

PROGETTO

MERENDA SANA E PEDIBUS: UN' ASSOCIAZIONE VINCENTE

Insegnante Cinzia Ivan - I.C. Pordenone Centro



AS FO
Azienda sanitaria
Friuli Occidentale

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA



PREVENZIONE DELL'OBESITÀ INFANTILE NELLE SCUOLE PRIMARIE DELLA PROVINCIA DI PORDENONE

Anno Scolastico 2021/22

IC Pordenone Centro : 3 plessi di Scuola Primaria

Alunni iscritti n. 481

OBIETTIVI:

- Promuovere ed incrementare abitudini alimentari (prima colazione e merenda a scuola) e di movimento salutari (tragitto casa-scuola a piedi).
- Fornire supporto alla creazione di reti territoriali tra i vari stakeholders coinvolti (scuola, azienda sanitaria, amministrazioni comunali, ditte di ristorazione, associazioni di volontariato, etc.).
- Inserire il progetto nel PTOF come attività permanente dell'Istituto (monitoraggio nel lungo termine) e partecipazione di tutti i plessi della Primaria.

AZIONI DEL PROGETTO

1

Condivisione obiettivi, progettazione e pianificazione delle attività tra i vari partners.

2

Rilevazione abitudini alimentari (colazione e merenda), attività del tempo libero e tragitto casa-scuola, attraverso questionari rivolti a bambini e genitori.

3

Restituzione risultati alle famiglie e sensibilizzazione su corrette abitudini alimentari e pedibus, nell'incontro organizzato tra Scuola, Comune e ASFO.

AZIONI DEL PROGETTO

4

*Fase operativa di promozione di una “Merenda sana”:
1- Periodo iniziale (2 sett.) merenda di metà mattina offerta dall’amministrazione comunale attraverso la ditta appaltatrice;
2- Periodo successivo fino alla fine dell’anno scolastico merende a carico delle famiglie, seguendo le indicazioni del SIAN-ASFO.*

5

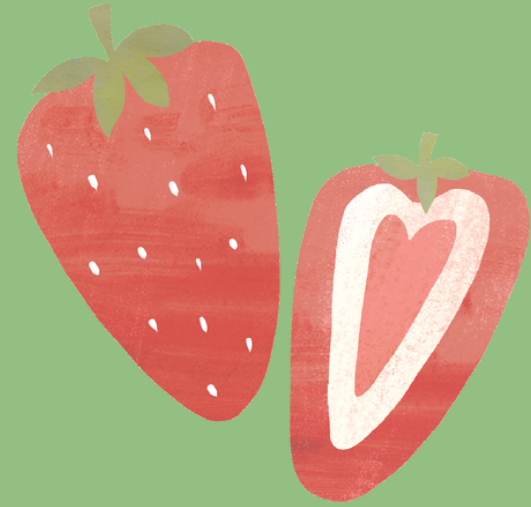
Valutazione finale e nel tempo attraverso questionari compilati dai docenti.



A SCUOLA A PIEDI IN OGNI STAGIONE

Il Pedibus è stato attivato in 1 plesso scolastico e vi hanno aderito 6 classi su 10.

L'adesione dopo il primo mese di avvio e a fine anno scolastico (ultimo mese di scuola) è stata circa il 60%. Per l'anno scolastico in corso si prevede l'adesione degli altri 2 plessi.

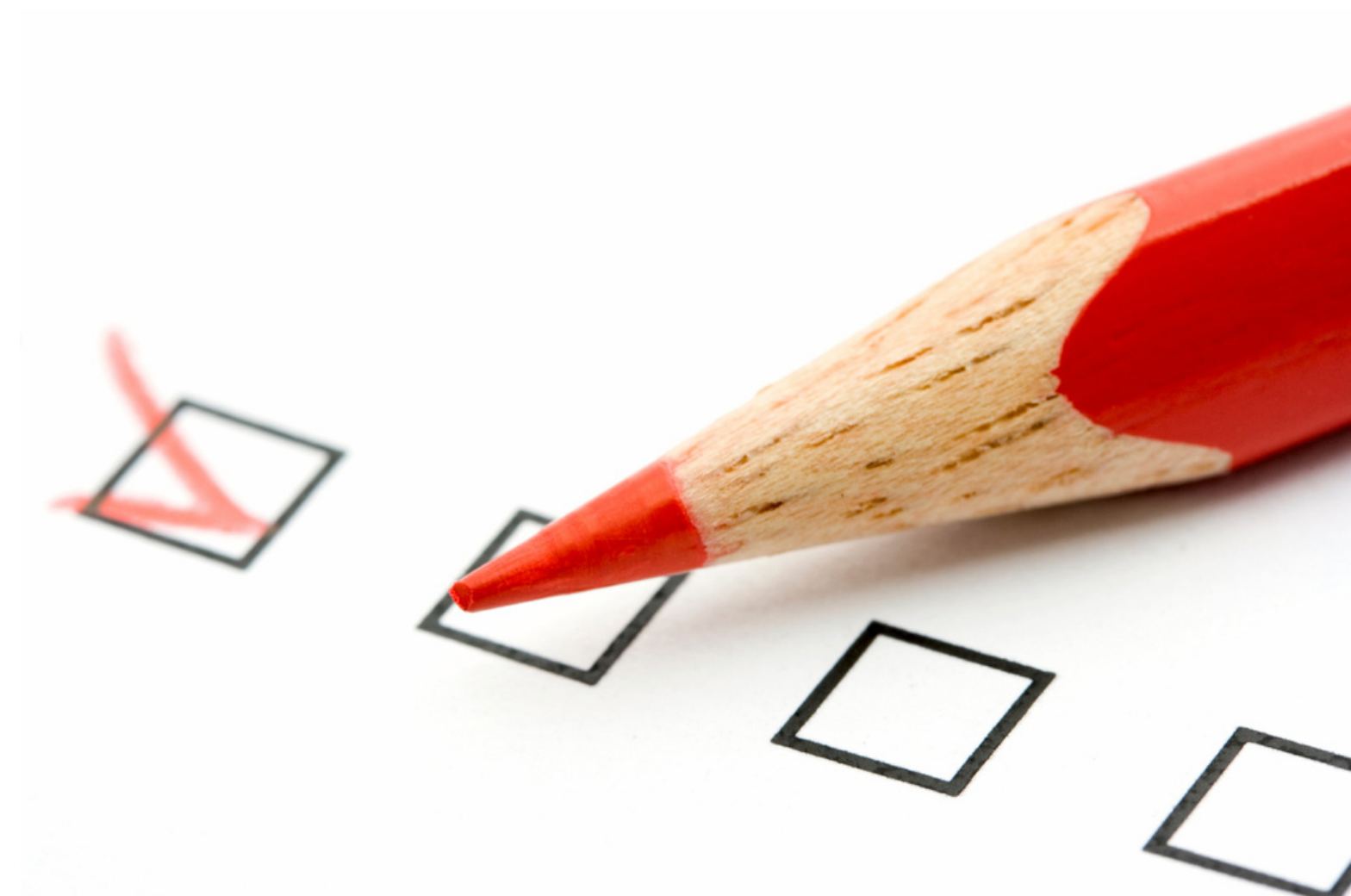


IL PROGETTO HA DETERMINATO DEI CAMBIAMENTI SU:

- *Aumento dei bambini che fanno la colazione - 35%*
- *Aumento del consumo di frutta e verdura - 85%*
- *Accettazione di cibi precedentemente rifiutati in mensa - 37%*
- *Riduzione degli scarti in mensa - 26%*

RISULTATI DEL QUESTIONARIO FINALE

- E' stato interessante realizzare il percorso proposto: 78%
- Il percorso è stato utile per la classe: 74%
- Organizzazione del progetto: 65%
- Efficacia complessiva del progetto: 74%
- Facilità di realizzazione: 87%
- Coinvolgimento e interesse manifestati dagli alunni: 83%
- Coinvolgimento e interesse manifestati dai genitori: 74%
- Completezza e chiarezza dei messaggi e dei materiali: 74%
- Necessità di dare carattere di continuità nel tempo al progetto: 78%



CONCLUSIONI

- I bambini hanno imparato a diversificare le loro merende ed hanno scoperto gusti e sapori nuovi.
- Una maggiore disponibilità all'assaggio in mensa.
- I genitori si sentono aiutati nel loro ruolo di educatori nella promozione di una corretta alimentazione.
- Gli insegnanti apprezzano che il progetto sia di Istituto e non un' iniziativa singola.