



SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
Incontro regionale Friuli Venezia Giulia
UDINE – 23 maggio 2024

AVATAR

ISIS Paolo Sarpi – San Vito al Tagliamento PN

Sandro Del Pup



SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
Incontro regionale Friuli Venezia Giulia
UDINE – 23 maggio 2024

www.euroavatar.eu



HOME

IL PROGETTO ▾

MATERIALI ▾

ATTIVITÀ ▾

LOGIN



AVATAR “**A**mbiente e stili di **V**ita negli **A**dolescenti: una nuova proposta di promozione della salute **A**ttaverso una piattaforma multimediale” nasce all’interno dell’Istituto di Fisiologia Clinica del CNR di Pisa, con l’obiettivo di promuovere il benessere negli adolescenti grazie ad un **approccio multi-stakeholder**, che mira a creare un network tra le diverse figure e ambienti che ruotano intorno all’adolescente (famiglia, scuola, amici, comunità).

Scopri di più

C.N.R. Pisa – Istituto di Fisiologia Clinica

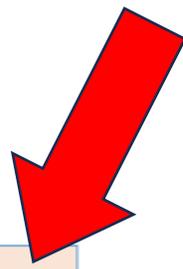
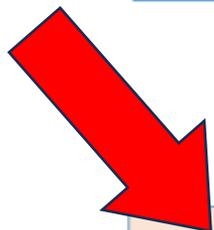
Contesto...

SALUTE E BENESSERE STUDENTI – QUADRO DEGLI INTERVENTI 2023-24 (Ssettembre 2023) ALLEGATO 1

→ **Obiettivo generale: sviluppo delle LIFE-SKILLS per l'orientamento di vita scolastica, sociale, professionale e per la prevenzione dipendenze**

Pagina web sito scolastico: <https://www.paolosarpi.edu.it/pagine/she>

PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
<p>UNPLUGGED + PAROLE O_STILI Docenti - Ed.Civica 10h Progetto di prevenzione basato sul modello dell'influenza sociale, mediante sviluppo delle life-skills e dei fattori di protezione individuale e sociale. Prevenzione bullismo e cyberbullismo</p>	<p>UNPLUGGED + PAROLE O_STILI Docenti - Ed.Civica ...h</p> <p>PROGETTO RESILIENZA Consutorio Noncello - Ed.Civica 6h (alcune classi II, da definire)</p>	<p>AFFETTIVITA' – SESSUALITA' Ed.Civica (3h) A cura di ASFO</p>	<p>PROGETTO DONO - AIDO Ed.Civica 2h Valorizzazione del benessere socio-emotivo e sensibilizzazione al concetto di «dono». A cura delle associazioni AVIS-AIDO</p>	<p>PROGETTO DONO - AVIS Ed.Civica 2h Valorizzazione del benessere socio-emotivo e sensibilizzazione al concetto di «dono». A cura delle associazioni AVIS-AIDO</p>
<p>BULLISMO e CYBERBULLISMO Ed.Civica – Da definire</p>		<p>“CON-TATTO A SCUOLA” progetto di peer education per la prevenzione dei comportamenti a rischio A cura di ASFO – Partecipazione su base volontaria</p>		
	<p>LIFESKILLS Staff Politiche Giovanili Ed.Civica 4h Percorso strutturato per lo sviluppo delle competenze trasversali di vita, in particolare la «gestione delle emozioni».</p>		<p>OLIMPIADI PRIMO SOCCORSO Croce Rossa Italiana Ed.Civica min 6 h classi da individuare</p>	
<p>«RAPID ASSESSMENT TOOL» + «AVATAR»: questionari monitoraggio salute-benessere (ASFO - SHE - CNR Pisa)</p>				
<p>SERVIZI DI ASCOLTO E AIUTO: METABUS + SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO – Su richiesta di allievi/e</p>				
<p>PROGETTO «TUTOR» (didattici, di classe, NAI, comportamenti a rischio, sportivi) - Partecipazione su base volontaria</p>				
<p>PROGETTO CORPO: Prevenzione disturbi alimentari (ASFO) - Partecipazione su base volontaria</p>				
<p>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO - Partecipazione su base volontaria</p>				
PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE



Questionari (esempi...)

Home

Questionari

Questionari

Sondaggi da compilare

- SOCIO-DEMOGRAFICO 
- KIDSCREEN 
- COMPORTAMENTI A RISCHIO 
- GIOCO D'AZZARDO 
- BERGEN 
- EATING 
- KIDMED 
- PAQ-C/A 
- VALUTAZIONE DEL PROFITTO 

Sondaggi completati

Questionari (esempi...)



KIDSCREEN

Ti preghiamo di leggere attentamente ciascuna domanda.

Che risposta ti viene in mente per prima? Scegli la casella che descrive meglio la tua risposta e segnala.

Ricorda: questo non è un test, quindi non ci sono risposte sbagliate. E' importante che tu risponda a tutte le domande e che contrassegni in modo chiaro e leggibile la risposta.

Quando rifletti su come rispondere, **riferisciti alla scorsa settimana.**

Non sei tenuto a mostrare le tue risposte a nessuno. Inoltre, nessuno potrà leggere il tuo questionario una volta che l'avrai completato.



*Ripensando alla scorsa settimana...

	per nulla	poco	modera tamente	molto	estrema mente
Ti sei sentito/a felice a scuola?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stai andando bene a scuola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei stato/a soddisfatto/a dei tuoi insegnanti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





*

	mai	raramen te	abbasta nza spesso	molto spesso	sempre
Sei riuscito/a a stare attento/a?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ti è piaciuto andare a scuola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei andato/a d'accordo con i tuoi insegnanti?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

REPORT 1

Statistiche descrittive

REPORT 2

Risultati aggregati

REPORT 1

Statistiche descrittive

Nicotina – Cannabis – Alcolici – Psicofarmaci
Disordine alimentare – Scommesse in denaro
Social-media addiction

...

REPORT 1

Statistiche descrittive ISIS Paolo Sarpi

<https://www.paolosarpi.edu.it/pagine/avatar---dati>

REPORT 2

Risultati aggregati

STILE DI VITA

Salute fisica – Sport – Dieta – Tempo libero

STATO EMOTIVO

Sentimenti – Umore

CONTESTO SOCIALE

Famiglia – Amici – Scuola – Bullismo

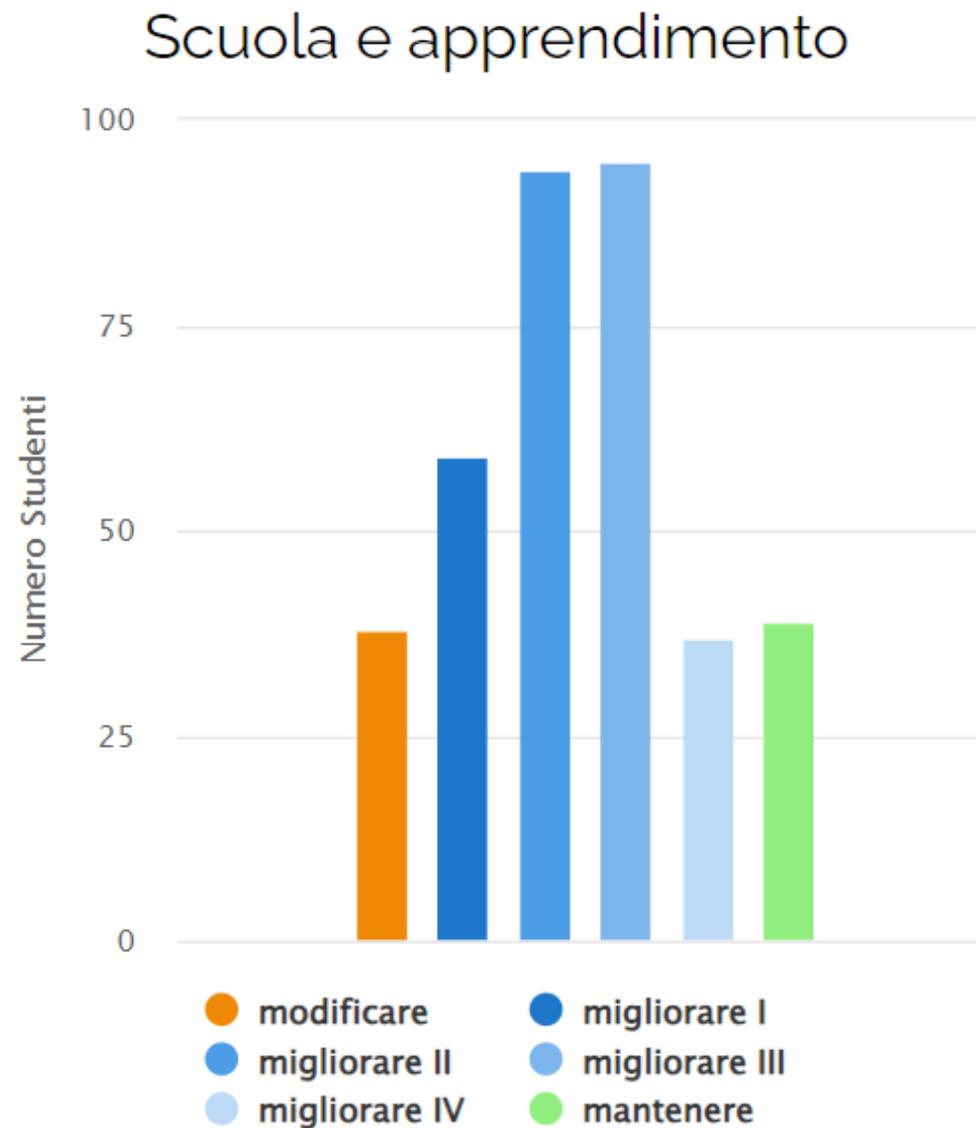
+ confronto con le medie europee

REPORT 2

Risultati aggregati

CONTESTO SOCIALE

- Scuola e apprendimento



REPORT 2

Risultati aggregati

CONTESTO SOCIALE

- Scuola e apprendimento

	modificare	migliorare 1	migliorare 2	migliorare 3	migliorare 4	mantenere
2021-22	10%	16%	25%	26%	13%	11%
2022-23	13%	18%	22%	30%	9%	8%
2023-24	10%	16%	26%	26%	10%	11%

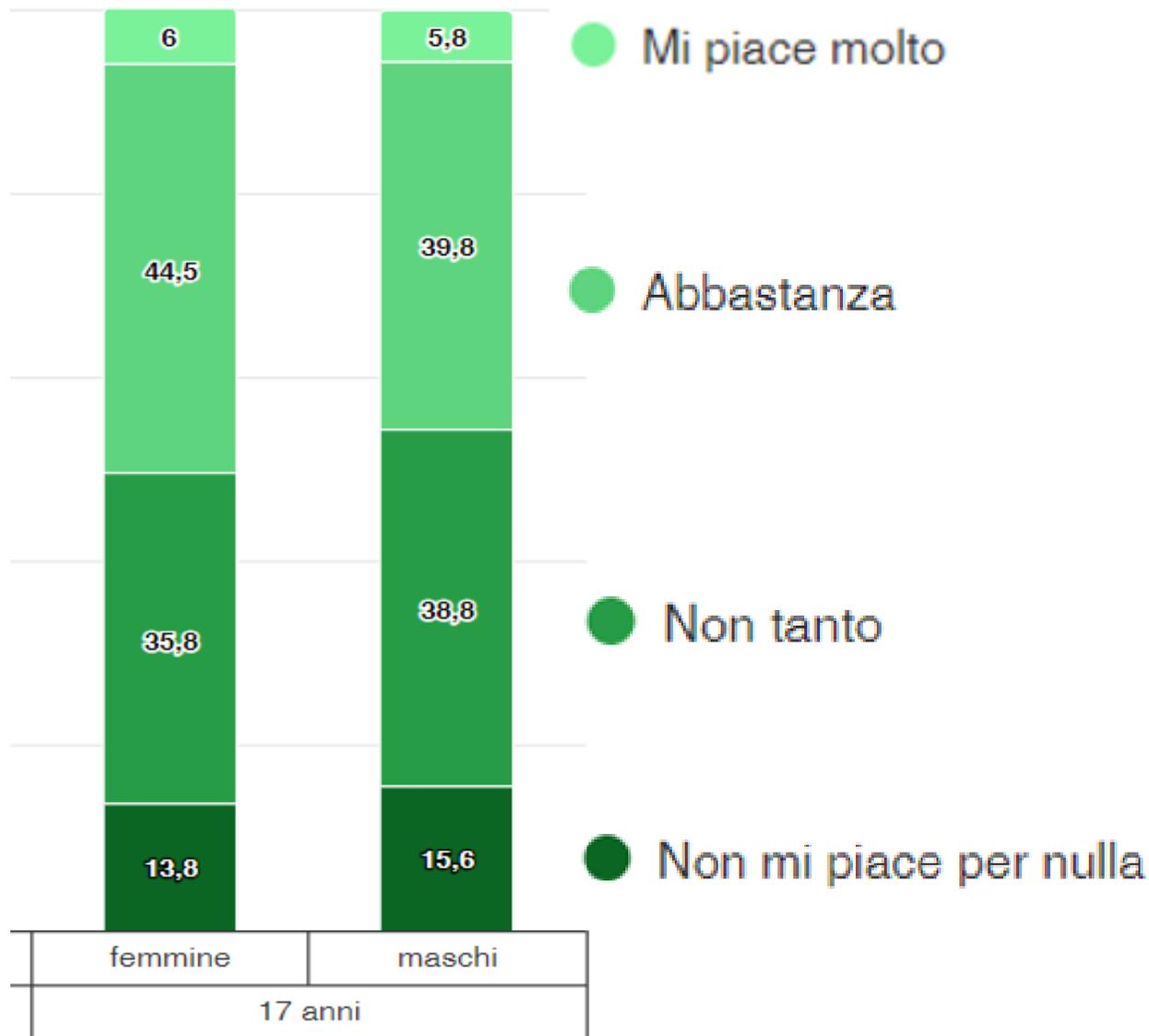


HBSC 2022 - Ragazzi/e a cui piace la scuola

Dati Sarpi

ISS
HBSC 2022
Scuola

<https://www.epicentro.iss.it/hbsc/indagine-2022-scuola>



11%

10%



CONCLUSIONI

- OK per analisi oggettiva
- OK per monitoraggio nel tempo
- OK per autovalutazione



SUGGERIMENTI

- Curare l'aspetto della privacy
- Coinvolgere gli studenti in modo attivo