che cosa si intende fare
- ▶ **Risultati a breve termine** (outcome): aumentare la conoscenza dell'uso di alcolici a basso rischio
Descrivere cosa succederà al target
- ▶ **Risultati a lungo termine** (outcome): diminuire la percentuale di adolescenti che consuma alcool almeno una volta alla settimana

Risultato atteso

- deve indicare il valore dell'indicatore per riconoscere il raggiungimento dell'obiettivo

Es. il 25% degli studenti che hanno partecipato alla visita del Consultorio Familiare, accederanno spontaneamente allo stesso nell'anno successivo



Analisi delle risorse e dei vincoli

- tempo da dedicare al progetto
- eventuali scadenze
- personale
- competenze
- bisogni di formazione
- budget
- barriere e facilitatori
- strutture e materiali



Attività/Interventi (output)

cosa facciamo

diretta a chi

Attività

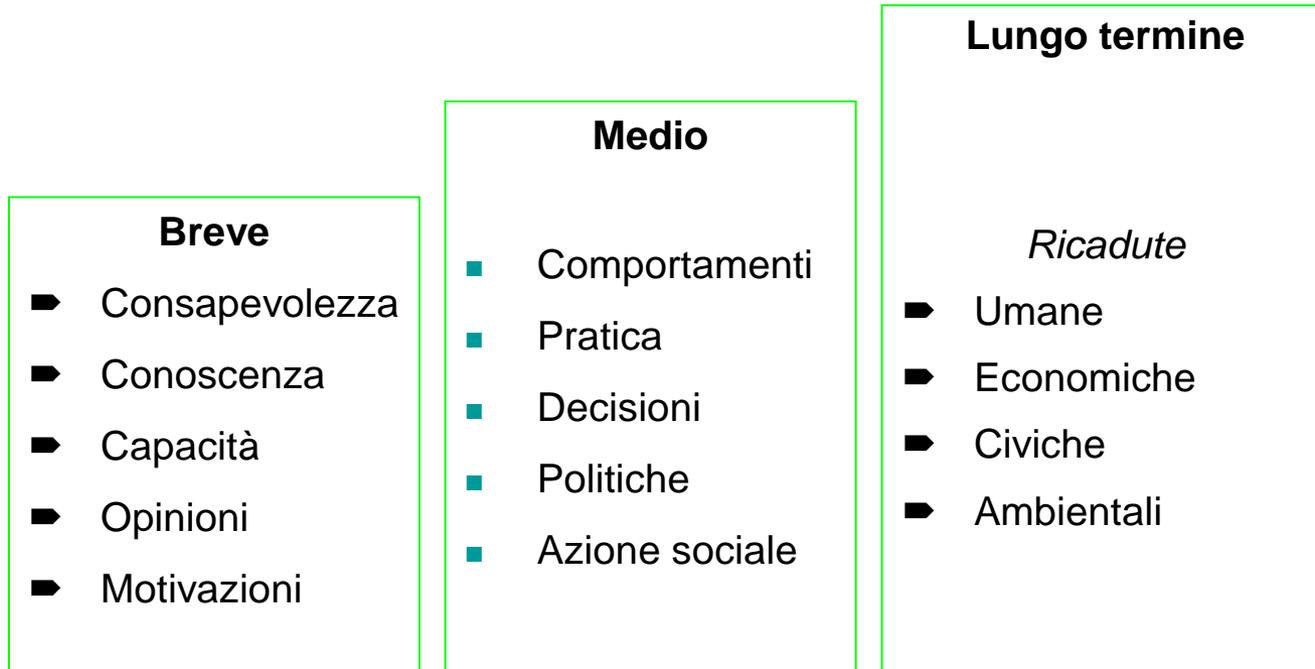
- ▶ Seminari
- ▶ Counselling
- ▶ Ricerche
- ▶ Facilitazioni
- ▶ Sviluppo di prodotti
- ▶ Formazione
- ▶ Lavoro sul campo
- ▶ Conferenze

Partecipazione

- ▶ Partecipanti
- ▶ Clienti
- ▶ Pazienti
- ▶ Utenti

Risultati (Outcome)

cosa otterranno individui, organizzazioni, comunità...



Perché valutare un progetto ?

Valutare è necessario per **capire e descrivere cosa e effettivamente accaduto**, se vi sia stata corrispondenza tra quanto teorizzato e quanto realizzato, se e in che misura si sono raggiunti gli obiettivi, quali sono i punti di forza e di debolezza del progetto, per divulgare e socializzare i risultati.



La valutazione di un progetto può rilevare:

- adesione/partecipazione dei destinatari e dei soggetti a vario titolo coinvolti,
- quanto prodotto,
- acquisizione di conoscenze/competenze,
- modifiche dei comportamenti,
- benefici fisici ottenuti,
- modifiche strutturali/organizzative,
- gradimento.



La valutazione permette di:

- determinare l'efficacia e l'impatto di un progetto,
- rimodulare strategie e azioni,
- legittimare l'uso e l'utilizzo delle risorse (umane, strumentali, economiche),
- documentare e valorizzare il progetto,
- confrontare esperienze simili,
- utilizzare i dati per attivare ulteriori iniziative.



Progettazione e valutazione

La valutazione deve essere **inclusa** nella progettazione

La progettazione aiuta a stabilire la “valutabilità” del progetto attraverso

- l'identificazione degli **indicatori** di risultato
- la definizione dei ruoli



Indicatori



L'identificazione di indicatori è un passo importante perché dimostra l'impegno per ottenere dei risultati e a misurarli.

- Variabili che possono essere misurate
- Vengono utilizzati per valutare fino a che punto gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

Lo sviluppo di indicatori è un **elemento critico** nello sviluppo di un piano di valutazione.

La consultazione della banca dati

2 esempi di ricerca

1: life skills nelle scuole secondarie

2: bullismo in Piemonte

PRO.SA.

Banca Dati di Progetti e Interventi di Prevenzione e Promozione della Salute

Home

Cos'è Pro.Sa.

A cosa serve Pro.Sa.

Come si usa Pro.Sa.

Guida progettazione

Chi siamo

Contatti

Area riservata Pro.Sa.



■ Le Regioni che attualmente prendono parte all'aggiornamento di Pro.Sa.
■ Le Regioni che hanno partecipato in passato a Pro.Sa ma attualmente non stanno aggiornando la banca dati;
■ Le Regioni che non hanno mai partecipato al progetto nazionale Pro.Sa.

Ricerca libera in banca dati

Avvia la ricerca

Accesso alla ricerca guidata ➤



Buone Pratiche

Progetti, interventi, attività, programmi

Novità in banca dati

C'è un messaggio per te 2.0

[Visualizza la scheda](#)

Guadagnare Salute a Podenzano - Sviluppare a livello locale la promozione della salute, secondo i principi del programma "Guadagnare Salute"

[Visualizza la scheda](#)

SAR-NEUTRAVEL

[Visualizza la scheda](#)

Modelli di vita non sostenibili(catalogo)

[Visualizza la scheda](#)

Affy futapericolo. PROGRAMMA DI PREVENZIONE AGLI INCIDENTI DOMESTICI RIVOLTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

[Visualizza la scheda](#)

"Il cellulare: istruzioni per l'uso"

[Visualizza la scheda](#)

1° caso

Incremento delle life skills negli adolescenti, attraverso interventi nelle scuole secondarie

Se scrivo “life skills” in **RICERCA LIBERA** compare un elenco lunghissimo di progetti consultabiliandiamo a vedere...

Meglio allora inserire criteri di ricerca più specifici attraverso la **RICERCA GUIDATA:**

PERIODO AVVIO PROGETTO o INTERVENTI

TIPOLOGIA DI AZIONE e METODOLOGIA APPLICATA

DESTINATARIO FINALE o INTERMEDIO

DOCUMENTAZIONE

SETTING INTERVENTO



2° caso

Interventi di prevenzione del **bullismo** negli adolescenti in **Piemonte**

Se scrivo “bullismo” in **ricerca libera** compaiono 32 progetti,

con la **ricerca guidata** 3!!!



Grazie dell'attenzione

