

SULLA ROTTA DEL FUTURO

ORIENTARSI (PROBLEM SOLVING A TUTTE LE ETA')

IC ROVEREDO IN PIANO E SAN QUIRINO 2021-2022

ORIENTAMENT O

- **Strategie di Lisbona 2010 ed Europa 2020:** l'orientamento è un vero e proprio **diritto permanente di ogni persona**, lungo l'arco di tutta la vita e nelle diverse condizioni e situazioni in cui questa andrà a trovarsi.
- **Per noi:** saper scegliere, voler scegliere e al di là di qualsiasi ostacolo provarci sempre!

ORIENTARSI

L'ORIENTAMENTO NEI 3 ORDINI DI SCUOLA

- INFANZIA
- PRIMARIA
- SECONDARIA DI I GRADO

INFANZIA

- **ORIENTAMENTO VISUO-SPAZIALE:**

- SAPER AFFRONTARE SEMPLICI SITUAZIONI PROBLEMATICHE IN OGNI CONTESTO QUOTIDIANO ATTRAVERSO IL GIOCO

- **ORIENTAMENTO EMOZIONALE:**

- LAVORARE SULLA RELAZIONE DI GRUPPO PER INIZIARE A COSTRUIRE LA PROPRIA IDENTITA' PERSONALE E SOCIALE.

Infanzia COMPETENZE

ORIENTAMENTO VISUO-SPAZIALE:

- ORIENTARSI NELLO SPAZIO IMPARANDO A RICONOSCERE SE STESSI E A VALORIZZARSI
- RICONOSCERE GLI ALTRI E LA REALTA' CIRCOSTANTE
- RENDERE GRATIFICANTE L'ACQUISIZIONE DEL SAPERE

ORIENTAMENTO EMOZIONALE:

- RICONOSCERE LE SITUAZIONI DI BENESSERE PERSONALE E COLLETTIVO
- SAPER COLLABORARE E COOPERARE IN SEMPLICI CONTESTI LUDICI O QUOTIDIANI
- IMPARARE A FARSI CAPIRE ESPRIMENDO I PROPRI BISOGNI

**Infanzia
ATTIVITA'
ORIENTAMENT
O VISUO-
SPAZIALE**

I Progetti coinvolgono tutte le classi.

Ogni docente sviluppa le tematiche all'interno della propria progettazione didattica in accordo con i progetti di Istituto.

Esempi:

-PROGETTO UNICEF: LABORATORIO TEATRALE

-PROGETTO: ATTIVITA' DI PRATICA PSICOMOTORIA

-PROGETTO CAMPIONI DI SICUREZZA: EDUCAZIONE STRADALE

The background features several curved lines in the top-left and bottom-right corners, some solid and some dashed, creating a sense of movement and depth.

Infanzia ATTIVITA' ORIENTAMENT O EMOZIONALE

Rivolti a tutte le classi al fine di stimolare l'uso di diversi linguaggi e la sensibilità nei confronti degli altri

- **PROGETTO UNICEF: INCLUSIONE DI TUTTI E PER TUTTI**
- **PROGETTO PROPEDEUTICA MUSICALE**
- **PROGETTO LEGGIAMO A SCUOLA**

PRIMARIA

- **ORIENTAMENTO VISUO-SPAZIALE:**

- SAPER AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE AD OGNI LIVELLO.

- **ORIENTAMENTO EMOZIONALE:**

- LAVORARE SULLA RELAZIONE DI GRUPPO PER SVILUPPARE LA CAPACITA' DI ESPRIMERE E GESTIRE LE PROPRIE EMOZIONI.

- SOSTENERE CON ESPERIENZE SIGNIFICATIVE INDIVIDUALI E DI CLASSE LA FORMAZIONE DEL SENSO DI APPARTENENZA.

Primaria COMPETENZE

ORIENTAMENTO VISUO-SPAZIALE:

- ORIENTARSI NELLO SPAZIO FACENDO RIFERIMENTO AD INDICATORI SPAZIALI/TOPOLOGICI
- SVILUPPARE LE ABILITA' METACOGNITIVE INSITE NELLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI DI DIVERSA NATURA
- PORRE ATTENZIONE AI TERMINI CHE FORNISCONO INFORMAZIONI E GENERANO DOMANDE
- ARRICCHIRE LA CAPACITA' DI COMPrensIONE
- REALIZZARE LA SCUOLA ATTIVA, RESPONSABILIZZANTE, CHE EDUCA ALL'IMPEGNO E ALLE RELAZIONI
- RENDERE GRATIFICANTE L'ACQUISIZIONE DEL SAPERE

ORIENTAMENTO EMOZIONALE:

- INDIVIDUARE CONTESTI DI BENESSERE PERSONALE E COLLETTIVO
- IMPARARE AD IMPARARE CON CURIOSITA' E PIACERE DELLA SCOPERTA
- FAVORIRE L'ACCESSO AD UNA PLURALITA' DI LINGUAGGI PER ESPRIMERE SE STESSI E COSTRUIRE IL SAPERE INSIEME AGLI ALTRI
- SOSTENERE L'ACQUISIZIONE DI COMPORTAMENTI RISPETTOSI DI SE', DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE IMPARANDO AD INTERAGIRE CON IL TERRITORIO.

Primaria
ATTIVITA'
-
ORIENTAMENT
O VISUO-
SPAZIALE-

I Progetti coinvolgono tutte le classi.

Ogni docente sviluppa le tematiche all'interno della propria progettazione didattica in accordo con i progetti di Istituto.

Esempi:

- Progetto **TUTTI GIU' PER TERRA** in collaborazione con GEA e Guardia Forestale (l'orto: attività di semina e cura delle piante); il rispetto per l'ambiente (attività di laboratorio per imparare il riciclo e il riutilizzo); attività di osservazione dell'ambiente(visite guidate con la forestale); attività di orienteering.
- Progetto **IL PROBLEMA E IL TESTO**: serie di incontri con un esperto per imparare ad affrontare situazioni problematiche concrete.
- Progetto **MOVIMENTO 3 S**, in collaborazione con il CONI, per promuovere la salute e il benessere attraverso lo sport e il movimento (attività di educazione motoria con esperto).

Primaria
ATTIVITA'
-
ORIENTAMENT
O
EMOZIONALE,
parte 1-

Ogni docente sviluppa le tematiche all'interno della propria progettazione didattica in accordo con progetti di Istituto.

Esempi:

- Progetto **LEGGIAMO TUTTI** in collaborazione con l'associazione Damatrà per promuovere la curiosità ed il piacere della lettura come arricchimento della persona e delle relazioni fra sé e il mondo.
- Progetto **CRESCENDO CON LA MUSICA E IL TEATRO**: apprendimento pratico della musica e avvicinamento allo strumento musicale (collaborazione con la Filarmonica di Roveredo) per sviluppare competenze musicali, di ascolto e capacità di collaborazione (coro, orchestra, danza, teatro).
- **SCUOLA AMICA DELL'UNICEF**: nell'ambito dell'educazione civica, in tutte le classi, si svolgono attività interdisciplinari che hanno come obiettivo lo sviluppo delle abilità relazionali, di introspezione, riconoscimento e gestione delle emozioni e lo sviluppo di sensibilità e attenzione verso l'ambiente.

Primaria
ATTIVITA'
-
ORIENTAMENT
O
EMOZIONALE,
parte 2-

Ogni docente sviluppa le tematiche all'interno della propria progettazione didattica in accordo con progetti di Istituto.

Esempi:

- Progetto **PAR FURLAN** per fare esperienza del proprio territorio in chiave antropologica ed imparare a rapportarsi in modo cooperativo.
- Progetto **ABITIAMO LA TERRA** interventi in tutte le classi condotti dalle docenti e da un esperto in attività teatrali per imparare ad imparare con curiosità e piacere della scoperta, favorire l'accesso ad una pluralità di linguaggi per esprimere sé stessi e costruire il sapere insieme agli altri, sostenere l'acquisizione di comportamenti rispettosi di sé, dell'altro e dell'ambiente.
- Progetto **MERENDA SANA**, in collaborazione con l'azienda sanitaria, per promuovere il benessere fisico e mentale attraverso una sana alimentazione.

SECONDARIA DI I GRADO

- **TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE**
- **CLASSE I: SAPER LEGGERE E INTERPRETARE MAPPE (DI VARIO TIPO A SECONDA DELLE DISCIPLINE)-
ORIENTAMENTO VISUO-SPAZIALE**
- **CLASSE II: IMPARARE NUOVI PUNTI DI VISTA (RELAZIONI INTERPERSONALI, CON L'ADULTO, IN FAMIGLIA, NEL TEMPO LIBERO)- ORIENTAMENTO EMOZIONALE**
- **CLASSE III: IL PERCORSO DI STUDI (PENSARE ALLE PRIME SCELTE IMPORTANTI)- ORIENTAMENTO GLOBALE**

Secondaria COMPETENZE

CLASSE I:

- LEGGERE, INTERPRETARE E CREARE MAPPE
- IDEARE CODICI
- ORGANIZZARE IL PROPRIO TEMPO

CLASSE II:

- INDIVIDUARE CONTESTI DI BENESSERE PERSONALE E COLLETTIVO
- COLTIVARE L'EMPATIA
- CITTADINI RESPONSABILI

CLASSE III:

- SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO
- IMPARARE A GUARDARSI DENTRO
- MUOVERE I PRIMI PASSI NEL MONDO

Secondaria ATTIVITA' classe prima

- **LEGGERE, INTERPRETARE E CREARE MAPPE**
- **IDEARE CODICI**
- **ORGANIZZARE IL PROPRIO TEMPO**

Ogni docente sviluppa le tematiche all'interno della propria progettazione didattica in accordo con progetti di Istituto.

ESEMPI:

- ed. stradale (motoria, tecnologia e lingue straniere)
- Leggere e realizzare grafici (mat-sc-tecnologia)
- Leggere, interpretare e creare mappe e codici (storia-geografia-lingue-arte-musica-IRC)
- Trovare il metodo di studio (lettere e tutte le discipline di studio)

Secondaria
ATTIVITA'
classe
seconda

- **INDIVIDUARE CONTESTI DI BENESSERE PERSONALE E COLLETTIVO**
- **COLTIVARE L'EMPATIA**
- **CITTADINI RESPONSABILI**

Ogni docente sviluppa le tematiche all'interno della propria progettazione didattica in accordo con progetti di Istituto

ESEMPI:

- Sportello d'ascolto e laboratori sulle relazioni (lettere-scienze, musica, arte)
- Educazione relazionale-affettiva (lettere-scienze-lingue straniere)
- Educazione alla cittadinanza (tutte le discipline)
- Educazione ambientale (tutte le discipline)

Secondaria ATTIVITA' classe terza

- SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO
- IMPARARE A GUARDARSI DENTRO
- MUOVERE I PRIMI PASSI NEL MONDO

Ogni docente sviluppa le tematiche all'interno della propria progettazione didattica in accordo con progetti di Istituto.

ESEMPI:

- adolescenti in crescita (Educazione sessuale-affettiva - lettere-scienze-lingue straniere)
- Preparare un curriculum (nozioni base) e realizzare interviste (tutte le materie)
- Coltivare interessi e individuare le proprie attitudini (tutte le materie)

**IC ROVEREDO IN PIANO E
SAN QUIRINO
2021/2022**

THE END

- **BALLIN RITA**
- **LAURO SARA**
- **LAZZARIN DANIELA**
- **MAGARACI DEBORAH**
- **TARUSSIO VALENTINA**