

ORIENTAMENTO FORMATIVO: una nuova vision strategica

ISTITUTO COMPRENSIVO
«RITA LEVI-MONTALCINI»
DI FONTNAFREDDA



CENTRO DI ORIENTAMENTO
REGIONALE
FRIULI VENEZIA GIULIA

Didattica orientativa

A partire dalla scuola dell'infanzia

- supporto alla motivazione
- entusiasmo per la scoperta
- sviluppo della curiosità
- attività laboratoriale
 - sperimentare se stessi,
 - analizzare le proprie esperienze
 - Affrontare esperienze nuove

PER

stimolare
il senso di autoefficacia e
l'autostima

SENSO DI AUTOEFFICACIA E AUTOSTIMA

“Potercela fare”

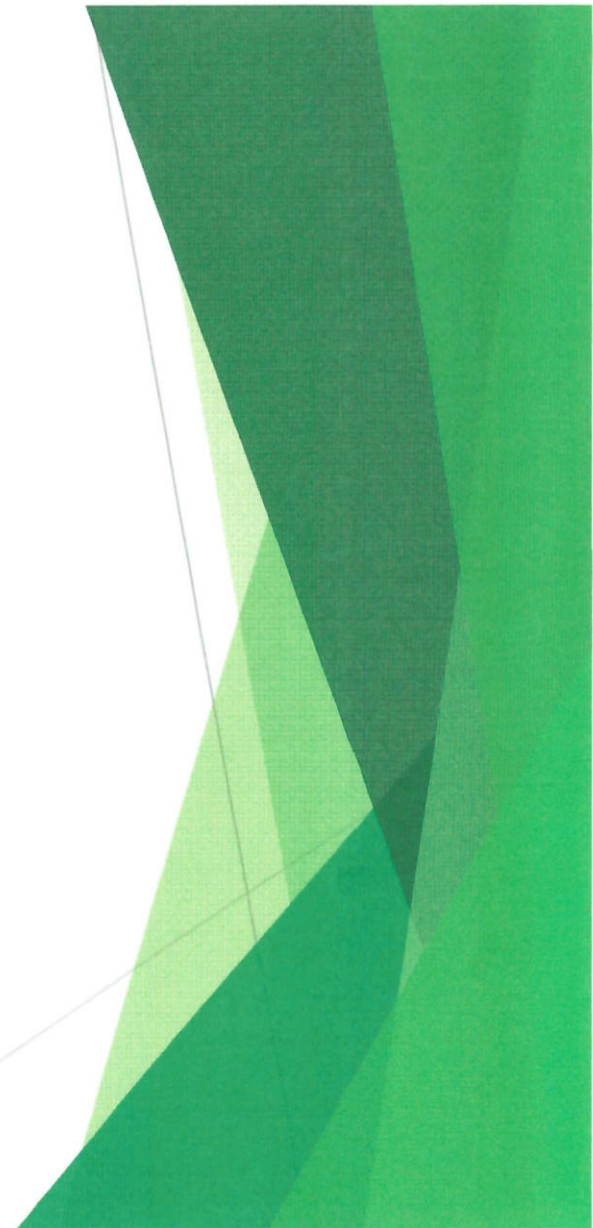
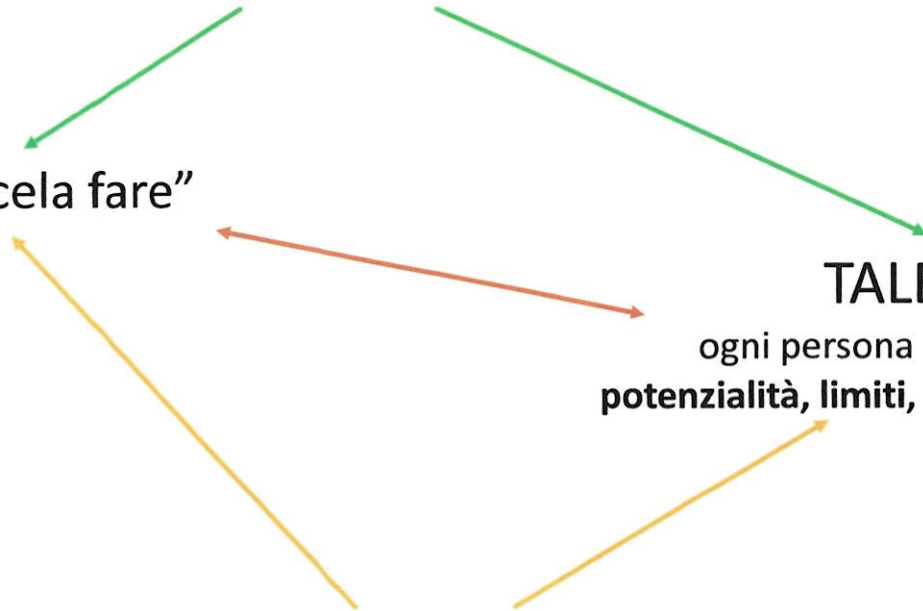
TALENTI

ogni persona ha un talento:
potenzialità, limiti, attitudini, interessi

RUOLO DELLA SCUOLA

Recupero delle difficoltà

Potenziamento delle eccellenze





Naturale conseguenza?

Riduzione della dispersione
&

Più accessi all'istruzione terziaria



SFIDE

- Sistema di valutazione
- Superamento della didattica trasmissiva
- Sburocratizzazione
- Rendere la scuola centro di sviluppo di competenze trasversali
 - Personale? Fondi? Edilizia?

CAPITALE UMANO

- Le persone fanno la differenza
- Le persone CONSAPEVOLI fanno una più grande differenza

Consapevolezza

DOCENTI
come orientatori

ALUNNI

FAMIGLIE

ampliare gli orizzonti degli alunni
offrendo uno spaccato ragionato della realtà e
puntando allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
che consentano ai ragazzi di analizzare criticamente la realtà stessa
permettendo loro di
fare previsioni quanto più verosimili possibile per il futuro

necessità di
formazione e informazione

FUTURO SOSTENIBILE



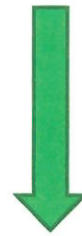
**AGENDA
2030**

Lavoro di squadra



SISTEMA

Raccordo tra ordini di scuola



Supporto
alle scelte
di studentesse e studenti

CURRICOLO
(percorso unitario)

CURRICULUM
della studentessa e
dello studente
(secondaria di II gr.)

**CONSIGLIO
ORIENTATIVO**
(secondaria I gr.)

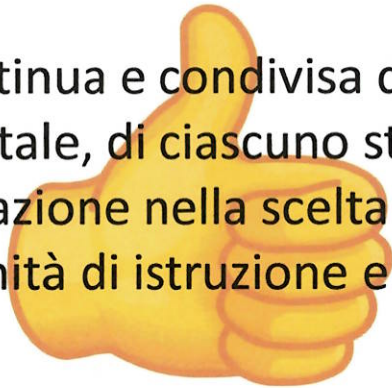
Strumenti
condivisi

Non può più limitarsi all'indicazione
della scuola successiva



***Orientamento:
processo orizzontale e non verticale***

Costruzione continua e condivisa di un percorso personale,
lineare, orizzontale, di ciascuno studente che trova la sua
naturale continuazione nella scelta della scuola secondaria e
delle opportunità di istruzione e formazione successive



Rete Orientamento



COMUNITA'
DI PRATICHE