



I.C. Prata di Pordenone
prof.ssa **Donati Daniela**

un anno con



in collaborazione



AS FO
Azienda sanitaria
Friuli Occidentale



REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA



National Research Council
IFC - Institute of Clinical Physiology

- * VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DEL BENESSERE DEI NOSTRI ALUNNI
- * STRUMENTO DI SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ
- * STRUMENTO DI MONITORAGGIO DEI RISULTATI FRUIBILE ANCHE DA STUDENTI E GENITORI

* **OBIETTIVI di AVATAR**

- * PIATTAFORMA WEB
- * QUESTIONARI DI PROVATA SCIENTIFICITÀ
- * 4 PILASTRI: - STILE DI VITA
 - EMOTIVITÀ
 - FUNZIONI COGNITIVE
 - RAPPORTI SOCIALI

*** CARATTERISTICHE**

- * - Dal 2020 «scuole che promuovono la salute»
- * -»Scollamento» di interessi
- * -fascia di età problematica
- * -difficoltà di relazioni
- * -realtà sociale varia
- * -avvicinamento a contenuti che riguardano il benessere
- * Strumento di indagine obiettivo

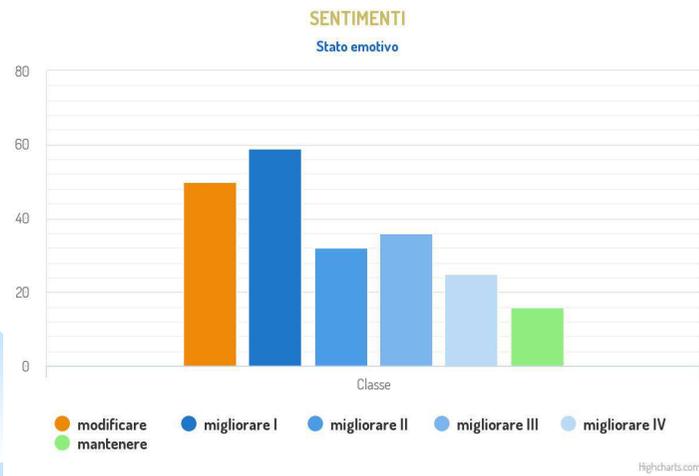
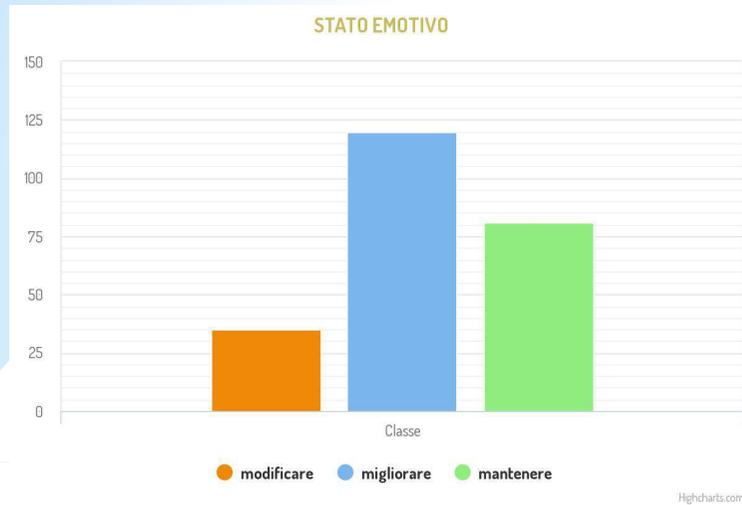
* **Perché AVATAR**

- * Organizzazione piattaforma
- * Prima somministrazione nov/dic 2021
- * Restituzione dati ai docenti
- * Restituzione ai genitori
- * Restituzione dati classe agli alunni
- * Attività
- * Seconda somministrazione apr/maggio 2022
- * Risultati e confronto

*** Come abbiamo operato**

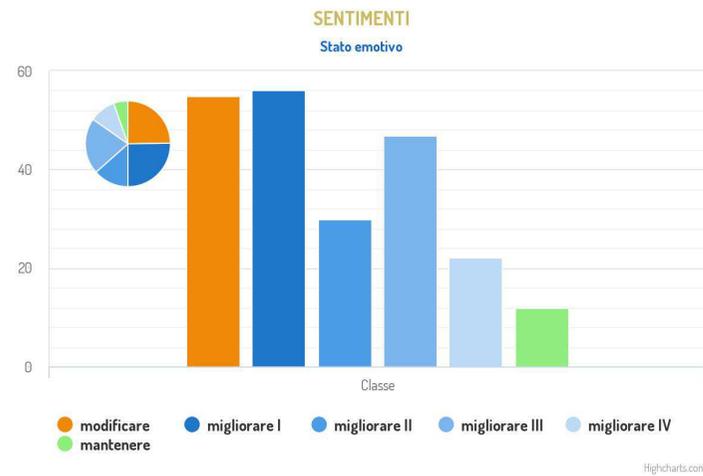
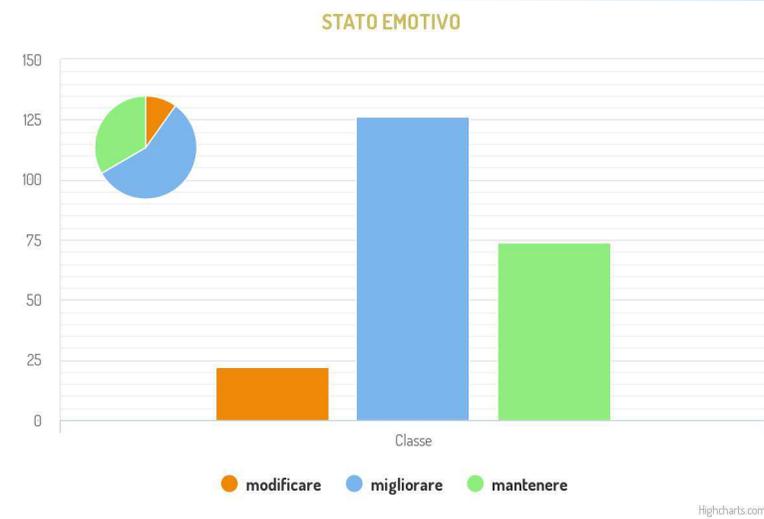
 **Dati a confronto**

* 1^somministrazione nov/dic 21

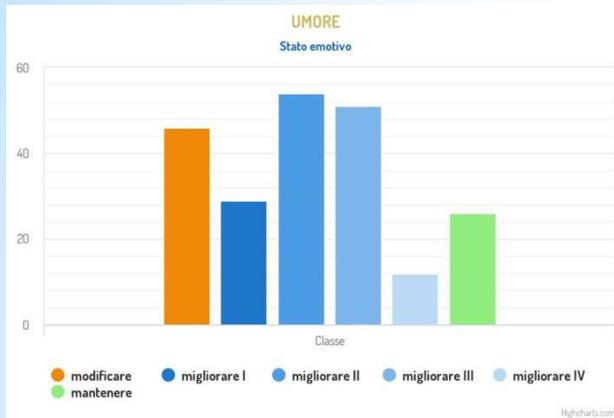


50 59 32 36 25 16

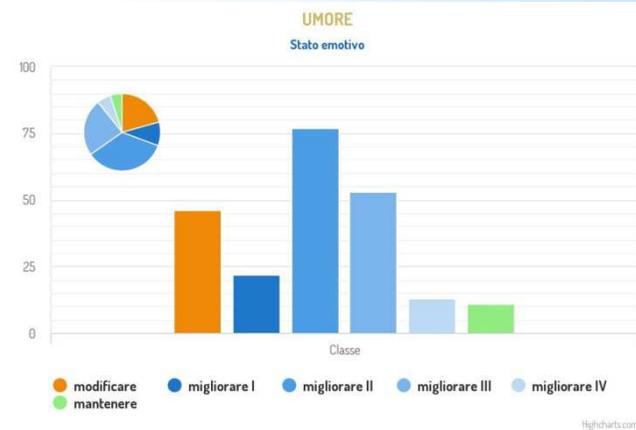
2^somministrazione mag./giu 22



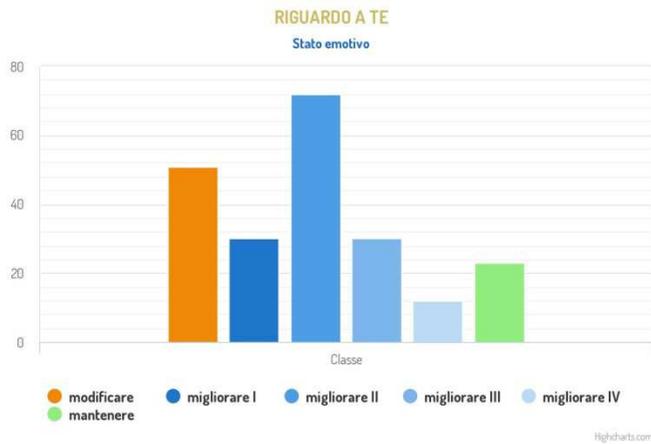
55 56 30 47 22 12



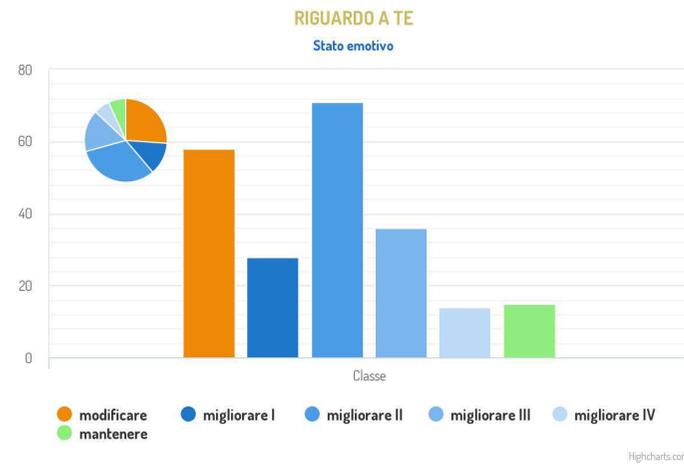
46 29 54 51 12 26



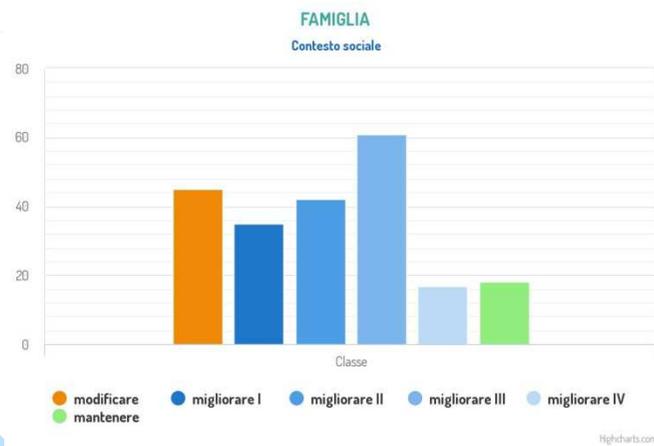
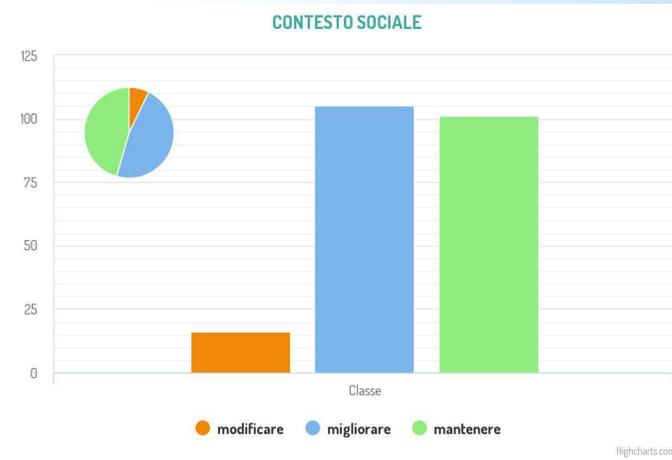
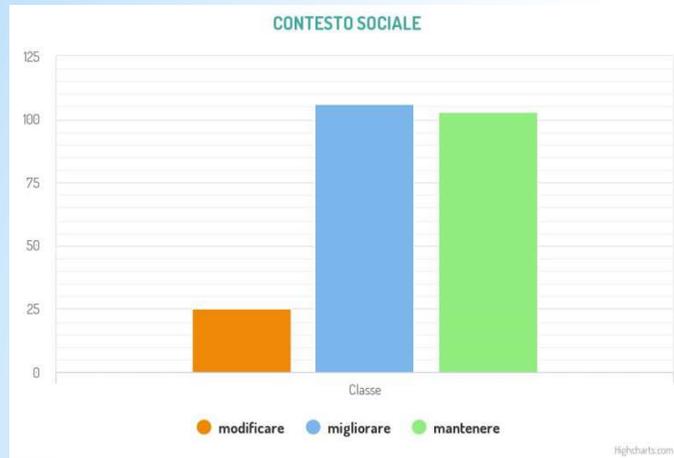
46 22 77 53 13 11



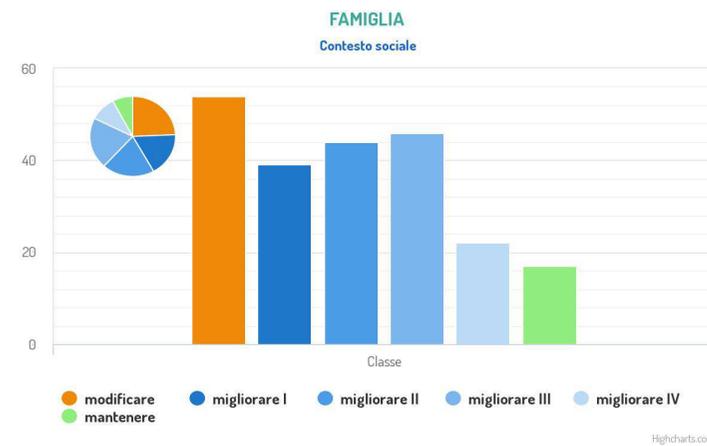
51 30 72 30 12 23



58 28 71 36 14 15



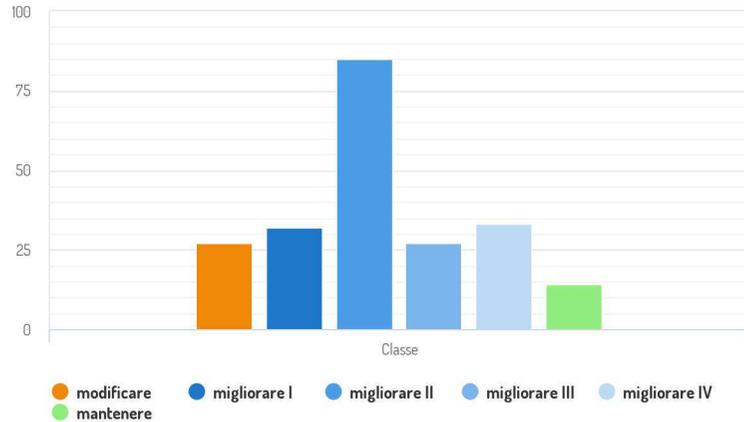
45 35 42 61 17 18



54 39 44 46 22 17

RELAZIONE AMICI

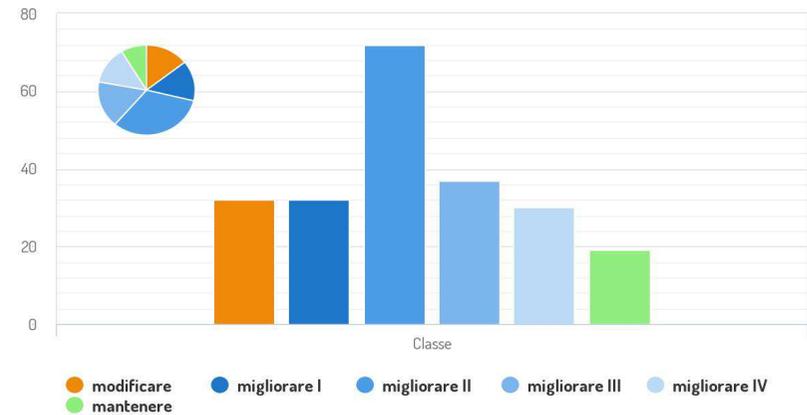
Contesto sociale



27 32 85 27 33 14

RELAZIONE AMICI

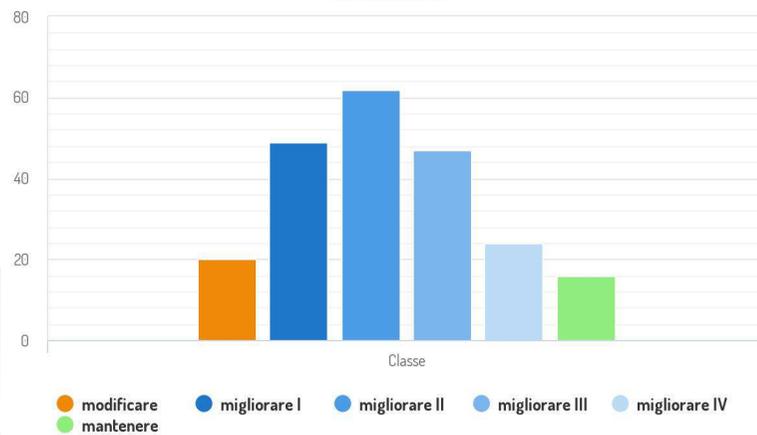
Contesto sociale



32 32 72 37 30 19

SCUOLA E APPRENDIMENTO

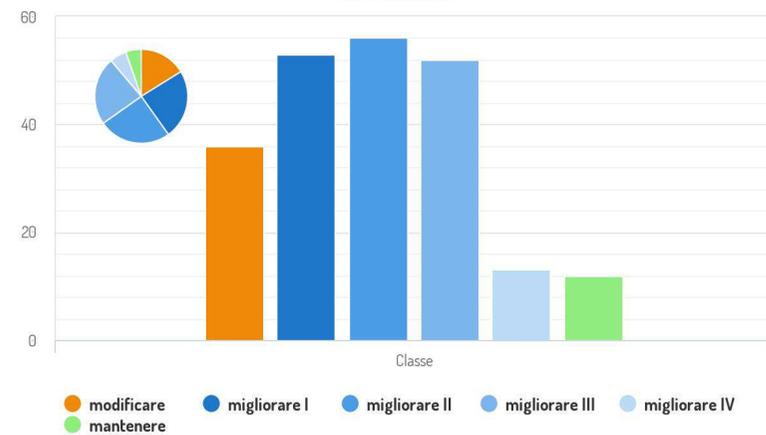
Contesto sociale



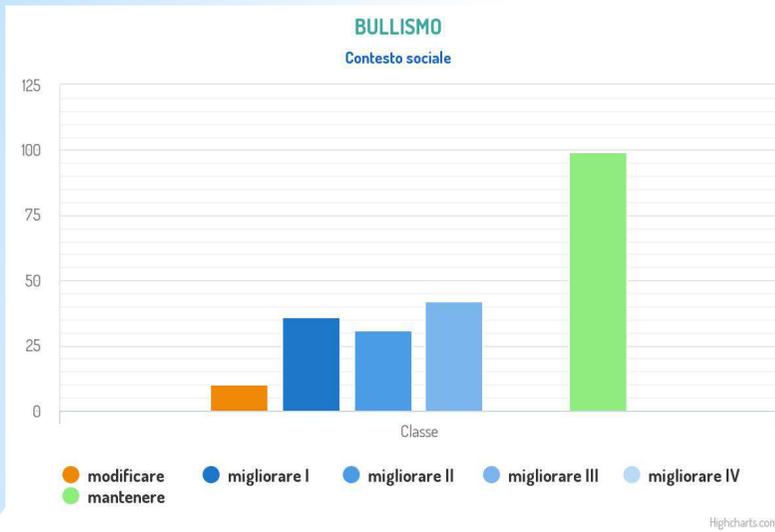
20 49 62 47 24 16

SCUOLA E APPRENDIMENTO

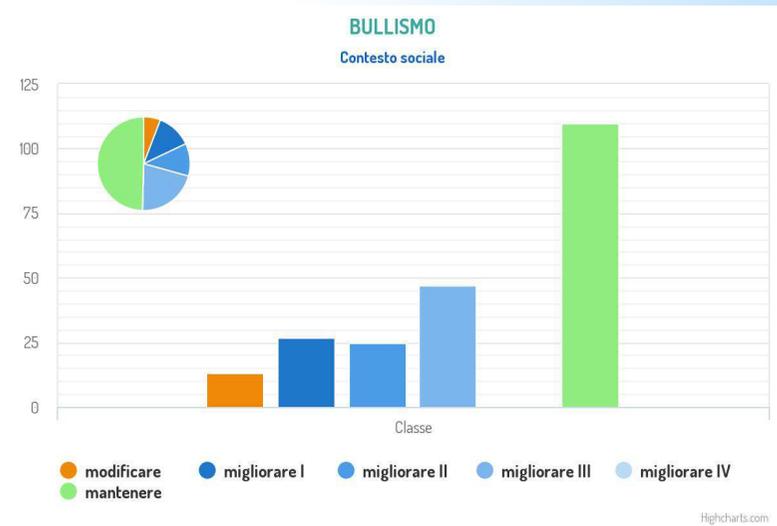
Contesto sociale



36 53 56 52 13 12



10 36 31 42 99



13 27 25 47 110

- * Poca fiducia da parte di alcuni colleghi
- * Diffidenza da parte delle famiglie
- * Organizzazione temporale
- * Organizzazione logistica
- * Analisi dati
- * Cosa fare dei dati

* **Difficoltà incontrate**

- * Allargare la platea alle scuole primarie
- * «Reclutamento docenti»
- * Anticipare le somministrazioni dei questionari
- * Scelta delle attività
- * La rete Ulisse (promozione e collaborazione a ricerche scientifiche, organizzazione a momenti di formazione.....)

**Conclusioni:
per il futuro**



* **Grazie per l'attenzione**