

## LA RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVE SALUTE

Ragazzi e ragazze in buona salute e che si trovano bene a scuola **imparano meglio**.

Ragazzi e ragazze che frequentano la scuola e sono inseriti in un processo di apprendimento positivo hanno migliori **opportunità di salute**.

Evidenze individuano nel **benessere** di studenti e degli insegnanti un pre-requisito per il successo scolastico e per una “scuola efficace”.

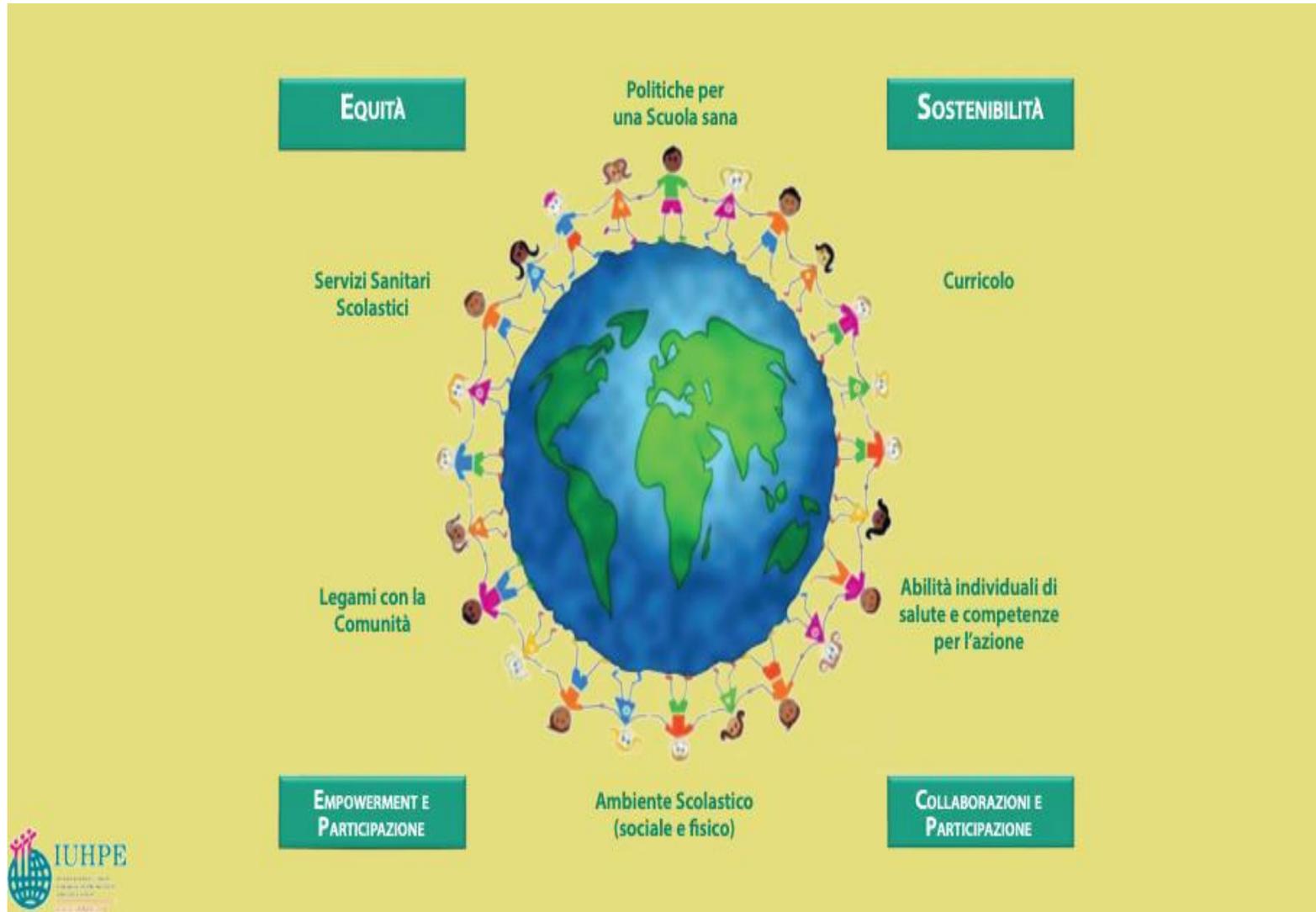
La **partecipazione** è fondamentale .....per essere efficaci , le azioni e i processi decisionali che le sostengono devono essere centrati sulle persone.

L'accesso all'istruzione e all'informazione è essenziale per ottenere la partecipazione efficace e l'**EMPOWERMENT** delle persone e della comunità.



Roberta Fedele ASUGI - DIPARTIMENTO PREVENZIONE  
Referente Aziendale Promozione Salute

# I VALORI FONDAMENTALI DELLA RETE SHE



## I **PILASTRI** DELLE SPS

Approccio globale alla salute  
Partecipazione  
Qualità scolastica  
Evidenza  
Scuola e comunità

# I focus del modello

## Empowerment

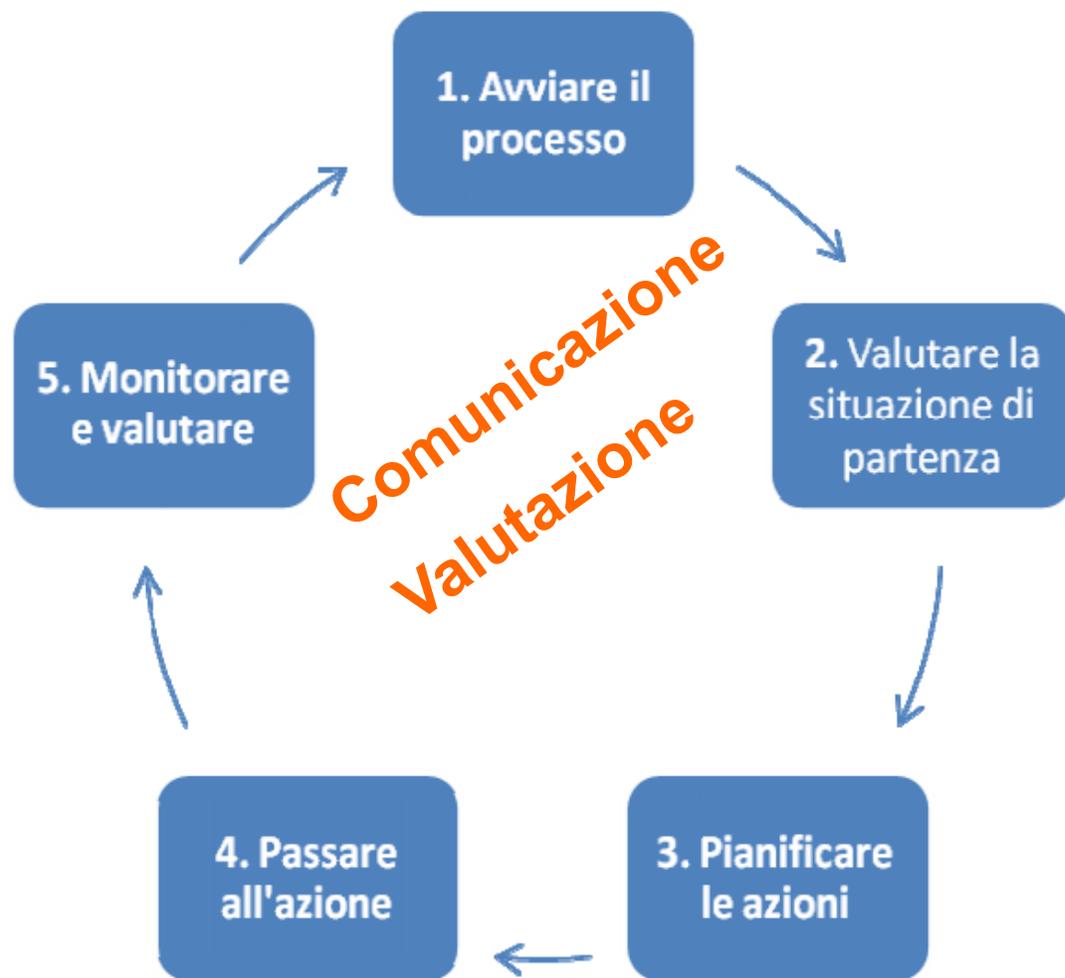
La “Scuola che promuove salute” **assume titolarità nel governo dei processi di salute** (e quindi nella definizione di priorità, obiettivi, strumenti, metodi) **che si determinano nel proprio contesto** - sul piano didattico, ambientale-organizzativo, relazionale - **così che benessere e salute diventino reale “esperienza”** nella vita delle comunità scolastiche.

## Approccio globale

La “Scuola che promuove salute” pianifica (analisi di contesto) il proprio processo di miglioramento (profilo di salute), **adotta un approccio globale** che si articola in quattro ambiti di intervento strategici



**Diagramma 1. Le fasi chiave di un approccio scolastico globale per diventare e/o rimanere una scuola che promuove salute.**



# Il profilo di salute: un framework condiviso

La volontà del Sistema scuola di accelerare i processi di miglioramento attraverso la diffusione di pratiche di autovalutazione

## **\*Profilo di salute della scuola**

*Il profilo di salute della scuola è uno strumento di analisi che utilizza un approccio interdisciplinare, sociale e sanitario, attraverso il quale è possibile giungere alla lettura della realtà della scuola con strumenti quantitativi e qualitativi che raccolgono informazioni su :*

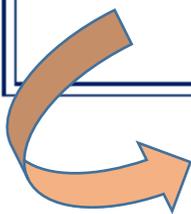
- ▶ **contesto formativo** (programmi, metodologie, ...)
- ▶ **contesto fisico - ambientale** (condizioni strutturali, sicurezza, ...)
- ▶ **contesto organizzativo** (procedure, strumenti, servizi offerti, ...)
- ▶ **contesto relazionale** (accoglienza, comunicazione interna, rapporti con le famiglie, rapporti con il territorio)
- ▶ **contesto socio-culturale** (valori, credenze, tradizioni...)
- ▶ **contesto "sanitario"** (dati epidemiologici, ...)

*Il profilo di salute tratta le informazioni raccolte tenendo conto del rapporto tra problemi e determinanti.*

Fonte "SCHOOL HEALTH PROFILING TOOL. GUIDANCE NOTES. Learning Teaching Scotland, NHS Health Scotland" (Modificato)

## APPROCCIO AUTO-VALUTATIVO (LOGICA CAF)

- ✓ La lettura dei **dati di contesto**
- ✓ Il processo di **autovalutazione sugli approcci**
- ✓ La definizione del **piano di miglioramento**
- ✓ Il monitoraggio continuo degli **indicatori**
- ✓ La valutazione degli **esiti**
- ✓ La **ri-progettazione**
- ✓ Il confronto **nella scuola e tra le scuole (benchmarking)**



**Piano di miglioramento**

# Vale la pena di diventare UNA SCUOLA SHE perché...

ACCORDO Ministero Salute - Indirizzi di «policy» integrate per la SPS

ACCORDO REGIONALE

ADESIONE FVG ALLA RETE SHE

PNP – PIANO REGIONALE PREVENZIONE

SITO FVG – MAPPATURA SCUOLE SPS

## **LA SCUOLA DIVENTA SPS**

Accordo formalizzato

Definizione di un gruppo di referenti SPS

Condivisone nel PTOF

Profilo Salute

