

2023 / 2024

# L'INFORMA SCUOLE

Guida per la prosecuzione  
del percorso di studio e formazione  
dopo la scuola secondaria di primo grado



REGIONE AUTONOMA  
FRIULI VENEZIA GIULIA

DIREZIONE CENTRALE LAVORO,  
FORMAZIONE, ISTRUZIONE E FAMIGLIA  
SERVIZIO ISTRUZIONE, ORIENTAMENTO  
E DIRITTO ALLO STUDIO



2023 / 2024

---

# L'INFORMA SCUOLE

Guida per la prosecuzione  
del percorso di studio e formazione  
dopo la scuola secondaria di primo grado



REGIONE AUTONOMA  
FRIULI VENEZIA GIULIA

DIREZIONE CENTRALE LAVORO,  
FORMAZIONE, ISTRUZIONE E FAMIGLIA  
SERVIZIO ISTRUZIONE, ORIENTAMENTO  
E DIRITTO ALLO STUDIO

La versione digitale di questo volume è disponibile a questo indirizzo  
<https://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/istruzione-ricerca/regione-per-orientatori/FOGLIA23/>



Le informazioni riportate nella presente guida sono state mutate da  
**MIM - Ministero dell'istruzione e del merito**  
**USRFVG - Ufficio scolastico regionale per il F.V.G.**

Responsabile di progetto  
**Patrizia Pavatti**

Redazione  
**Daniela Patriarca**  
**Patrizia Piani**  
**Giovanni Portosi**  
**Antonella Santin**  
**Valentina Smotlak**

Progetto grafico e stampa  
**Divulgando Srl**  
Trieste

XLIII Edizione

I dati sono aggiornati al 31 agosto 2023

Nell'eventualità che nella presente edizione vi siano involontari errori od omissioni di dati ed informazioni, si ringraziano tutti coloro che vorranno segnalare per iscritto le informazioni mancanti o fornire eventuali suggerimenti all'indirizzo mail: [cr.orientamento@regione.fvg.it](mailto:cr.orientamento@regione.fvg.it).

**Regione autonoma Friuli Venezia Giulia**

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione e famiglia  
Servizio istruzione, orientamento e diritto allo studio

È consentita la riproduzione parziale o integrale  
delle informazioni pubblicate purché sia citata la fonte.

La guida è gratuita e ne è vietata la vendita.

# Indice

<b>Presentazione</b>	<b>5</b>
<b>Informazioni</b>	<b>6</b>
Cos'è l'Informascuole?	7
Iscrizione alla scuola	8
<b>Il sistema educativo in Italia</b>	<b>10</b>
Il sistema educativo di istruzione e di formazione	12
<b>Un aiuto alla scelta / I servizi di orientamento presso i COR</b>	<b>14</b>
I servizi regionali di orientamento	15
Informazioni e strumenti per progettare la scelta	17
Sorprendo	18
Plan your future	19
<b>Offerta formativa regionale</b>	<b>20</b>
Scuole ed enti di formazione professionale	21 - 26
<b>Istituti secondari di secondo grado</b>	<b>28</b>
Schede descrittive dei corsi	29
> Licei	30
> Istituti tecnici	52
> Istituti professionali	84
<b>Percorsi di istruzione e formazione professionale</b>	<b>102</b>
Schede descrittive dei corsi	106
Percorsi sussidiari d'istruzione e formazione professionale attivati dagli istituti professionali	115
<b>Altri percorsi</b>	<b>122</b>
Corsi d'Istruzione di II livello (serali)	123
<b>Sedi dei centri di orientamento</b>	<b>129</b>



# Presentazione

Anche quest'anno proviamo a dare il nostro apporto affinché sin dal primo ciclo della scuola secondaria, si cominci a parlare con gli studenti di aspirazioni, sogni, futuro e talento scansando così il rischio che una scelta cruciale, qual è la scelta della scuola superiore, avvenga con poca consapevolezza.

Sullo sfondo lo spettro dell'abbandono scolastico (seppur basso nella nostra Regione) e il timore di fare la scelta sbagliata. D'altra parte, i numeri parlano chiaro: il 44% dei diplomati italiani, potendo tornare indietro, cambierebbe indirizzo, scuola o addirittura strada. Se poi ci aggiungiamo la percentuale del disallineamento tra domanda e offerta di lavoro in un mondo che cambia sempre più velocemente, ecco che l'urgenza di accompagnare i ragazzi nella fase di passaggio dall'istruzione dei "piccoli" a quella dei "grandi" diventa cruciale.

Da qui l'idea di una guida interamente dedicata alla scelta della scuola superiore, che si integra al prezioso lavoro che ogni Istituzione scolastica già offre ai suoi potenziali studenti e alle numerose iniziative proposte dall'Amministrazione regionale attraverso i Centri regionali per l'orientamento (COR), presenti a Gorizia, Pordenone, Trieste e Udine, che garantiscono servizi di informazione e di consulenza, grazie alla mediazione di orientatori esperti, a tutti gli interessati. In questo solco e per contrastare ogni forma di dispersione, opera anche "Plan Your Future" ([www.planyourfuture.eu](http://www.planyourfuture.eu)): una piattaforma tecnologica e interattiva delle attività di orientamento rivolte agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado e degli enti IeFP, ai loro docenti, alle famiglie, ma anche alle aziende in un'ottica di responsabilità sociale di impresa, in grado di fornire strumenti per affiancare i giovani nella fase di transizione tra cicli di studio o tra studio e mondo del lavoro, unendo due elementi imprescindibili nella società della transizione digitale: tecnologia e partecipazione.

Un insieme di misure che hanno l'intento, quindi, di guidare gli studenti verso una scelta formativa consapevole rispetto alle competenze richieste dal mercato del lavoro e di aumentare la loro consapevolezza circa le proprie inclinazioni e i percorsi formativi disponibili, con l'obiettivo più alto di garantire loro un'occupazione di qualità oltre che di favorire lo sviluppo e il trattenimento dei talenti e la capacità di innovazione del nostro territorio.

**Alessia Rosolen**

*Assessore regionale al lavoro, formazione, istruzione, ricerca, università e famiglia  
Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia*



# Informazioni

# Cos'è l'Informascuole?

L'**Informascuole** è una **guida informativa** utile per conoscere le varie possibilità di studio dopo la scuola secondaria di I grado (terza media) del Friuli Venezia Giulia.

Lo scopo della guida è di aiutare la famiglia nella ricerca delle informazioni necessarie a facilitare la scelta.

L'informascuole è **presente anche nella versione in lingua slovena**.

## La guida si può utilizzare partendo:

- dall'**indice**, perché vi sono elencati tutti gli argomenti trattati (pag. 3);
- dall'**indirizzario**, per avere una visione d'insieme delle scuole di un determinato territorio (pag. 20);
- dal **tipo di istituto**, per conoscere tutte le opportunità del percorso;
- dalla **singola scuola**, per averne sentito parlare ed essere rimasti incuriositi.

Le modalità di consultazione suggerite possono andar bene per una ricerca veloce e generale. È importante ricordare che la sola informazione non basta a definire la scelta: sarà bene tenere conto **delle aspirazioni, delle attitudini** e in particolare **degli interessi attuali dei ragazzi**.

È comunque molto importante che, in questa fase di informazione, siano coinvolti anche gli insegnanti che hanno accompagnato i ragazzi nel loro percorso, per poter delineare uno scenario più completo delle loro aspirazioni, delle aspettative e delle abilità.



# Iscrizione alla scuola

## Iscrizione On-line

Per l'iscrizione alle scuole bisogna presentare la domanda on-line, tramite l'utilizzo dello Spid (Sistema Pubblico di Identità digitale), o, in alternativa, con CIE (carta di identità elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature). Si dovrà accedere al portale dedicato del Ministero dell'Istruzione e del Merito:



[www.istruzione.it/iscriziononline](http://www.istruzione.it/iscriziononline)

La procedura di iscrizione prevede l'inserimento di dati in un apposito modulo, articolato in più sezioni, in cui verranno richiesti:

- i dati anagrafici e di residenza dello studente
- i dati della famiglia
- i dati della scuola, scegliendo in ordine di priorità, le scuole o i centri di formazione professionale (CFP) a cui indirizzare la domanda indicando il loro codice identificativo.

Terminata la compilazione, si procede all'invio della domanda alla prima scuola/CFP scelta. Le scuole indicate come seconda e terza scelta saranno invece coinvolte, una dopo l'altra, solo nel caso in cui la prima non abbia disponibilità di posti per il nuovo anno scolastico.

Concluso l'insieme delle operazioni verrà inviato dal portale del Ministero un messaggio di corretta acquisizione della domanda. Da questo momento in poi sarà possibile controllarne l'iter.

Per qualsiasi difficoltà, ci si può rivolgere alla scuola destinataria dell'iscrizione che, se necessario, potrà essere d'aiuto nella compilazione della procedura on-line.

Questa opportunità è offerta anche dalla scuola di attuale appartenenza dello studente.

## Tasse e contributi scolastici

Gli studenti che frequentano una scuola superiore pubblica, dal primo al terzo anno, o un corso IeFP, sono esonerati dal pagamento delle tasse scolastiche.

Per gli Istituti scolastici pubblici non è prevista la richiesta di tasse e contributi obbligatori alle famiglie, salvo l'obbligo di rimborsare alcune spese sostenute dalla scuola per conto delle famiglie (assicurazione, libretti delle assenze, materie prime utilizzate nel corso delle esercitazioni pratiche...).

## Aiuti e contributi per le famiglie

Per venire incontro alle spese che devono sostenere le famiglie che hanno figli in età scolare, la Regione F.V.G. mette a disposizione una serie di misure per il diritto allo studio:

### 1. Contributo “Dote scuola”

Viene messo a disposizione un contributo forfettario, volto all’abbattimento dei costi sostenuti per le spese scolastiche. Riguarda gli studenti residenti in regione e iscritti a una scuola secondaria di primo o di secondo grado, entro un limite di ISEE (anche se la scuola è situata fuori regione).

### 2. Libri di testo in comodato gratuito

Tutti gli alunni delle scuole secondarie di primo grado e del biennio delle scuole secondarie di secondo grado ricevono parte dei libri di testo in comodato gratuito.

Verranno inviate, direttamente dalla scuola in cui lo studente è iscritto, le informazioni riguardanti i tempi e le modalità per effettuare tale richiesta.

### 3. Contributo per frequenza scuole paritarie

Può essere fatta richiesta in caso di iscrizione a una scuola paritaria. Si tratta di un contributo forfettario per l’abbattimento dei costi di iscrizione e di frequenza rivolto alle famiglie degli alunni iscritti a scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie, che soddisfino i requisiti ISEE, residenti in Friuli Venezia Giulia.

Per quanto riguarda i tempi e le modalità di presentazione delle domande e per ogni ulteriore informazione, anche riguardante i contributi per l’ospitalità di studenti presso strutture, si consiglia di consultare il sito:



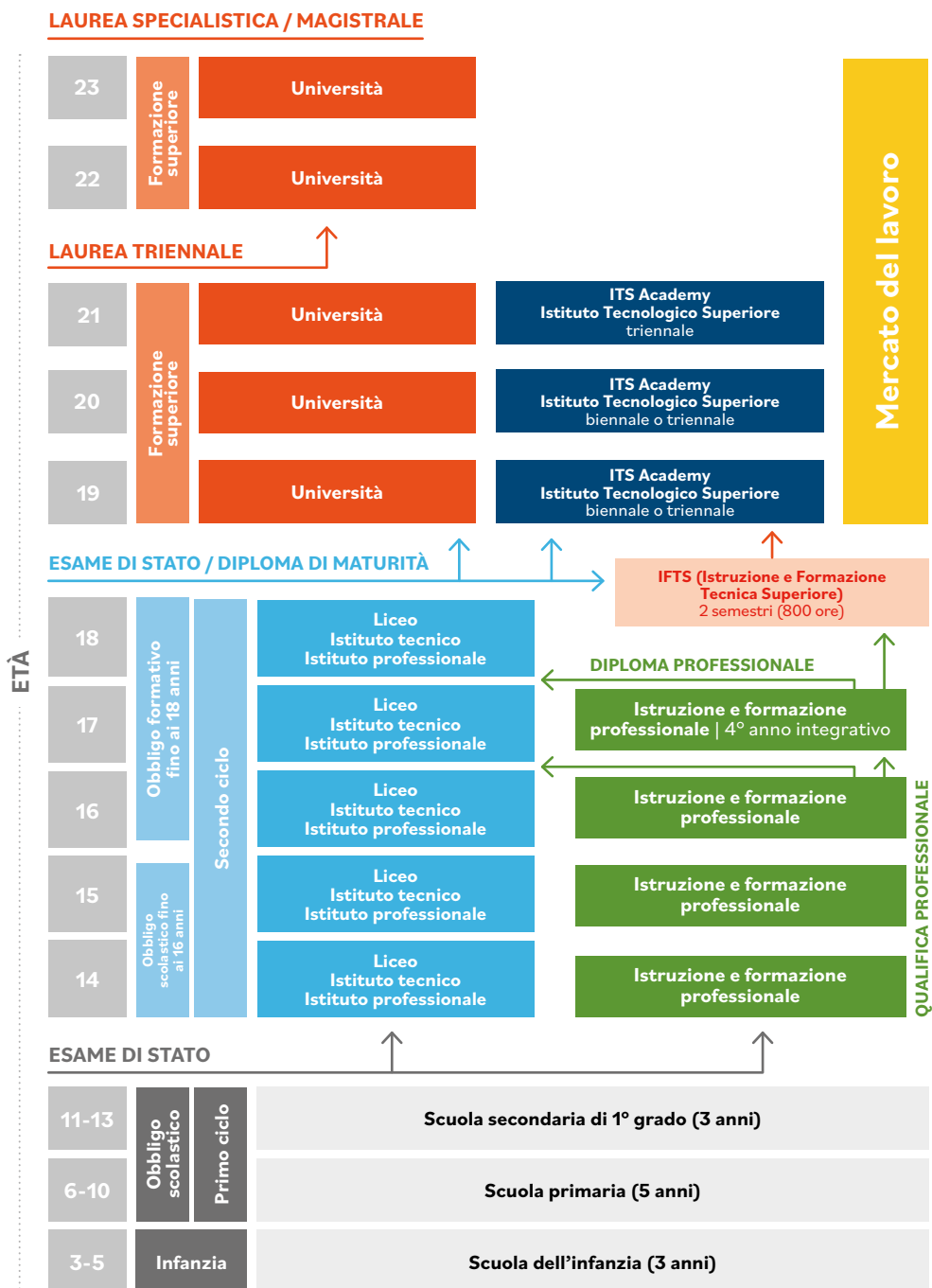
[www.ardis.fvg.it](http://www.ardis.fvg.it)



The background is a solid bright yellow. In the top right, there is a large, semi-transparent lowercase letter 'e'. In the bottom right, there is a large, semi-transparent lowercase letter 'i'. On the left side, there are several overlapping, curved brushstrokes in shades of orange and yellow. In the center, there is a solid yellow circle above a solid yellow vertical bar, which together form a stylized human figure.

# **Il sistema educativo in Italia**

# Il sistema educativo di istruzione e di formazione



Il sistema educativo di istruzione e formazione si articola nella scuola dell'infanzia, in un primo ciclo che comprende la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado, e in un secondo ciclo che comprende la **scuola secondaria di II grado** e i percorsi di **istruzione e formazione professionale**. A questo proposito si veda lo schema riportato nella pagina precedente. Al secondo ciclo di istruzione si accede dopo il superamento dell'esame di stato che conclude il primo ciclo. Dai 6 fino ai 16 anni è previsto l'obbligo di istruzione, che **continua** con l'obbligo formativo fino ai 18 anni, quindi:

**È diritto - dovere di ciascuno proseguire nell'istruzione e nella formazione fino al conseguimento di un titolo di studio o almeno di una qualifica triennale entro il 18° anno di età.**



Ciò può avvenire attraverso:

**1. Percorsi di istruzione secondaria di II grado** costituiti da:

- Licei.
- Istituti tecnici.
- Istituti professionali.

La frequenza del primo biennio in tutti gli Istituti superiori permette l'assolvimento dell'obbligo scolastico, che prevede 10 anni di istruzione.

I percorsi di questi istituti hanno durata quinquennale e si concludono con l'esame di stato e il conseguimento del relativo diploma comunemente detto "di maturità" (che assume la denominazione del corso di studi frequentato), indispensabile per l'accesso:

- ad un corso universitario;
- ad un percorso biennale o triennale nelle aree tecnologiche più avanzate presso un ITS Academy (Istituti Tecnologici Superiori);
- ad un percorso di specializzazione tecnica superiore (IFTS).

**2. I percorsi IeFP (Istruzione e Formazione professionale)** di competenza regionale, di durata triennale/quadriennale.

- I percorsi **triennali** permettono il conseguimento di una **qualifica professionale**.
- I percorsi **quadriennali** permettono il conseguimento di un **diploma professionale**. A conclusione del percorso quadriennale è possibile continuare la formazione negli IFTS.

Tali titoli risultano spendibili su tutto il territorio nazionale.

In Friuli Venezia Giulia i percorsi di IeFP sono attuati dall'Associazione Temporanea d'Imprese denominata **Effe.Pi.**, che ne garantisce la programmazione e la realizzazione su tutto il territorio regionale. (vedi pag. 102).

I percorsi triennali di **IeFP** possono essere attivati anche nella modalità duale che prevede il rafforzamento della fase di apprendimento sul campo attraverso la promozione dell'apprendistato per la Qualifica e il Diploma professionale, ai sensi dell'articolo 43 del D.lgs. n. 81/2015 e l'estensione in termini di durata dell'alternanza scuola lavoro (vedi pag. 105).

I percorsi di **IeFP** possono essere realizzati anche dagli **Istituti Professionali di Stato**.

Per le informazioni specifiche relative ai corsi potete rivolgervi agli Enti accreditati facenti parte dell'Associazione Effe.Pi (vedi: [www.ffeppi.fvg.it](http://www.ffeppi.fvg.it)) o agli Istituti Professionali di Stato autorizzati (vedi pag. 115).

The background is a vibrant orange color. On the left, there is a large, semi-transparent orange shape that resembles a stylized letter 'a'. On the right, there is a speech bubble shape, also semi-transparent, with a tail pointing towards the bottom left. The overall design is clean and modern.

**Un aiuto  
per la scelta**

---

**I servizi  
di orientamento**

# I servizi regionali di orientamento


Il Servizio istruzione, orientamento e diritto allo studio della Regione Friuli Venezia Giulia offre servizi di supporto alle persone che affrontano scelte scolastiche e lavorative nel corso della loro vita.

I **servizi di orientamento sono pubblici e gratuiti** e vengono offerti presso i Centri di Orientamento Regionali (COR) da esperti orientatori, in prevalenza psicologi, dipendenti dell'Amministrazione regionale, in quattro sedi territoriali: Gorizia, Trieste, Udine e Pordenone.

Si può accedere liberamente negli orari di apertura al pubblico o concordare un appuntamento in altri orari. I servizi offerti sono diversi a seconda delle esigenze di chi li chiede: studenti e studentesse, giovani, lavoratori e lavoratrici, adulti.

In particolare, per gli studenti delle scuole secondarie di I e II grado e le loro famiglie, i COR offrono un servizio utile per una scelta consapevole della scuola, del percorso di formazione professionale, dell'università o di altri percorsi di formazione superiore.

Il COR si rivolge a tutti gli studenti che:

- 
- hanno la curiosità di scoprire talenti non ancora espressi;
  - hanno interesse ad esprimere, focalizzare e concretizzare passioni che siano attuabili nel contesto sociale di inserimento;
  - intendono fare emergere le potenzialità non ancora rivelate.

E inoltre agli studenti che:

- non hanno ancora maturato alcuna idea;
  - hanno già riflettuto in autonomia ma senza arrivare alla scelta;
  - hanno avuto confronti con la famiglia senza pervenire ad una scelta condivisa;
- 
- hanno guardato la scuola o le scuole di interesse sul sito ufficiale, per avere maggiori informazioni, ma si sono fatti solo una idea provvisoria;
  - hanno preso nota delle date di "scuole aperte" e sono interessati ad avere ulteriori informazioni;
  - hanno dato la disponibilità per fare una giornata di stage nell'istituto preferito per capire se interessa veramente e come è l'ambiente.

Un colloquio di orientamento con gli operatori del COR può aiutarli nell'evidenziare dubbi, incertezze, paure o semplicemente nel mettere ordine tra le idee, ma anche supportarli nell'evidenziare i propri interessi, capacità, attitudini, sogni.. attraverso il dialogo e laboratori specifici, il tutto con l'obiettivo di arrivare ad una scelta che sia consapevole e soddisfacente.

L'orientamento è necessario per l'individuazione di un obiettivo di istruzione/formazione verso una professione desiderata: tutti i ragazzi dovrebbero avere la possibilità di brillare dei propri talenti non solo per sé stessi ma per un arricchimento della comunità in cui vivono.

L'orientamento è affiancamento alla persona per il supporto alla costruzione di un solido e soddisfacente progetto di vita.



Il servizio di consulenza è gratuito e può svolgersi in diverse modalità:

● **Consulenza informativa**

è un percorso breve che aiuta le persone ad acquisire maggiori informazioni; questo tipo di consulenza aiuta a mettere ordine, approfondire e selezionare le informazioni riguardanti i vari percorsi di studio.

● **Consulenza orientativa o di riorientamento**

è focalizzata sull'analisi e la presa di consapevolezza di sé e degli elementi importanti per il proprio futuro, per mettere a punto un progetto formativo e/o professionale personalizzato, definendo i requisiti e le azioni necessarie per attuarlo. In questi incontri si approfondiscono le caratteristiche ma anche i desideri e le risorse presenti in ogni persona, si aiuta e favorisce una scelta più mirata e adatta; inoltre si può ricevere aiuto anche in caso di scelte che hanno bisogno di essere verificate o ridefinite lungo il percorso.

I colloqui individuali di accompagnamento nel percorso di scelta possono essere integrati con la compilazione di **questionari di orientamento**.

Questi strumenti possono aiutare gli studenti - e le famiglie che li accompagnano - nella scelta di un percorso formativo (scuola di II grado, formazione professionale, studio universitario e superiore) coerente con i propri interessi e aspirazioni.

## Sedi dei centri di orientamento in Regione

### Pordenone

Piazza Ospedale Vecchio, 11/A  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 529 033  
[cent.r.o.pn@regione.fvg.it](mailto:cent.r.o.pn@regione.fvg.it)

### Gorizia\*

Via Roma, 9  
34170 Gorizia  
Tel. 0481 386 420  
Fax 0481 386 413  
[cent.r.o.go@regione.fvg.it](mailto:cent.r.o.go@regione.fvg.it)

### Udine

Viale Ungheria, 47  
33100 Udine  
Tel. 0432555409  
[cent.r.o.ud@regione.fvg.it](mailto:cent.r.o.ud@regione.fvg.it)

### Trieste\*

Scala dei Cappuccini, 1  
34131 Trieste  
Tel. 040 377 2855  
[cent.r.o.ts@regione.fvg.it](mailto:cent.r.o.ts@regione.fvg.it)



# Informazioni e strumenti per progettare la scelta

Il Servizio istruzione, orientamento e diritto allo studio offre anche **strumenti on line**, informativi e di autovalutazione per l'orientamento; sul portale web della Regione FVG, nelle pagine dedicate a informazioni e strumenti relativi allo studio vi è una sezione dedicata alla scelta degli studi dopo la scuola secondaria di primo grado.

È possibile trovare informazioni aggiornate sugli Istituti superiori della Regione FVG e compilare questionari on line che restituiscono profili personalizzati.



[www.regione.fvg.it](http://www.regione.fvg.it)



## Inquadrare il QR Code o seguire il percorso:

clickare su **"aree tematiche"** poi **"istruzione e ricerca"** successivamente **"studiare"** e **"scegliere il percorso di studi"** infine **"dopo la "terza media"**.

## Questionario di interessi per la scuola secondaria di primo grado

È un questionario on line che aiuta i ragazzi e le ragazze in uscita dalla scuola secondaria di primo grado a riflettere sui propri interessi scolastici e formativi, per aiutare ad individuare il percorso di studi più vicino ai propri interessi.

[https://orientamento.regione.fvg.it/Questionario\\_inf/](https://orientamento.regione.fvg.it/Questionario_inf/)



# Sorprendo

## Sorprendo Revolution: per scegliere il tuo futuro

La Regione Friuli Venezia Giulia mette a disposizione gratuitamente per studenti e famiglie la piattaforma interattiva online per l'orientamento **Sorprendo Revolution**.

### Perchè usare Sorprendo?

Sorprendo Revolution è utile perchè:

- permette di approfondire la conoscenza delle professioni e dei profili professionali;
- aiuta ad arricchire con informazioni concrete il percorso di scelta formativa e professionale;
- offre stimoli per ragionare sul proprio futuro lavorativo.

Questo software permette agli studenti di esplorare possibili scelte future partendo dalle proprie aspirazioni e preferenze personali e ampliando la conoscenza del mondo del lavoro e dei relativi percorsi di studio.

### Come si usa Sorprendo?

Si accede attraverso un account personale e, rispondendo a domande sui propri interessi e sulle proprie abilità, Sorprendo permette ad ogni studente di elaborare, tramite un percorso dinamico e interattivo, una lista personale di aree di interesse, di professioni e relativi percorsi di studio, che possono poi essere approfonditi per definire un piano di studio coerente e motivato. La piattaforma offre una panoramica dei settori economici, delle aree professionali e dei percorsi formativi per accedere a oltre 460 professioni. Sorprendo non è un quiz, ma un strumento di riflessione che permette di conoscere, cambiare idea, modificare le proprie preferenze ed esplorare quindi diverse aree di interesse e professioni, ma anche riflettere su possibili percorsi alternativi di studio e di formazione.

### Come leggere i suggerimenti forniti da Sorprendo?

La navigazione all'interno della piattaforma è semplice e intuitiva. Il programma propone utili suggerimenti e consigli per esplorare e identificare le aree di interesse e approfondire le professioni e i relativi percorsi di studio più compatibili con tali preferenze.

Prima dell'utilizzo si raccomanda di visualizzare i brevi video della playlist 'Usare Sorprendo Revolution' sul canale youtube di Sorprendo al link: [bit.ly/3bWl1zu](https://bit.ly/3bWl1zu).

Inoltre, per un aiuto nella navigazione o per un accompagnamento a una lettura più approfondita dei risultati ottenuti, è possibile rivolgersi ai consulenti dei Centri di Orientamento Regionali (COR) (vedi sedi pag. 16).



Chiedi un account gratuito  
per utilizzare Sorprendo!  
[sorprendo.it/regione-fvg-account-individuale/](https://sorprendo.it/regione-fvg-account-individuale/)



## Plan Your Future

### Plan Your Future: Orientarsi alla scelta

Plan Your Future è una piattaforma interattiva online per l'orientamento, messa gratuitamente a disposizione dalla Regione Friuli Venezia Giulia per studenti e studentesse delle scuole secondarie di primo e secondo grado, per i loro docenti e le loro famiglie.

### Perchè usare Plan Your Future?

Plan Your Future fornisce strumenti utili ad affiancare e **supportare i giovani nella fase di transizione** tra cicli di studio o tra studio e mondo del lavoro, cercando di mettere insieme due elementi imprescindibili nella società della digital transformation: tecnologia e partecipazione. La piattaforma è una raccolta di informazioni, materiali, stimoli, interviste ed esercitazioni, strutturata in sezioni facilmente fruibili, organizzate in **Percorsi** che forniscono l'orientamento alla scelta che segue la conclusione delle scuole medie o il conseguimento del diploma (accesso al mondo del lavoro, all'Università, agli ITS e le altre alternative formative). La sezione "Storie" raccoglie una serie di **video interviste** a rappresentanti delle eccellenze professionali della Regione Friuli Venezia Giulia e di altre regioni, che hanno voluto raccontare ai più giovani il percorso formativo e di vita che li ha portati a raggiungere la loro posizione o a realizzare il proprio sogno professionale.

### Come si accede a Plan Your Future?

Plan Your Future propone diversi profili di registrazione (Studente, Docente/Orientatore, Genitore, Azienda) che hanno accesso a risorse e strumenti personalizzati. La logica del progetto consente agli studenti di navigare autonomamente, ma fornisce agli altri attori la possibilità di proporre un lavoro condiviso, attraverso una mediazione finalizzata ad aumentare l'efficacia del risultato finale. Per tale ragione Plan Your Future ospita diversi **approfondimenti e materiali interattivi** dedicati alle famiglie, ai docenti e agli operatori di orientamento:

- Schede didattiche
- Questionari
- Documenti e tutorial
- Articoli su alcuni temi che stimolano la scelta dei percorsi futuri.

Alla realizzazione dei contenuti di Plan Your Future hanno partecipato gli operatori dei Servizi di Orientamento della Regione Friuli Venezia Giulia.

Per qualsiasi necessità di ulteriore informazione o supporto all'utilizzo della piattaforma è possibile rivolgersi ai consulenti dei Centri di Orientamento Regionali (COR) (vedi sedi pag. 15).



Registrati gratuitamente  
alla piattaforma interattiva!  
**planyourfuture.eu**



The background is a vibrant yellow with large, semi-transparent orange and yellow geometric shapes. In the top left, there is a large circle with a smaller circle inside it. To the right, there are vertical rectangular blocks and a large, stylized arch. In the bottom right, there are several overlapping, curved brushstrokes in shades of orange and red. The text is centered in the middle of the page.

# **Offerta formativa regionale**

# Scuole ed enti di formazione professionale

## ► Area geografica Giuliana

Comune	Scuola	Tipologia	Pagina
<b>Gorizia</b>	D. Alighieri	Liceo classico	44
	Duca degli Abruzzi	Liceo scientifico	44
	S. Slataper	Liceo scienze umane, linguistico	44
	G. D'Annunzio	Liceo scientifico, linguistico	44
	G. D'Annunzio	Istituto tecnico	75
	M. Fabiani	Liceo artistico	44
	E. Fermi	Istituto tecnico	75
	G. Galilei	Istituto tecnico	75
	N. Pacassi	Istituto tecnico	75
	R. M. Cossar	Istituto Professionale	97
	L. da Vinci	Istituto Professionale	97
	Ad formandum	Istruzione e Formazione Professionale	116
	Enfap F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	116
	Edilmaster	Istruzione e Formazione Professionale	116
	I.A.L. - F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	116
	P. Trubar <i>Lingua slovena</i>	Liceo classico	44
	S. Gregorčič <i>Lingua slovena</i>	Liceo scientifico, scienze umane	44
	Ž. Zois <i>Lingua slovena</i>	Istituto tecnico	75
J. Vega <i>Lingua slovena</i>	Istituto tecnico	75	
<b>Gradisca d'Isonzo Staranzano</b>	G. Brignoli	Istituto tecnico	76
	L. Einaudi	Istituto tecnico	76
	G. Marconi	Istituto tecnico	76
<b>Monfalcone e Grado</b>	M. Buonarroti	Liceo linguistico, scientifico, sportivo	44
	S. Pertini	Istituto tecnico	76
	S. Pertini	Istituto Professionale	97
	Enfap F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	116

# Scuole ed enti di formazione professionale

## ► Area geografica Giuliana

Comune	Scuola	Tipologia	Pagina
Trieste	E. e U. Nordio	Liceo artistico	45
	D. Alighieri	Liceo classico, linguistico	45
	G. Carducci	Liceo scienze umane, musicale	45
	G. Galilei	Liceo scientifico	45
	G. Oberdan	Liceo scientifico, sportivo	45
	F. Petrarca	Liceo classico, linguistico	45
	International School of Trieste	Liceo scientifico	45
	L. da Vinci	Istituto tecnico	77
	G. R. Carli	Istituto tecnico	77
	S. de Sandrinelli	Istituto Professionale	97
	A. Volta	Istituto tecnico	77
	T. di Savoia D. di Genova	Istituto tecnico	77
	T. di Savoia D. di Genova - L. Galvani	Istituto Professionale	97
	G. Deledda - M. Fabiani	Istituto tecnico	77
	Ad formandum	Istruzione e Formazione Professionale	117
	Ciofs - F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	117
	Edilmaster	Istruzione e Formazione Professionale	117
	Enaip - F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	117
	Enfap - F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	117
	I.A.L. - F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	117
	Civiform Coop Sociale	Istruzione e Formazione Professionale	117
	A. M. Slomšek <i>Lingua slovena</i>	Liceo scienze umane	45
	F. Prešeren <i>Lingua slovena</i>	Liceo classico, linguistico, Liceo scientifico	45
	J. Stefan <i>Lingua slovena</i>	Istituto tecnico	77
	Ž. Zois <i>Lingua slovena</i>	Istituto tecnico	77

# Scuole ed enti di formazione professionale

## ► Area geografica Alto Friuli

Comune	Scuola	Tipologia	Pagina
<b>Gemona</b>	L. Magrini	Liceo scientifico, sportivo	46
	G. Marchetti	Istituto tecnico	78
	R. d'Aronco	Istituto tecnico	78
	R. d'Aronco	Istituto Professionale	98
	I.A.L. - F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	118
<b>Tarvisio</b>	I. Bachmann	Liceo scientifico, sportivo	46
	I. Bachmann	Istituto tecnico	78
<b>Tolmezzo</b>	F. Solari	Liceo scientifico	46
	F. Solari	Istituto tecnico	78
	A. Candoni	Istituto Professionale	98
	G. Marchi	Liceo linguistico, scienze umane	46
	P. Paschini	Liceo classico, scientifico	46
	M. Gortani	Istituto tecnico	78
	J. Linussio	Istituto Professionale	98
	CeFAP	Istruzione e Formazione Professionale	118



# Scuole ed enti di formazione professionale

## ► Area geografica Medio e Basso Friuli

Comune	Scuola	Tipologia	Pagina
<b>Cervignano del Friuli</b>	A. Einstein	Liceo scientifico, scienze umane	47
	A. Malignani	Istituto tecnico	79
<b>Cividale del Friuli</b>	P. Diacono	Liceo classico, scientifico, scienze umane	47
	A. Mattioni - P. D'Aquileia	Istituto Professionale	99
	P. D'Aquileia	Istituto tecnico	79
	Civiform Coop Sociale	Istruzione e Formazione Professionale	119
<b>Codroipo</b>	G. Marinelli	Liceo scientifico	47
	J. Linussio	Istituto tecnico	79
	J. Linussio	Istituto Professionale	99
	G. Ceconi	Istituto Professionale	99
	CeFAP	Istruzione e Formazione Professionale	119
<b>Fagagna</b>	U. Nobile	Istituto tecnico	79
<b>Latisana</b>	E. L. Martin	Liceo linguistico, scientifico	47
	E. Mattei	Istituto tecnico	80
	L. Plozner	Istituto tecnico	80
	I.A.L. - F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	119
<b>Lignano Sabbiadoro</b>	P. Savorgnan di Brazzà	Istituto tecnico	80
	P. Savorgnan di Brazzà	Istituto Professionale	99
<b>Palmanova</b>	L. Einaudi	Liceo linguistico	47
	L. Einaudi	Istituto tecnico	79
	E. Mattei	Istituto Professionale	99
<b>Pasian di Prato</b>	Enaip - F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	119
<b>Pozzuolo del Friuli</b>	S. Sabbatini	Istituto Professionale	99
<b>San Daniele del Friuli</b>	V. Manzini	Liceo linguistico, scientifico, scienze umane	48
	V. Manzini	Istituto tecnico	80
<b>San Pietro al Natisone</b>	P. Diacono	Liceo linguistico, scienze umane	47

# Scuole ed enti di formazione professionale

## ► Area geografica Medio e Basso Friuli

Comune	Scuola	Tipologia	Pagina
<b>S. Giorgio di Nogaro</b>	A. Malignani	Istituto tecnico	79
	A. Malignani	Istituto Professionale	99
<b>Udine</b>	L. Uccellis	Liceo classico europeo, scienze umane, coreutico, scientifico internazionale	48
	C. Percoto	Liceo linguistico, scienze umane, musicale	48
	G. Sello	Liceo artistico	49
	J. Stellini	Liceo classico	49
	G. Marinelli	Liceo scientifico	49
	N. Copernico	Liceo scientifico	49
	A. Malignani	Liceo scientifico	48
	A. Malignani	Istituto tecnico	81
	A. Zanon	Istituto tecnico	81
	B. Stringher	Istituto tecnico	81
	B. Stringher	Istituto Professionale	100
	C. Deganutti	Istituto tecnico, Istituto Professionale	81-100
	G. Marinoni	Istituto tecnico	81
	G. Ceconi	Istituto Professionale	100
	Don Milani	Liceo scientifico	49
	A. Volta	Liceo scientifico, sportivo	48
	G. Bertoni	Liceo classico, linguistico, scientifico	49
	G. Bearzi	Istituto tecnico	81
	Cnos fap G. Bearzi	Istruzione e Formazione Professionale	120
	Casa dell'Immacolata di don De Roja	Istruzione e Formazione Professionale	120
Cefs	Istruzione e Formazione Professionale	120	
I.A.L. - F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	120	

# Scuole ed enti di formazione professionale

## ► Area geografica Friuli occidentale

Comune	Scuola	Tipologia	Pagina
<b>Aviano</b>	I.A.L. - F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	121
<b>Cordenons</b>	E. Galvani	Liceo artistico	50
<b>Maniago</b>	E. Torricelli	Liceo scientifico, linguistico, sportivo	50
	L. Zanussi	Istituto Professionale	101
<b>Pordenone</b>	G. Leopardi - E. Majorana	Liceo classico, scienze umane, scientifico	50
	M. Grigoletti	Liceo scientifico, linguistico	50
	F. Flora	Istituto tecnico	82
	F. Flora	Istituto Professionale	101
	J. F. Kennedy	Istituto tecnico	82
	O. Mattiussi - S. Pertini	Istituto tecnico	82
	L. Zanussi	Istituto tecnico	82
	L. Zanussi	Istituto Professionale	101
	E. Vendramini	Liceo scientifico	50
	Naonis studium	Istituto tecnico	82
	I.A.L. - F.V.G.	Istruzione e Formazione Professionale	121
	Fondazione Opera Sacra Famiglia	Istruzione e Formazione Professionale	121
<b>Sacile - Brugnera</b>	G. Marchesini	Istituto tecnico	83
	B. Carniello	Istituto tecnico	83
	B. Carniello	Istituto Professionale	101
	Cav. P. della Valentina	Istituto Professionale	101
	G. A. Pujati	Liceo linguistico, scienze umane, scientifico	51
<b>San Vito al Tagliamento</b>	Le Filandiere	Liceo linguistico, scientifico, musicale	51
	P. Sarpi	Istituto tecnico	83
	G. Freschi	Istituto tecnico	83
	G. Freschi	Istituto Professionale	101
<b>Spilimbergo</b>	Il Tagliamento	Istituto tecnico	83



The background is a solid blue color. It features several abstract elements: a large, light blue number '9' in the upper right; a large, light blue number '5' in the lower right; a dark blue sketch of a curved, funnel-like shape in the lower left; and a dark blue vertical bar on the left side. The text is centered in the upper half of the page.

# **Istituti secondari di secondo grado**

Licei - Istituti tecnici - Istituti professionali

# Schede descrittive dei corsi

Nelle pagine seguenti si trovano le descrizioni analitiche dei corsi proposti dalle scuole della regione, così suddivisi:

- ▶ **Licei**
- ▶ **Istituti tecnici**
- ▶ **Istituti professionali**

Ogni scheda descrittiva riporta le seguenti informazioni:

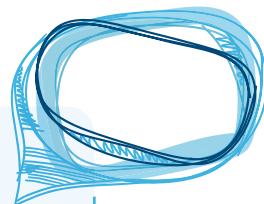
- tipo di istituto con una breve esposizione del corso;
- indirizzi ed eventuali articolazioni/opzioni;
- materie di studio;
- monte ore previsto per ogni materia.

## Denominazione Istituto

**I.S.I.S. acronimo di Istituto Statale di Istruzione Superiore;**

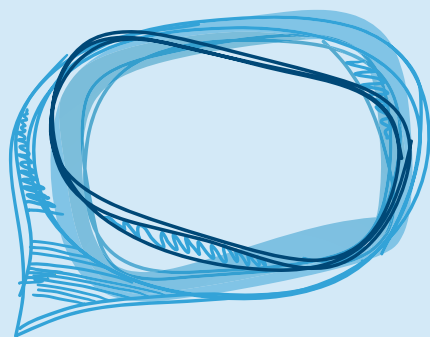
è la denominazione che assume l'Istituto quando al suo interno ci sono più tipologie di scuole.

**I quadri orari riportati nelle pagine dedicate a ciascun corso scolastico sono riferiti agli ordinamenti di ogni indirizzo di studi. Per ulteriori e puntuali informazioni si invita a consultare il sito dell'Istituto prescelto e a contattare la segreteria.**



Istituti secondari  
di secondo grado

**Licei**



Il percorso liceale fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico.

L'obiettivo didattico dei licei è favorire una formazione culturale/scientifica di base. Lo sbocco naturale è la continuazione degli studi: Università, Alta Formazione, Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy), Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS).

Questo percorso formativo richiede che lo studente abbia l'interesse e/o l'attitudine a:

- l'approfondimento teorico;
- la flessibilità mentale che permetta l'utilizzazione di modalità diverse di analisi dei problemi e consenta la formulazione di più soluzioni;
- lo studio individuale prolungato;
- l'organizzazione e pianificazione autonoma del lavoro di studente.

I licei sono così suddivisi:

Tipologia licei		Pagina
Liceo artistico	Arti figurative	32
	Architettura e ambiente	
	Audiovisivo e multimediale	
	Design	
	Grafica	
	Scenografia	
Liceo classico		34
Liceo classico europeo		35
Liceo linguistico		36
Liceo musicale e coreutico	Sezione musicale	37
	Sezione coreutica	
Liceo scientifico	Corso ordinario	38
	Scienze applicate	
	Indirizzo sportivo	
	Opzione cinese	
Liceo delle scienze umane	Corso ordinario	39
	Economico - Sociale	

Nei licei viene studiata obbligatoriamente una lingua straniera per tutto il ciclo dei 5 anni. È previsto anche l'insegnamento in lingua straniera di una materia non linguistica. Sono possibili stage e tirocini formativi.



# Liceo artistico

Il percorso del **Liceo artistico** è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici ed alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle relative tecniche.

Il Liceo artistico si articola in 6 indirizzi in cui hanno particolare rilevanza le materie artistiche, che si differenziano a seconda del percorso prescelto.

**Arti figurative:** disegno, pittura, modellazione plastica.

**Architettura e ambiente:** disegno industriale e problematiche urbanistiche.

**Design:** realizzazione di progetti grafici, di prototipi e di modelli tridimensionali.

**Audiovisivo e multimediale:** comunicazione visiva, audiovisiva e multimediale e dell'allestimento scenico.

**Grafica:** tecniche grafiche, pittoriche e informatiche adatte alla progettazione e produzione grafica.

**Scenografia:** ideazione, progettazione e realizzazione di scene teatrali.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nei diversi settori della produzione artistica che si differenziano a seconda del percorso scelto;
- nel campo della percezione visiva e nello studio della forma;
- nel campo della conservazione e del restauro del patrimonio artistico e architettonico.

Il Liceo artistico dà la possibilità di frequentare il biennio comune.

La differenziazione avviene a partire dal terzo anno.

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli indirizzi	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Chimica o Scienze naturali	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo Arti figurative</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8
Discipline pittoriche e/o plastiche e scultoree	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo Architettura e ambiente</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Laboratori di architettura	-	-	6	6	8
Discipline progettuali - Architettura e ambiente	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo Design</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Laboratori del design	-	-	6	6	8
Discipline progettuali - Design	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo Audiovisivo e multimediale</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Laboratorio audiovisivo e multimediale	-	-	6	6	8
Discipline audiovisive e multimediale	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo Grafica</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Laboratorio di grafica	-	-	6	6	8
Discipline grafiche	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo Scenografia</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Laboratorio di scenografia	-	-	5	5	7
Discipline geometriche e scenotecniche	-	-	2	2	2
Discipline progettuali scenografiche			5	5	5
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

<b>Cordenons</b>	Liceo Artistico "E. Galvani"
<b>Gorizia</b>	Liceo Artistico "M. Fabiani"
<b>Trieste</b>	Liceo Artistico "E. e U. Nordio"
<b>Udine</b>	Liceo Artistico "G. Sello"

# Liceo classico

Il percorso del **Liceo classico** è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentale e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori.

Le materie maggiormente approfondite sono quelle umanistiche, a partire dalla civiltà classica (latino e greco) fino ai nostri giorni.

Sono state potenziate le materie matematico-scientifiche e la storia dell'arte.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nel campo linguistico, letterario, artistico, storico, filosofico;
- nel campo delle lingue classiche.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

<b>Gorizia</b>	Liceo "D. Alighieri"
<b>Gorizia</b>	Liceo "P. Trubar" ▲
<b>Pordenone</b>	Liceo "G. Leopardi E. Majorana"
<b>Trieste</b>	Liceo "D. Alighieri"
<b>Trieste</b>	Liceo "F. Petrarca"
<b>Trieste</b>	Liceo "F. Prešeren" ▲

<b>Cividale</b>	Liceo "P. Diacono"
<b>Tolmezzo</b>	Liceo "P. Paschini"
<b>Udine</b>	Liceo "G. Bertoni" ★
<b>Udine</b>	Liceo "J. Stellini"

▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)

★ scuola paritaria

# Liceo classico europeo

Lo studio delle materie umanistiche, a partire dalla cultura classica, porta alla conoscenza della cultura europea, attraverso un approfondimento della lingua inglese e tedesca (con possibilità di accesso alle università tedesche). Attenzione è riservata anche alle materie scientifiche (matematica e biologia, soprattutto nella “curvatura” Ippocrate).

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- Nel campo linguistico, letterario, artistico, storico e filosofico;
- Nel campo delle lingue classiche;
- Nella comunicazione in lingua straniera (competenze certificate da enti esterni a livello B2-C1).

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letterature classiche	5	5	5	5	5
Tedesco	4	4	4	4	4
Inglese	4	4	4	4	4
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Storia (in lingua tedesca)	2	2	3	3	3
Geografia (in lingua inglese o in lingua tedesca)	2	2	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (in lingua inglese)	2	2	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

# Liceo linguistico

Il percorso del **Liceo linguistico** è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre all'italiano, e comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Particolarmente rilevante è l'insegnamento delle lingue straniere.

A partire dal terzo anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica e a partire dal quarto anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una seconda materia non linguistica.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nel campo linguistico, letterario, artistico, storico, filosofico;
- comunicative in 3 lingue moderne.

Attività e insegnamenti obbligatori	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3	3	3	4	4	4
Storia	-	-	2	2	2
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>Gorizia</b>	Liceo "S. Slataper"
<b>Gorizia</b>	Liceo "G. D'Annunzio"
<b>Monfalcone</b>	Liceo "M. Buonarroti"
<b>Maniago</b>	Liceo "E. Torricelli"
<b>Pordenone</b>	Liceo "M. Grigoletti"
<b>Sacile</b>	Liceo "G. A. Pujati"
<b>S. Vito al Tagliamento</b>	Liceo "Le Filandiere"

<b>Trieste</b>	Liceo "D. Alighieri"
<b>Trieste</b>	Liceo "F. Petrarca"
<b>Trieste</b>	Liceo "F. Prešeren" ▲
<b>Latisana</b>	Liceo "E. L. Martin"
<b>Palmanova</b>	I.T.E. "L. Einaudi"
<b>S. Daniele del Friuli</b>	Liceo "V. Manzini"
<b>San Pietro al Natisone</b>	Conv. naz. "P. Diacono"
<b>Tolmezzo</b>	Liceo "G. Marchi"
<b>Udine</b>	Liceo "C. Percoto"
<b>Udine</b>	Liceo "G. Bertoni" ★

▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)

★ scuola paritaria

# Liceo musicale e coreutico

Il percorso del **Liceo musicale e coreutico** guida lo studente a maturare e a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze per padroneggiare, anche attraverso specifiche attività funzionali, i linguaggi musicali e coreutici sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione.

Il Liceo si articola, fin dal primo anno, in due distinte sezioni: musicale e coreutica. Per accedervi è richiesto il superamento di una prova, per verificare il possesso di specifiche competenze musicali o coreutiche.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nel campo delle tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- nel campo del movimento e delle forme coreutiche, anche nelle sue interazioni con la musica;
- relative alla scrittura musicale e ad almeno due strumenti musicali;
- relative alla capacità di interazione con il gruppo.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Sezione musicale</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione	3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Sezione coreutica</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Storia della danza	-	-	2	2	2
Storia della musica	-	-	1	1	1
Tecniche della danza	8	8	8	8	8
Laboratorio coreutico	4	4	-	-	-
Laboratorio coreografico	-	-	3	3	3
Teoria e pratica musicale per la danza	2	2	-	-	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>S. Vito al Tagliamento</b>	Liceo "Le Filandiere" sez. Musicale
<b>Trieste</b>	Liceo "G. Carducci" sez. Musicale

<b>Udine</b>	Liceo "C. Percoto" sez. Musicale
<b>Udine</b>	Educandato "L. Uccellis" sez. Coreutica

# Liceo scientifico

Il percorso del **Liceo scientifico** favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica.

Il liceo scientifico pur caratterizzato da materie afferenti alla cultura scientifico-tecnologica apporta un'interazione con lo studio della tradizione umanistica.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nei campi linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- di carattere logico-matematico;
- nel campo dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.

Attività e insegnamenti obbligatori	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>Gorizia</b>	Liceo "Duca degli Abruzzi"	<b>Cervignano del Friuli</b>	Liceo "A. Einstein"
<b>Monfalcone</b>	Liceo "M. Buonarroti"	<b>Cividale del Friuli</b>	Convitto naz. "P. Diacono"
<b>Maniago</b>	Liceo "E. Torricelli"	<b>Codroipo</b>	Liceo "G. Marinelli"
<b>Pordenone</b>	Liceo "G. Leopardi - E. Majorana"	<b>Gemona</b>	Liceo "L. Magrini"
<b>Pordenone</b>	Liceo "M. Grigoletti"	<b>Latisana</b>	Liceo "E. L. Martin"
<b>Pordenone</b>	Liceo "E. Vendramini" ★	<b>S. Daniele del Friuli</b>	Liceo "V. Manzini"
<b>Sacile</b>	Liceo "G. A. Pujati"	<b>Tarvisio</b>	Liceo "I. Bachmann"
<b>San Vito al Tagliamento</b>	Liceo "Le Filandiere"	<b>Tolmezzo</b>	Liceo "P. Paschini"
<b>Trieste</b>	Liceo "F. Prešeren" ▲	<b>Udine</b>	Liceo "G. Bertoni" ★
<b>Trieste</b>	Liceo "G. Galilei"	<b>Udine</b>	Liceo "G. Marinelli"
<b>Trieste</b>	Liceo "G. Oberdan"	<b>Udine</b>	Liceo "N. Copernico"
<b>Trieste</b>	International School of Trieste ★	<b>Udine</b>	Don Milani ★

▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)

★ scuola paritaria

# Liceo scientifico - scienze applicate

L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Questa opzione dà la possibilità di approfondire maggiormente, attraverso la pratica, le conoscenze teoriche.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nel campo delle varie teorie scientifiche, anche attraverso esperimenti di laboratorio;
- nel campo dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali).

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>Gorizia</b>	I.S.I.S. "G. D'Annunzio"				
<b>Gorizia</b>	Istituto "S. Gregorčič"	▲			
<b>Monfalcone</b>	Liceo "M. Buonarroti"				
<b>Pordenone</b>	Liceo "E. Vendramini"	★			
<b>Pordenone</b>	Liceo "M. Grigoletti"				
<b>Sacile</b>	Liceo "G. A. Pujati"				
<b>San Vito al Tagliamento</b>	Liceo "Le Filandiere"				
<b>Trieste</b>	Liceo "F. Prešeren"	▲			
<b>Trieste</b>	Liceo "G. Galilei"				
<b>Trieste</b>	Liceo "G. Oberdan"				
<b>Cervignano del Friuli</b>	Liceo "A. Einstein"				
<b>Codroipo</b>	Liceo "G. Marinelli"				
<b>Gemona</b>	Liceo "L. Magrini"				
<b>Latisana</b>	Liceo "E. L. Martin"				
<b>Tolmezzo</b>	Liceo "F. Solari"				
<b>Udine</b>	Istituto "A. Volta"			★	
<b>Udine</b>	Liceo "A. Malignani"				
<b>Udine</b>	Liceo "N. Copernico"				

▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)

★ scuola paritaria



# Liceo scientifico - indirizzo sportivo

Il liceo sportivo è un'importante opportunità per coniugare una approfondita e armonica cultura, sia in ambito umanistico sia scientifico, attraverso la promozione del valore educativo dello sport.

Questo indirizzo, accanto alle materie scientifiche, approfondisce in modo particolare le attività motorie e sportive, il diritto e l'economia dello sport.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nella programmazione di allenamenti sportivi, differenziati a seconda delle varie specialità;
- nel settore della prevenzione dei danni dovuti ad allenamenti scorretti;
- nel campo del marketing, legato al mondo dello sport.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>Monfalcone</b>	Liceo "M. Buonarroti"	<b>Gemona</b>	Liceo "L. Magrini"
<b>Maniago</b>	Liceo "E. Torricelli"	<b>Tarvisio</b>	Liceo "I. Bachmann"
<b>Trieste</b>	Liceo "G. Oberdan"	<b>Udine</b>	Istituto "A. Volta" ★

★ scuola paritaria

# Liceo scientifico internazionale - opzione cinese

I programmi di studio del liceo scientifico internazionale con opzione cinese prevedono un approfondimento delle materie scientifiche e della matematica, veicolate parzialmente in lingua cinese.

**Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:**

- di carattere logico matematico;
- nei campi linguistico - storico - filosofico;
- nell'approfondimento della lingua cinese.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera inglese	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera cinese	7	5	5	5	5
Storia	-	-	2	2	2
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Diritto ed economia	-	2	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

# Liceo delle scienze umane

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Particolare importanza hanno le materie legate allo studio dell'uomo e della sua personalità (antropologia, pedagogia, psicologia, sociologia).

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- in campo relazionale e comunicativo;
- nel campo pedagogico, psicologico e socio-antropologico;
- nel campo dei servizi alla persona.

Attività e insegnamenti obbligatori	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Si segnala che è attivo un progetto sperimentale che riguarda l'Educandato "L. Uccellis" relativo ad un percorso quadriennale ai sensi del Decreto Ministeriale del 3 dicembre 2021 n. 344. Per maggiori informazioni si prega di contattare direttamente la scuola.

<b>Gorizia</b>	Liceo "Slataper"	<b>Cervignano del Friuli</b>	Liceo "A. Einstein"
<b>Gorizia</b>	Liceo "S. Gregorčič" ▲	<b>San Daniele del Friuli</b>	Liceo "V. Manzini"
<b>Pordenone</b>	Liceo "G. Leopardi - E. Majorana"	<b>San Pietro al Natisone</b>	Convitto naz. "P. Diacono"
<b>Sacile</b>	Liceo "G. A. Pujati"	<b>Tolmezzo</b>	Liceo "G. Marchi"
<b>Trieste</b>	Liceo "G. Carducci"	<b>Udine</b>	Liceo "C. Percoto"
<b>Trieste</b>	Liceo "A. M. Slomšek" ▲	<b>Udine</b>	Educandato "L. Uccellis"

▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)

# Liceo delle scienze umane - economico sociale

L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali; sviluppa la capacità del saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale.

Nell'opzione economico-sociale vengono particolarmente approfondite le materie relative agli aspetti giuridici, economici, sociali e storici.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nel campo delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- in campo filosofico e antropologico.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>Gorizia</b>	Liceo "Slataper"	<b>Trieste</b>	Liceo "G. Carducci"
<b>Sacile</b>	Liceo "G. A. Pujati"	<b>Trieste</b>	Liceo "A. M. Slomšek" ▲
		<b>Udine</b>	Liceo "C. Percoto"

▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Giuliana

### GORIZIA

<b>I.S.I.S. D. ALIGHIERI</b> V.le XX Settembre, 11 34170 Gorizia Tel. 0481 530 062 www.isisalighieri.go.it gois001006@istruzione.it	<b>LICEO CLASSICO D. ALIGHIERI</b> V.le XX Settembre, 11 34170 Gorizia Tel. 0481 547 476	- Liceo classico
	<b>LICEO SCIENTIFICO DUCA DEGLI ABRUZZI</b> P.zza Divisione Julia, 5 34170 Gorizia Tel. 0481 530 161	- Liceo scientifico
	<b>LICEO S. SLATAPER</b> Via A. Diaz, 20 34170 Gorizia Tel. 0481 530 062	- Liceo delle scienze umane - Liceo delle scienze umane > economico sociale - Liceo linguistico
<b>I.S.I.S. G. D'ANNUNZIO - M. FABIANI</b> Via I. Brass, 22 34170 Gorizia Tel. 0481 33 554 www.dannunzio-fabiani.it gois007005@istruzione.it	<b>I.S.I.S. G. D'ANNUNZIO</b> Via I. Brass, 22 34170 Gorizia Tel. 0481 535 190	- Liceo linguistico - Liceo scientifico > scienze applicate
	<b>LICEO MAX FABIANI</b> Via Vittorio Veneto, 170 34170 Gorizia Tel. 0481 33 554	- Liceo artistico > arti figurative > architettura e ambiente > design moda > grafica
<b>I.S.I.S. S. GREGORČIČ - P. TRUBAR ▲</b> Via G. Puccini, 14 34170 Gorizia Tel. 0481 82 123 www.solskicenter.net gois002002@istruzione.it	<b>LICEO P. TRUBAR</b>	- Liceo classico
	<b>ISTITUTO S. GREGORČIČ</b>	- Liceo delle scienze umane - Liceo scientifico > scienze applicate

### MONFALCONE

<b>I.S.I.S. M. BUONARROTI</b> Via G. Matteotti, 8 34074 Monfalcone Tel. 0481 410 628 www.liceomonfalcone.it gois00900r@istruzione.it	- Liceo linguistico - Liceo scientifico - Liceo scientifico > indirizzo sportivo - Liceo scientifico > scienze applicate
---	---

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Giuliana

### TRIESTE

#### LICEO ARTISTICO STATALE

##### E. E U. NORDIO

Via di Calvola, 2  
34143 Trieste  
Tel. 040 300 660  
www.liceonordio.edu.it  
tssd01000l@istruzione.it

- Liceo artistico
- > *arti figurative*
- > *architettura e ambiente*
- > *design moda*

#### ENTE AUTONOMO INTERNATIONAL SCHOOL OF TRIESTE ★

Via di Conconello, 16  
34151 Trieste  
Tel. 040 211 452  
www.istrieste.org  
info@istrieste.org

- Liceo scientifico

#### I.S.I.S. G. CARDUCCI - D. ALIGHIERI

Via Giustiniano, 3  
34121 Trieste  
Tel. 040 300 672  
www.carducci-ts.it  
tsis00400d@istruzione.it

##### LICEO D. ALIGHIERI

- Liceo classico
- Liceo linguistico

##### LICEO G. CARDUCCI

- Liceo delle scienze umane
- Liceo delle scienze umane > *economico sociale*
- Liceo musicale e coreutico > *sezione musicale*

#### LICEO A.M. SLOMŠEK ▲

Via Caravaggio, 4, 34128 Trieste  
Tel. 040 37 98 900  
www.slomsek.it  
tspm02000t@istruzione.it

- Liceo delle scienze umane
- Liceo delle scienze umane > *economico Sociale*

#### LICEO F. PREŠEREN ▲

Strada di Guardiella, 13/1  
34128 Trieste  
Tel. 040 568 482  
www.preseren.edu.it  
tsp010006@istruzione.it

- Liceo classico
- Liceo linguistico
- Liceo scientifico
- Liceo scientifico > *scienze applicate*

#### LICEO F. PETRARCA

Via D. Rossetti, 74  
34139 Trieste  
Tel. 040 390 202  
www.liceopetrarcats.it  
tspc02000n@istruzione.it

- Liceo classico
- Liceo linguistico

#### LICEO SCIENTIFICO G. GALILEI

Via G. Mameli, 4  
34139 Trieste  
Tel. 040 390 270  
www.galileitrieste.it  
tsp02000r@istruzione.it

- Liceo scientifico
- Liceo scientifico > *scienze applicate*

#### LICEO SCIENTIFICO G. OBERDAN

Via P. Veronese, 1  
34144 Trieste  
Tel. 040 309 406  
www.liceo-oberdan.edu.it  
tsp03000b@istruzione.it

- Liceo scientifico
- Liceo scientifico > *scienze applicate*
- Liceo scientifico > *indirizzo sportivo*

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Alto Friuli

### GEMONA DEL FRIULI

#### **I.S.I.S.**

#### **MAGRINI-MARCHETTI**

Via Praviolai, 18  
33013 Gemona del Friuli  
Tel. 0432 981 436  
www.isismagrinimarchetti.it  
udis01800d@istruzione.it

#### **LICEO SCIENTIFICO L. MAGRINI**

- Liceo scientifico
- Liceo scientifico > *indirizzo sportivo*
- Liceo scientifico > *scienze applicate*

### TARVISIO

#### **ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI TARVISIO**

Via Vittorio Veneto, 62  
33018 Tarvisio  
Tel. 0428 40 107  
www.tarvisioscuole.it  
udis00900p@istruzione.it

#### **LICEO I. BACHMANN**

- Liceo scientifico
- Liceo scientifico > *indirizzo sportivo*

### TOLMEZZO

#### **I.S.I.S. F. SOLARI**

V.le A. Moro, 30  
33028 Tolmezzo  
Tel. 0433 20 35  
www.isisfermosolari.edu.it  
udis014006@istruzione.it

#### **LICEO F. SOLARI**

- Liceo scientifico > *scienze applicate*

#### **I.S.I.S. PASCHINI - LINUSSIO**

Via Ampezzo, 18  
33028 Tolmezzo  
Tel. 0433 20 78  
www.paschinilinusio.edu.it  
udis019009@istruzione.it

#### **LICEO G. MARCHI**

- Liceo linguistico
- Liceo delle scienze umane

#### **LICEO P. PASCHINI**

- Liceo classico
- Liceo scientifico

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Medio e Basso Friuli

### CERVIGNANO DEL FRIULI - PALMANOVA

<b>I.S.I.S. DELLA BASSA FRIULANA</b> Via Ramazzotti, 41 33052, Cervignano del Friuli Tel. 0431 31 261 www.isisbassafriulana.edu.it udis01300a@istruzione.it	<b>POLO LICEALE A. EINSTEIN</b> Via Pradati, 1, 33052 Cervignano del Friuli Tel. 0431 371 418	- Liceo scientifico - Liceo scientifico > scienze applicate - Liceo delle scienze umane
	<b>I.T.E. L. EINAUDI</b> Via Milano, 2 Sottoselva, 33057 Palmanova UD Tel. 0432 935072	- Liceo linguistico

### CIVIDALE DEL FRIULI - SAN PIETRO AL NATISONE

<b>CONVITTO NAZIONALE P. DIACONO</b> P.tta Chiarottini, 8 33043 Cividale del Friuli Tel. 0432 731 116 www.cnpd.it udvc01000c@istruzione.it	<b>LICEO</b> P.zza Foro Giulio Cesare, 11 33043 Cividale del Friuli Tel. 0432 731 038	- Liceo classico
	<b>LICEO</b> P.tta Chiarottini, 8 33043 Cividale del Friuli Tel. 0432 731 116	- Liceo scientifico
	<b>LICEO INTERNAZIONALE</b> Via Centro Studi, 2 33049 San Pietro al Natisone Tel. 0432 727 006	- Liceo linguistico - Liceo delle scienze umane

### CODROIPO

<b>I.S.I.S. J. LINUSSIO</b> Via Circonvallazione Sud, 29 33033 Codroipo Tel. 0432 900 815 www.linussio.edu.it udis01100p@istruzione.it	<b>LICEO SCIENTIFICO G. MARINELLI</b>	- Liceo scientifico - Liceo scientifico > scienze applicate
---	---	--

### LATISANA

<b>I.S.I.S. E. MATTEI</b> Via G. Bottari, 10 Zona Tempio 33053 Latisana Tel. 0431 50 627 www.isislatisana.edu.it udis00400g@istruzione.it	<b>LICEO E.L. MARTIN</b>	- Liceo linguistico - Liceo scientifico - Liceo scientifico > scienze applicate
---	--------------------------	---



# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Medio e Basso Friuli

### SAN DANIELE DEL FRIULI

#### **I.S.I.S. V. MANZINI**

P.zza IV Novembre, 4  
33038 San Daniele del Friuli  
Tel. 0432 955 214  
www.isismanzini.edu.it  
udis01200e@istruzione.it

#### **LICEO V. MANZINI**

- Liceo linguistico
- Liceo scientifico
- Liceo delle scienze umane

### UDINE

#### **EDUCANDATO STATALE COLLEGIO L. UCCELLIS**

Via G. da Udine, 20  
33100 Udine  
Tel. 0432 501 833  
www.educandatouccellis.edu.it  
udve01000b@istruzione.it

- Liceo classico europeo
- Liceo delle scienze umane
- Liceo musicale e coreutico > *sezione coreutica*
- Liceo scientifico internazionale

#### **ISTITUTO VOLTA ★**

Viale Ungheria, 22  
33100 Udine  
Tel. 0432 505 985  
www.istitutovolta.it  
info@centrostudivolta.it

- Liceo scientifico > *scienze applicate*
- Liceo scientifico > *indirizzo sportivo*

#### **LICEO C. PERCOTO**

Via P. Leicht, 4  
33100 Udine  
Tel. 0432 501 275  
www.liceopercoto.edu.it  
udpm010009@istruzione.it

- Liceo delle scienze umane
- Liceo delle scienze umane > *economico sociale*
- Liceo linguistico
- Liceo musicale e coreutico > *sezione musicale*

#### **I.S.I.S. A. MALIGNANI**

V.le L. da Vinci, 10  
33100 Udine  
Tel. 0432 46 361  
www.malignani.ud.it  
udis01600t@istruzione.it

- Liceo scientifico > *scienze applicate*

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Medio e Basso Friuli

### UDINE

#### ISTITUTO G. BERTONI ★

V.le Cadore, 59  
33100 Udine  
Tel. 0432 408 100  
www.bertoni-udine.it  
segreteriastudenti@bertoniudine.it

- Liceo classico
- Liceo linguistico
- Liceo scientifico

#### LICEO ARTISTICO G. SELLO

P.zza I Maggio, 12/b  
33100 Udine  
Tel. 0432 502 141  
www.arteudine.edu.it  
udsd01000p@istruzione.it

- Liceo artistico
- > *architettura e ambiente*
- > *arti figurative*
- > *audiovisivo multimediale*
- > *design arredato, industriale, moda*
- > *grafica*
- > *scenografia*

#### LICEO SCIENTIFICO N. COPERNICO

Via Planis, 25  
33100 Udine  
Tel. 0432 504 190  
www.liceocopernico.edu.it  
udps05000p@istruzione.it

- Liceo scientifico
- Liceo scientifico > scienze applicate

#### LICEO SCIENTIFICO DON MILANI ★

Via T. Ceconi, 22  
33100 Udine  
Tel. 0432 237 462  
www.liceodonmilani.it  
segreteria@liceodonmilani.it

- Liceo scientifico

#### LICEO CLASSICO J. STELLINI

P.zza I Maggio, 25  
33100 Udine  
Tel. 0432 504 577  
www.stelliniudine.edu.it  
udpc010005@istruzione.it

- Liceo classico

#### LICEO SCIENTIFICO C. MARINELLI

V.le L. da Vinci, 4  
33100 Udine  
Tel. 0432 46 938  
www.liceomarinelli.edu.it  
udps010008@istruzione.it

- Liceo scientifico

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Friuli occidentale

### CORDENONS

#### **LICEO ARTISTICO STATALE E. GALVANI**

Via Sclavons, 34  
33084 Cordenons  
Tel. 0434 932 628  
www.liceoartisticogalvani.edu.it  
pnnsd020009@istruzione.it

- Liceo artistico
- > *architettura e ambiente*
- > *arti figurative*
- > *audiovisivo multimediale*
- > *design*
- > *grafica*

### MANIAGO

#### **I.S.I.S. E. TORRICELLI**

Via Udine, 7  
3085 Maniago  
Tel. 0427 731 491  
www.torricellimaniago.edu.it  
pnis00300q@istruzione.it

- Liceo linguistico
- Liceo scientifico
- Liceo scientifico > *indirizzo sportivo*

### PORDENONE

#### **LICEO G. LEOPARDI - E. MAJORANA**

P.zza Maestri del Lavoro, 2  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 27 206  
www.leomajor.edu.it  
pnis001004@istruzione.it

- Liceo classico
- Liceo delle scienze umane
- Liceo scientifico

#### **LICEO M. GRIGOLETTI**

Via Interna, 12  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 370 550  
www.liceogrigoletti.edu.it  
pnps010008@istruzione.it

- Liceo linguistico
- Liceo scientifico
- Liceo scientifico > *scienze applicate*

#### **LICEO E. VENDRAMINI ★**

Via E. Vendramini, 2  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 26 390  
www.vendraminiscuole.it  
segreteria@vendraminiscuole.it

- Liceo scientifico
- Liceo scientifico > *scienze applicate*

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Friuli occidentale

### SACILE

#### **I.S.I.S. LICEI G. A. PUJATI**

V.le Zancanaro, 58  
33077 Sacile  
Tel. 0434 71 968  
[www.liceipujati.edu.it](http://www.liceipujati.edu.it)  
[pnis00200x@istruzione.it](mailto:pnis00200x@istruzione.it)

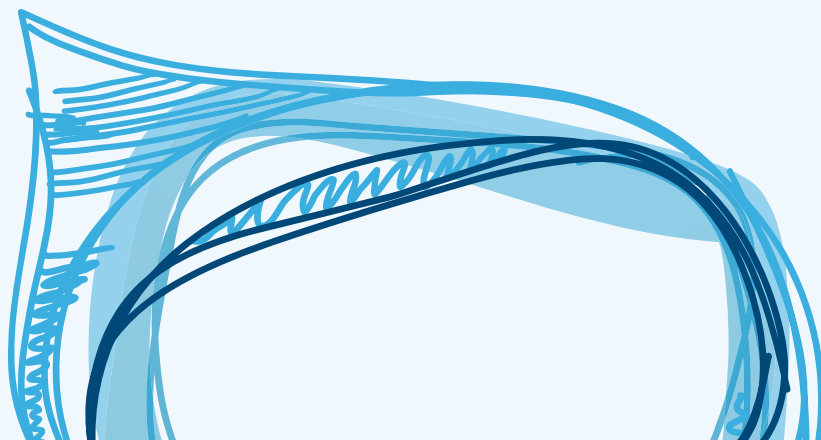
- Liceo linguistico
- Liceo scientifico
- Liceo scientifico > *scienze applicate*
- Liceo delle scienze umane
- Liceo delle scienze umane > *economico sociale*

### SAN VITO AL TAGLIAMENTO

#### **I.S.I.S. LE FILANDIERE**

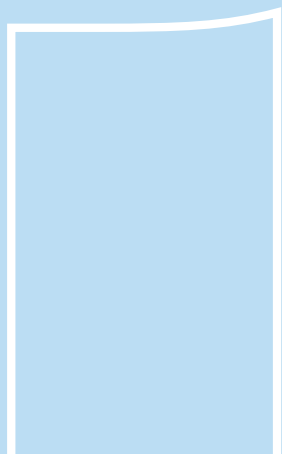
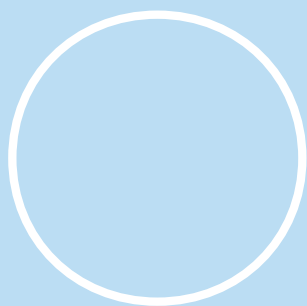
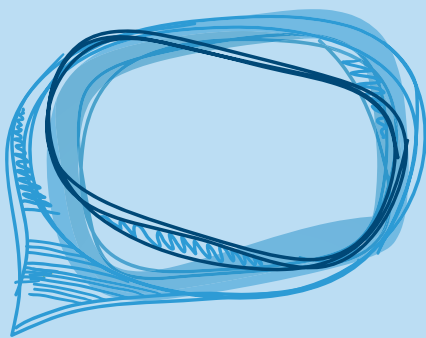
Via Patriarcato, 24  
33078 San Vito al Tagliamento  
Tel. 0434 833 863  
[www.liceilefilandiere.edu.it](http://www.liceilefilandiere.edu.it)  
[pnis01100p@istruzione.it](mailto:pnis01100p@istruzione.it)

- Liceo linguistico
- Liceo scientifico
- Liceo scientifico > *scienze applicate*
- Liceo musicale e coreutico > *sezione musicale*



Istituti secondari  
di secondo grado

# Istituti tecnici



# Istituti tecnici

Gli Istituti Tecnici offrono una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico. Allo stesso tempo favoriscono lo sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro (in un'impresa o in un'attività autonoma). Con il diploma di Istituto tecnico, è possibile proseguire gli studi all'università, soprattutto nei corsi di laurea scientifici tecnologici ed economici, o specializzarsi ulteriormente presso gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy).

I settori previsti sono due, **Economico** e **Tecnologico**, ciascuno dei quali comprende più indirizzi; al loro interno possono essere previste anche delle opzioni: in questa Guida sono riportate solamente quelle attivate nella Regione FVG.

Questo percorso formativo richiede che lo studente abbia l'interesse e/o l'attitudine per:

- le materie tecniche, scientifiche e di collegamento con l'operatività;
- l'analisi e la soluzione concreta dei problemi;
- le innovazioni tecnologiche e disponibilità ad aggiornarsi;
- lo studio individuale e all'organizzazione del lavoro di studente.

Settore economico		Pagina
Amministrazione, finanza e marketing	Amministrazione, finanza e marketing	54
	Relazioni internazionali per il marketing	
	Sistemi informativi aziendali	
Turismo		56
Settore tecnologico		
Agraria, agroalimentare e agroindustria	Produzioni e trasformazioni	57
	Gestione dell'ambiente e del territorio	
	Viticultura ed enologia. Enotecnico	
Chimica, materiali e biotecnologie	Chimica e materiali	60
	Biotecnologie ambientali	
	Biotecnologie sanitarie	
Costruzioni, ambiente e territorio	Costruzione, ambiente e territorio - opzione: tecnologie del legno nelle costruzioni	62
	Geotecnico	
Elettronica ed elettrotecnica	Elettronica	64
	Elettrotecnica	
	Automazione	
Grafica e comunicazione		66
Informatica e telecomunicazioni	Informatica	67
	Telecomunicazioni	
Meccanica, mecatronica ed energia	Meccanica e mecatronica - opzione: tecnologie delle materie plastiche	69
	Energia	
Sistema moda	Tessile, abbigliamento e moda	71
Trasporti e logistica	Costruzione del mezzo - opzione: costruzioni aeronautiche - opzione: costruzioni navali	72
	Conduzione del mezzo - opzione: conduzione di apparati e impianti marittimi - opzione: conduzione del mezzo navale - opzione: conduzione del mezzo aereo	
	Logistica	

Per informazioni dettagliate fare riferimento ai singoli Istituti.

# Amministrazione, finanza e marketing

L'indirizzo propone attività ed insegnamenti atti alla comprensione del mondo aziendale, assicurativo e finanziario: nello specifico la comprensione dei processi aziendali, della gestione della produzione, della promozione dei prodotti.

L'indirizzo si articola in: **“Amministrazione, finanza e marketing”**, **“Sistemi informativi aziendali”**, **“Relazioni internazionali per il marketing”**. Il quadro orario mette in evidenza attività generali e obbligatorie comuni e attività e insegnamenti che, in particolare a partire dal secondo biennio, caratterizzano l'articolazione prescelta.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- amministrative e gestionali;
- finanziarie;
- di marketing e comunicazione.

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore economico	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo “Amministrazione, finanza e marketing”	Orario settimanale				
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione “Amministrazione, finanza e marketing”</b>		<b>Orario settimanale</b>			
Informatica	-	-	2	2	-
Seconda lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Economia aziendale	-	-	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

<b>Articolazione “Sistemi informativi aziendali”</b>		<b>Orario settimanale</b>			
Informatica	-	-	4	5	5
Seconda lingua comunitaria	-	-	3	-	-
Economia aziendale	-	-	4	7	7
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

<b>Articolazione “Relazioni internazionali per il marketing”</b>		<b>Orario settimanale</b>			
Seconda lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Terza lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Economia aziendale e geopolitica	-	-	5	5	6
Diritto	-	-	2	2	2
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Tecnologie delle comunicazioni	-	-	2	2	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Gorizia</b>	ITC “E. Fermi”
<b>Gorizia</b>	ITE “Ž. Zois” ▲
<b>Staranzano</b>	ITC “L. Einaudi”
<b>Pordenone</b>	I.S.I.S. “Mattiussi - Pertini”
<b>Pordenone</b>	ITC “Naonis Studium” ★
<b>Sacile</b>	ITC “G. Marchesini”
<b>San Vito al Tagliamento</b>	ITE “P. Sarpi”
<b>Trieste</b>	ITE “G. R. Carli”
<b>Trieste</b>	DTZ “Ž. Zois” ▲
<b>Cividale del Friuli</b>	ITE “P. D’Aquileia”
<b>Codroipo</b>	ITE “J. Linussio”

<b>Gemona del Friuli</b>	Ist. tecnico “G. Marchetti”
<b>Latisana</b>	ITC “E. Mattei”
<b>Palmanova</b>	ITE “L. Einaudi”
<b>S. Daniele del Friuli</b>	ITC “V. Manzini”
<b>Tolmezzo</b>	ITE “M. Gortani”
<b>Udine</b>	ITC “A. Zanon”
<b>Udine</b>	I.S.I.S. “C. Deganutti”

▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)

★ scuola paritaria



# Turismo

L'indirizzo **Turismo** propone attività ed insegnamenti atti alla conoscenza dei servizi turistici, ad imparare come valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico, ed esaltare le specificità dei diversi territori.

**Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:**

- di marketing, promozionali, di consulenza e di legislazione turistica;
- economico-aziendali, linguistiche, informatiche.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore economico</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo <b>Turismo</b>	Orario settimanale				
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Discipline turistiche aziendali	-	-	4	4	4
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Arte e territorio	-	-	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Gorizia</b>	I.S.I.S. "G. D'Annunzio"		<b>Trieste</b>	ITT "L. da Vinci"
<b>Gorizia</b>	ITE "Ž. Zois" ▲		<b>Gemona</b>	IT "G. Marchetti"
<b>Monfalcone</b>	IT "S. Pertini"		<b>Lignano Sabbiadoro</b>	ITT "P. Savorgnan di Brazzà"
<b>Pordenone</b>	ITT "F. Flora"		<b>Tarvisio</b>	ITT "I. Bachmann"
<b>Sacile</b>	ITC "G. Marchesini"		<b>Udine</b>	ITC "A. Zanon"
<b>San Vito al Tagliamento</b>	ITE "P. Sarpi"		<b>Udine</b>	ITT "B. Stringher"
<b>Spilimbergo</b>	ITET "Il Tagliamento"			

▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)

# Agraria, agroalimentare e agroindustria

L'indirizzo propone attività ed insegnamenti atti alla comprensione della gestione dei processi di produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali coniugando tradizione e innovazione tecnologica.

L'indirizzo si articola in: **“Produzioni e trasformazioni”**, **“Gestione dell’ambiente e del territorio”** e **“Viticoltura ed enologia”**. Quest’ultima articolazione prevede un percorso di 6 anni che si conclude con l’acquisizione del titolo di **“Enotecnico”**.

Il quadro orario mette in evidenza attività generali e obbligatorie comuni e attività e insegnamenti che, in particolare a partire da secondo biennio, caratterizzano l’articolazione prescelta.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- in campo ambientale, idrogeologico e paesaggistico;
- di carattere organizzativo e di gestione di attività produttive nel settore agrario, agroalimentare e zootecnico.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Attività e insegnamenti obbligatori dell’indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria	Orario settimanale				
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* i risultati di apprendimento di questa disciplina si riferiscono all’insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Articolazione “Produzioni e trasformazioni”	Orario settimanale				
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	3	3
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	3
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	2	3
Gestione dell’ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Articolazione “Gestione dell’ambiente e del territorio”	Orario settimanale				
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	2
Genio rurale	-	-	2	2	2
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	2	3	3
Biotecnologie agrarie	-	-	2	2	-
Gestione dell’ambiente e del territorio	-	-	-	-	4
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Articolazione “Viticoltura ed enologia”	Orario settimanale				
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	-
Viticoltura e difesa della vite	-	-	-	-	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	-
Enologia	-	-	-	-	4
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	2
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	3	-
Biotecnologie vitivinicole	-	-	-	-	3
Gestione dell’ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Articolazione “Viticultura ed enologia” specializzazione “Enotecnico”	Orario settimanale				
Lingua inglese	-	-	-	-	3
Applicazioni informatiche	-	-	-	-	2
Economia, marketing e legislazione	-	-	-	-	3
Viticultura	-	-	-	-	4
Enologia	-	-	-	-	6
Chimica enologica e analisi chimiche	-	-	-	-	6
Microbiologia enologica	-	-	-	-	3
Meccanica e costruzioni enologiche	-	-	-	-	3
Storia della viticultura e dei paesaggi viticoli	-	-	-	-	2
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	-	-	<b>32</b>

<b>Gradisca d'Isonzo</b>	ITA “G. Brignoli”
<b>Spilimbergo</b>	ITAg. “Il Tagliamento”
<b>Cividale del Friuli</b>	ITA “P. D'Aquileia”

\* il sesto anno è attivo solo all'Istituto  
“P.D'Aquileia” di Cividale del Friuli

# Chimica, materiali e biotecnologie

L'indirizzo propone attività ed insegnamenti atti ad imparare a gestire i processi chimico-biologici da adottare nei settori della ricerca, farmaceutico, alimentare, ambientale, con un focus su tutela dell'ambiente e salute.

L'indirizzo si articola in "Chimica e materiali", "Biotecnologie ambientali" e "Biotecnologie sanitarie". Il quadro orario mette in evidenza attività generali e obbligatorie comuni e attività e insegnamenti che, in particolare a partire dal secondo biennio, caratterizzano l'articolazione prescelta.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nel campo delle analisi chimico - biologiche ambientali e sanitarie;
- nell'ambito della ricerca e del lavoro in laboratorio.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

	Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie				
	Orario settimanale				
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* i risultati di apprendimento di questa disciplina si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione “Chimica e materiali”</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Chimica analitica e strumentale	-	-	7	6	8
Chimica organica e biochimica	-	-	5	5	3
Tecnologie chimiche industriali	-	-	4	5	6
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

<b>Articolazione “Biotecnologie ambientali”</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Chimica analitica e strumentale	-	-	4	4	4
Chimica organica e biochimica	-	-	4	4	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale	-	-	6	6	6
Fisica ambientale	-	-	2	2	3
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

<b>Articolazione “Biotecnologie sanitarie”</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Chimica analitica e strumentale	-	-	3	3	-
Chimica organica e biochimica	-	-	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	-	-	4	4	4
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	-	-	6	6	6
Legislazione sanitaria	-	-	-	-	3
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Gorizia</b>	I.S.I.S. “G. D’Annunzio”	<b>Cervignano del Friuli</b>	ITI “A. Malignani”
<b>Pordenone</b>	ITST “J. F. Kennedy”	<b>Tolmezzo</b>	ITI “F. Solari”
<b>Trieste</b>	IT “G. Deledda - M. Fabiani”	<b>Udine</b>	ITI “A. Malignani”
<b>Trieste</b>	IT “J. Stefan” ▲		

▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)

# Costruzioni, ambiente e territorio

L'indirizzo propone attività ed insegnamenti atti ad acquisire competenze nel campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

L'indirizzo si articola in “**Costruzioni, ambiente e territorio**”, che prevede l'opzione “Tecnologie del legno nelle costruzioni” e “Geotecnico”.

Il quadro orario mette in evidenza attività generali e obbligatorie comuni e attività e insegnamenti che, in particolare a partire dal secondo biennio, caratterizzano l'articolazione o l'opzione prescelta.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- per la progettazione in ambito edilizio (grafica e informatica);
- per la gestione di dispositivi, strumenti e materiali da costruzione;
- per la gestione amministrativa degli immobili.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo <b>Costruzioni, ambiente e territorio</b>	<b>Orario settimanale</b>				
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* i risultati di apprendimento di questa disciplina si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione “Costruzioni, ambiente e territorio”</b>			<b>Orario settimanale</b>		
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell’ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, costruzione e impianti	-	-	7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo	-	-	3	4	4
Topografia	-	-	4	4	4
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione “Costruzioni, ambiente e territorio” opzione “Tecnologie del legno nelle costruzioni”</b>			<b>Orario settimanale</b>		
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell’ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, costruzione e impianti	-	-	4	3	4
Geopedologia, economia ed estimo	-	-	3	3	3
Topografia	-	-	3	4	3
Tecnologie del legno nelle costruzioni	-	-	4	4	5
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione “Geotecnico”</b>			<b>Orario settimanale</b>		
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell’ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Geologia e geologia applicata	-	-	5	5	5
Topografia e costruzioni	-	-	3	3	4
Tecnologie per la gestione del territorio e dell’ambiente	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Gorizia</b>	IT “N. Pacassi”	<b>Gemona</b>	IT “G. Marchetti”
<b>Pordenone</b>	I.S.I.S. “Mattiussi - Pertini”	<b>S. Daniele del Friuli</b>	ITC “V. Manzini”
<b>Trieste</b>	IT “G. Deledda - M. Fabiani”	<b>Tolmezzo</b>	ITI “F. Solari”
<b>Trieste</b>	ITI “A. Volta”	<b>Udine</b>	ITI “A. Malignani”
<b>Trieste</b>	IT “Ž. Zois” ▲	<b>Udine</b>	ITG “G. Marinoni”

▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)



# Elettronica ed elettrotecnica

L'indirizzo propone attività ed insegnamenti atti all'acquisizione di competenze nei campi dell'elettronica, della robotica applicata ai processi produttivi e dell'automazione industriale.

L'indirizzo "Elettronica ed elettrotecnica" prevede tre articolazioni "Automazione", "Elettronica" ed "Elettrotecnica".

Il quadro orario mette in evidenza attività generali e obbligatorie comuni e attività e insegnamenti che, in particolare a partire dal secondo biennio, caratterizzano l'articolazione prescelta.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche;
- nel campo della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici;
- nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo Elettronica ed elettrotecnica</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* i risultati di apprendimento di questa disciplina si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione “Automazione”</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	7	5	5
Sistemi automatici	-	-	4	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

<b>Articolazione “Elettronica”</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	7	6	6
Sistemi automatici	-	-	4	5	5
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

<b>Articolazione “Elettrotecnica”</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	7	6	6
Sistemi automatici	-	-	4	5	5
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Gorizia</b>	IT “G. Galilei”	<b>Cervignano</b>	ITI “A. Malignani”
<b>Staranzano</b>	ITI “G. Marconi”	<b>Latisana</b>	IT “L. Plozner”
<b>Pordenone</b>	ITST “J. F. Kennedy”	<b>Tolmezzo</b>	ITI “F. Solari”
<b>Trieste</b>	ITI “A. Volta”	<b>Udine</b>	ITI “A. Malignani”
<b>Trieste</b>	IT “J. Stefan” ▲		

▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)

# Grafica e comunicazione

L'indirizzo propone attività ed insegnamenti atti all'acquisizione di competenze necessarie al mondo della comunicazione, personale e di massa, e alla comprensione di come essa si sviluppa attraverso la grafica, i linguaggi multimediali e le nuove tecnologie.

**Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:**

- nel campo della grafica, dell'editoria, della stampa, nel settore audiovisivo;
- nel campo della comunicazione utilizzando tecnologie innovative.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

	Orario settimanale				
	<b>Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo Grafica e comunicazione</b>				
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Teoria della comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione multimediale	-	-	4	3	4
Tecnologie dei processi di produzione	-	-	4	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	-	4
Laboratori tecnici	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Gorizia</b>	IT "G. Galilei"	<b>Gemona</b>	ITI "R. D'Arco"
<b>Brugnera</b>	ITGC "B. Carniello"	<b>Udine</b>	ITG "G. Marinoni"
<b>Trieste</b>	IT "G. Deledda - M. Fabiani"		

\* i risultati di apprendimento di questa disciplina si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

# Informatica e telecomunicazioni

L'indirizzo propone attività ed insegnamenti atti alla comprensione di competenze necessarie al mondo delle comunicazioni e dell'informatica, delle norme che lo regolano e delle tecnologie utilizzate.

L'indirizzo propone due articolazioni: **“Informatica”** e **“Telecomunicazioni”**.

Il quadro orario mette in evidenza attività generali e obbligatorie comuni e attività e insegnamenti che, in particolare a partire dal secondo biennio, caratterizzano l'articolazione prescelta.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- di progettazione, costruzione e collaudo di sistemi per l'elaborazione, l'acquisizione e la trasmissione delle informazioni;
- nella gestione della sicurezza e privacy nel corso del passaggio delle informazioni.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

	Orario settimanale				
	<b>Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo Informatica e telecomunicazioni</b>				
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* i risultati di apprendimento di questa disciplina si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione “Informatica”</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Reti e sistemi	-	-	4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	-	-	3	3	4
Gestione progetto e organizzazione d’impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	6	6	6
Telecomunicazioni	-	-	3	3	-
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione “Telecomunicazioni”</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Reti e sistemi	-	-	4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	-	-	3	3	4
Gestione progetto e organizzazione d’impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	3	3	-
Telecomunicazioni	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

- ▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)
- ★ scuola paritaria

<b>Gorizia</b>	IT “G. Galilei”	
<b>Gorizia</b>	ITI “J. Vega”	▲
<b>Staranzano</b>	ITI “G. Marconi”	
<b>Pordenone</b>	ITST “J. F. Kennedy”	
<b>Spilimbergo</b>	ITI “Il Tagliamento”	
<b>Trieste</b>	ITI “A. Volta”	
<b>Cervignano del Friuli</b>	ITI “A. Malignani”	
<b>Gemona</b>	ITI “R. D’Aronco”	
<b>S. Giorgio di Nogaro</b>	ITI “A. Malignani”	
<b>Udine</b>	IT “G. Bearzi”	★
<b>Udine</b>	ITI “A. Malignani”	

# Meccanica, meccatronica ed energia

L'indirizzo propone attività ed insegnamenti con l'obiettivo di formare professionisti in grado di progettare e costruire sistemi meccanici ed elettromeccanici, il tutto nel rispetto delle normative di settore.

L'indirizzo si articola in "Energia" e "Meccanica e meccatronica". Questa seconda articolazione prevede anche l'opzione "Tecnologie delle materie plastiche". Il quadro orario mette in evidenza attività generali e obbligatorie comuni e attività e insegnamenti che, in particolare a partire dal secondo biennio, caratterizzano l'articolazione o l'opzione prescelta.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nel campo dell'applicazione dei procedimenti dell'elettronica;
- di progettazione, costruzione e collaudo di sistemi di automazione, elettrici ed elettronici e di impianti elettrici;
- nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

	Orario settimanale				
	<b>Meccanica, meccatronica ed energia</b>				
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* i risultati di apprendimento di questa disciplina si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione "Energia"</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia	-	-	5	5	5
Sistemi e automazione	-	-	4	4	4
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	4	2	2
Impianti energetici, disegno e progettazione	-	-	3	5	6
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione "Meccanica e mecatronica"</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia	-	-	4	4	4
Sistemi e automazione	-	-	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	-	-	3	4	5
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione "Meccanica e mecatronica" opzione "Tecnologie delle materie plastiche"</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia	-	-	4	4	4
Sistemi e automazione	-	-	3	3	3
Scienza dei materiali	-	-	3	3	3
Tecnologie meccaniche e plasturgiche, disegno e organizzazione industriale	-	-	6	6	7
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Gorizia</b>	IT "G. Galilei"	
<b>Pordenone</b>	ITST "J. F. Kennedy"	
<b>San Vito al Tagliamento</b>	IT "G. Freschi"	
<b>Spilimbergo</b>	ITI "Il Tagliamento"	
<b>Trieste</b>	ITI "A. Volta"	
<b>Trieste</b>	IT "J. Stefan"	▲
<b>S. Giorgio di Nogaro</b>	ITI "A. Malignani"	
<b>Tolmezzo</b>	ITI "F. Solari"	
<b>Udine</b>	IT "G. Bearzi"	★
<b>Udine</b>	ITI "A. Malignani"	

▲ lingua di insegnamento slovena (con 4 ore settimanali in aggiunta per Lingua e letteratura slovena)

★ scuola paritaria

# Sistema moda

L'indirizzo propone attività ed insegnamenti atti a preparare i professionisti del settore moda: a ideare, progettare, realizzare e promuovere prodotti tessili, abbigliamento e calzature.

Il quadro orario mette in evidenza attività generali e obbligatorie comuni che, in particolare a partire dal secondo biennio, caratterizzano l'indirizzo moda.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nell'ideazione, progettazione e realizzazione di prodotti di abbigliamento (tessuti, abiti, ecc.).

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

	Orario settimanale				
	<b>Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo Sistema moda</b>				
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

	Orario settimanale				
	<b>Articolazione "Tessile, abbigliamento e moda"</b>				
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti di moda	-	-	3	3	3
Economia e marketing per le aziende di moda	-	-	2	3	3
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	-	-	5	4	5
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti di moda	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Pordenone</b>	I.S.I.S. "L. Zanussi"
------------------	-----------------------

\* i risultati di apprendimento di questa disciplina si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.



# Trasporti e logistica

L'indirizzo propone attività ed insegnamenti atti all'approfondimento, realizzazione e conduzione dei sistemi di trasporto navali, terrestri e aerei, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali.

L'indirizzo propone tre articolazioni: "Logistica", "Conduzione del mezzo" che prevede anche le opzioni "Conduzione di apparati e impianti marittimi", "Conduzione del mezzo navale" e "Conduzione del mezzo aereo" e "Costruzione del mezzo" che prevede anche le opzioni "Costruzioni aeronautiche" e "Costruzioni navali".

Il quadro orario mette in evidenza attività generali e obbligatorie comuni e attività e insegnamenti che, in particolare a partire dal secondo biennio, caratterizzano l'articolazione o l'opzione prescelta.

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- di gestione nel settore dei trasporti (aeroporti, porti, autostrade, ecc.);
- di progettazione, realizzazione e controllo dei mezzi di trasporto.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo</b>					
<b>Trasporti e logistica</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Articolazione "Conduzione del mezzo"</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Diritto ed economia	-	-	2	2	2
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	-	-	5	5	8
Meccanica e macchine	-	-	3	3	4
Logistica	-	-	3	3	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

\* i risultati di apprendimento di questa disciplina si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione “Conduzione del mezzo” opzione “Conduzione di apparati e di impianti marittimi”</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Diritto ed economia	-	-	2	2	2
Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale	-	-	3	3	4
Meccanica e macchine	-	-	5	5	8
Logistica	-	-	3	3	-
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione “Conduzione del mezzo” opzione “Conduzione del mezzo navale”</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Diritto ed economia	-	-	2	2	2
Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale	-	-	5	5	8
Meccanica e macchine	-	-	3	3	4
Logistica	-	-	3	3	-
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione “Conduzione del mezzo” opzione “Conduzione del mezzo aereo”</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Diritto ed economia	-	-	2	2	2
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo	-	-	5	5	8
Meccanica e macchine	-	-	3	3	4
Logistica	-	-	3	3	-
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione "Costruzione del mezzo" opzione "Costruzioni navali"</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Diritto ed economia	-	-	2	2	2
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo navale	-	-	5	5	8
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	-	-	3	3	4
Logistica	-	-	3	3	-
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione "Costruzione del mezzo" opzione "Costruzioni aeronautiche"</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Diritto ed economia	-	-	2	2	2
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo	-	-	5	5	8
Meccanica e macchine	-	-	3	3	4
Logistica	-	-	3	3	-
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
<b>Articolazione "Logistica"</b>					
<b>Orario settimanale</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Diritto ed economia	-	-	2	2	2
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto	-	-	3	3	3
Meccanica e macchine	-	-	3	3	3
Logistica	-	-	5	5	6
<b>Totale ore settimanali</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Staranzano</b>	ITI "G. Marconi"
<b>Trieste</b>	ITN "T. di Savoia D. di Genova"
<b>Fagagna</b>	ITA "U. Nobile" ★
<b>Udine</b>	ITI "A. Malignani"

★ scuola paritaria

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Giuliana

### GORIZIA

<b>I.S.I.S. G. D'ANNUNZIO - M. FABIANI</b> Via I. Brass, 22 34170 Gorizia Tel. 0481 33 554 www.dannunzio-fabiani.it gois007005@istruzione.it	<b>I.T.A.S. G. D'ANNUNZIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chimica, materiali e biotecnologie:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. "biotecnologie ambientali"</li><li>&gt; art. "biotecnologie sanitarie"</li></ul></li><li>- Turismo</li></ul>
<b>I.S.I.S. G. GALILEI</b> Via G. Puccini, 22 34170 Gorizia Tel. 0481 530 048 www.isitgo.it gois008001@istruzione.it	<b>I.T. E. FERMI</b> Via G. Puccini, 22 34170 Gorizia Tel. 0481 531 452	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amministrazione, Finanza e Marketing</li><li>- Amministrazione, Finanza e Marketing:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. "sistemi informativi aziendali"</li><li>&gt; art. "relazioni internazionali per il marketing"</li></ul></li></ul>
	<b>I.T. G. GALILEI</b> Via G. Puccini, 22 34170 Gorizia Tel. 0481 531 452	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elettronica ed elettrotecnica:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. "elettronica"</li><li>&gt; art. "elettrotecnica"</li></ul></li><li>- Grafica e comunicazione</li><li>- Informatica e telecomunicazioni:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. "informatica"</li></ul></li><li>- Meccanica, mecatronica ed energia:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. "meccanica e mecatronica"</li><li>&gt; art. "energia"</li></ul></li></ul>
	<b>I.T. N. PACASSI</b> Via G. Puccini, 22 34170 Gorizia Tel. 0481 530 048	<ul style="list-style-type: none"><li>- Costruzioni, ambiente e territorio</li></ul>
<b>I.S.I.S. CANKAR ZOIS VEGA ▲</b> Via G. Puccini, 14/1 34170 Gorizia Tel. 0481 530 021 www.potep.org gois00400n@istruzione.it	<b>I.T.E. Ž. ZOIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amministrazione, Finanza e Marketing</li><li>- Turismo</li></ul>
	<b>I.T.I. J. VEGA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informatica e telecomunicazioni:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. "informatica"</li></ul></li></ul>

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Giuliana

### GRADISCA D'ISONZO - STARANZANO

**I.S.I.S.  
G. BRIGNOLI  
L. EINAUDI  
G. MARCONI**  
Via Roma, 9  
34072 Gradisca d'Isonzo  
Tel. 0481 99 863  
bem.goiss.it  
gois006009@istruzione.it

**I.T.A. G. BRIGNOLI**  
Via Roma, 9, 34072  
Gradisca d'Isonzo  
Tel. 0481 99 863

- Agraria, agroalimentare e agroindustria:
  - > art. "gestione dell'ambiente e del territorio"
  - > art. "produzioni e trasformazioni"
  - > art. "viticoltura ed enologia"

**I.T.E. L. EINAUDI**  
Via E. Mattei, 12  
34079 Staranzano  
Tel. 0481 481 463

- Amministrazione, finanza e marketing
- Amministrazione, finanza e marketing:
  - > art. "sistemi informativi aziendali"
  - > art. "relazioni internazionali per il marketing"

**I.T.T. G. MARCONI**  
Via E. Mattei, 12  
34079 Staranzano  
Tel. 0481 481 463

- Elettronica ed elettrotecnica:
    - > art. "elettronica"
    - > art. "elettrotecnica"
    - > art. "automazione"
  - Informatica e telecomunicazioni:
    - > art. "informatica"
    - > art. "telecomunicazioni"
  - Trasporti e logistica
    - > art. "logistica"
    - > art. "conduzione del mezzo"
- opzione conduzione di apparati e impianti marittimi

### MONFALCONE - GRADO

**I.S.I.S. S. PERTINI**  
Via A. Boito, 56  
34074 Monfalcone  
Tel. 0481 410 441  
www.isispertini.edu.it  
gois01100r@istruzione.it

**ISTITUTO TECNICO  
TURISMO**  
Via B. Powell, 2  
34074 Monfalcone  
Tel. 0481 413 339

- Turismo

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Giuliana

### TRIESTE

<p><b>I.S.I.S. L. DA VINCI G. R. CARLI S. DE SANDRINELLI</b> Via P. Veronese, 3 34144 Trieste Tel. 040 309 210 www.davincicarli.edu.it tsis001002@istruzione.it</p>	<p><b>I.T.T. L. DA VINCI</b> Via P. Veronese, 3 34144 Trieste Tel. 040 309 210</p>	<p>- Turismo</p>
<p><b>I.T.S. A. VOLTA</b> Via Monte Grappa, 1 34127 Trieste Tel. 040 54 981 www.voltatrieste.edu.it tstf010008@istruzione.it</p>		<p>- Costruzioni, ambiente e territorio - Informatica e telecomunicazioni: &gt; art. "informatica"   &gt; art. "telecomunicazioni" - Elettronica ed elettrotecnica: &gt; art. "elettronica"   &gt; art. "elettrotecnica" - Meccanica, meccatronica ed energia: &gt; art. "meccanica e meccatronica"   &gt; art. "energia"</p>
<p><b>I.S.I.S. T. DI SAVOIA DUCA DI GENOVA - GALVANI</b> P.zza A. Hortis, 1 34123 Trieste/TS Tel. 040 300 888 www.nauticogalvani.edu.it tsis00200t@istruzione.it</p>	<p><b>I.T.N.</b></p>	<p>- Trasporti e logistica: &gt; art. "conduzione del mezzo" opzione conduzione del mezzo navale opzione conduzione di apparati ed impianti marittimi opzione conduzione del mezzo aereo &gt; art. "costruzione del mezzo" opzione costruzioni navali &gt; art. "logistica"</p>
<p><b>ISTITUTO TECNICO G. DELEDDA - M. FABIANI</b> Via Monte San Gabriele, 48 34134 Trieste Tel. 040 579 022 www.deleddafabiani.edu.it tste03000p@istruzione.it</p>		<p>- Chimica, materiali e biotecnologie: &gt; art. "biotecnologie ambientali" &gt; art. "biotecnologie sanitarie" &gt; art. "chimica e materiali" - Costruzioni, ambiente e territorio - Grafica e comunicazione</p>
<p><b>I.S.I.S. J. STEFAN ▲</b> P.le Canestrini 7 34128 Trieste Tel. 040 568 233 www.jozefstefan.org tsis00300n@istruzione.it</p>		<p>- Chimica, materiali e biotecnologie: &gt; art. "biotecnologie ambientali" - Elettronica ed elettrotecnica: &gt; art. "elettronica" - Meccanica, meccatronica ed energia: &gt; art. "meccanica e meccatronica"</p>
<p><b>I.T.S. Ž. ZOIS ▲</b> P.le Canestrini 7 34128 Trieste Tel. 040 54 356 www.zigazois.edu.it tstd030007@istruzione.it</p>		<p>- Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni ambiente e territorio</p>

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Alto Friuli

### GEMONA DEL FRIULI

#### I.S.I.S MAGRINI - MARCHETTI

Via Praviolai, 18  
33013 Gemona del Friuli  
Tel. 0432 981 436  
www.isismagrinimarchetti.it  
udis01800d@istruzione.it

**ISTITUTO  
TECNICO  
G. MARCHETTI**

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Amministrazione, Finanza e Marketing:
  - > art. "sistemi informativi aziendali"
  - > art. "relazioni internazionali per il marketing"
- Turismo
- Costruzioni, ambiente e territorio
- Costruzioni, ambiente e territorio:
  - > art. "geotecnico"

#### I.S.I.S. R. D'ARONCO

Via Battiferro, 7  
33013 Gemona del Friuli  
Tel. 0432 981 211 - 212  
www.daronco.edu.it  
udis006007@istruzione.it

**I.T.I.**

- Informatica e telecomunicazioni:
  - > art. "informatica"
- Grafica e comunicazione

### TARVISIO

#### ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

di Tarvisio  
Via Vittorio Veneto, 62  
33018 Tarvisio  
Tel. 0428 40 107  
www.tarvisioscuole.it  
udis00900p@istruzione.it

**I.T.T.  
I. BACHMANN**

- Turismo

### TOLMEZZO

#### I.S.I.S. F. SOLARI

Viale A. Moro, 30  
33028 Tolmezzo  
Tel. 0433 20 35  
www.isisfermosolari.edu.it  
udis014006@istruzione.it

**I.T.I.  
F. SOLARI**

- Chimica, materiali e biotecnologie:
  - > art. "biotecnologie ambientali"
  - > art. "biotecnologie sanitarie"
- Costruzioni, ambiente e territorio:
  - > art. "costruzioni, ambiente e territorio"opzione tecnologie del legno nelle costruzioni
- Elettronica ed elettrotecnica:
  - > art. "elettronica"
  - > art. "elettrotecnica"
- Meccanica, mecatronica ed energia:
  - > art. "meccanica e mecatronica"
  - > art. "energia"

#### I.S.I.S. P. PASCHINI - LINUSSIO

Via Ampezzo, 18  
33028 Tolmezzo  
Tel. 0433 20 78  
www.paschinilinusio.edu.it  
udis019009@istruzione.it

**I.T.E.  
M. GORTANI**  
Via XXV Aprile  
33028 Tolmezzo  
Tel. 0433 20 78

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Amministrazione, Finanza e Marketing:
  - > art. "sistemi informativi aziendali"
  - > art. "relazioni internazionali per il marketing"

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Medio e Basso Friuli

### CERVIGNANO DEL FRIULI - PALMANOVA - SAN GIORGIO DI NOGARO

<b>I.S.I.S.DELLA BASSA FRIULANA</b> Via Ramazzotti, 41 33052 Cervignano del Friuli Tel. 0431 31 261 www.isisbassafriulana.edu.it udis01300a@istruzione.it	<b>I.T.T. A. MALIGNANI</b> Via Ramazzotti, 41 Cervignano del Friuli Tel. 0431 31 261	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chimica, materiali e biotecnologie:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. <i>"biotecnologie ambientali"</i></li><li>&gt; art. <i>"chimica e materiali"</i></li></ul></li><li>- Elettronica ed elettrotecnica:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. <i>"elettronica"</i></li></ul></li><li>- Informatica e telecomunicazioni:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. <i>"telecomunicazioni"</i></li></ul></li></ul>
	<b>I.T.E. L. EINAUDI</b> Via Milano, 2 Sottoselva 33057 Palmanova Tel. 0432 935 072	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amministrazione, Finanza e Marketing</li><li>- Amministrazione, Finanza e Marketing:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. <i>"relazioni internazionali per il marketing"</i></li></ul></li></ul>
	<b>I.T.T. A. MALIGNANI</b> Via Palladio 33058 S. Giorgio di Nogaro Tel. 0431 621 726	<ul style="list-style-type: none"><li>- Meccanica, mecatronica ed energia:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. <i>"meccanica e mecatronica"</i></li></ul></li></ul>

### CIVIDALE DEL FRIULI

<b>I.S.I.S. P. D'AQUILEIA</b> Via dell'Istituto Tecnico Agrario, 42 Corte 1, 33043 Cividale del Friuli Tel. 0432 733 373 www.paolinodaquileia.edu.it udis007003@istruzione.it	<b>I.T.A. P. D'AQUILEIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Agraria, agroalimentare e agroindustria:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. <i>"gestione dell'ambiente e del territorio"</i></li><li>&gt; art. <i>"produzioni e trasformazioni"</i></li><li>&gt; art. <i>"viticoltura ed enologia" (enotecnico)</i></li></ul></li></ul>
	<b>I.T.E. P. D'AQUILEIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amministrazione, Finanza e Marketing</li></ul>

### CODROIPO

<b>I.S.I.S. J. LINUSSIO</b> Via Circonvallazione Sud, 29 33033 Codroipo Tel. 0432 900 815 www.linussio.edu.it udis01100p@istruzione.it	<b>I.T.E. J. LINUSSIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amministrazione, Finanza e Marketing</li><li>- Amministrazione, Finanza e Marketing:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. <i>relazioni internazionali per il marketing"</i></li></ul></li></ul>
---	---------------------------	---

### FAGAGNA

<b>ISTITUTO U. NOBILE AVIATION COLLEGE</b> Via Spilimbergo, 202 33034 Fagagna Tel. 0432 801 075 www.nobile.edu.it segreteriaud@istitutonobile.it		<ul style="list-style-type: none"><li>- Trasporti e logistica:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; art. <i>"conduzione del mezzo"</i> opzione conduzione del mezzo aereo</li></ul></li></ul>
---	--	--



# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Medio e Basso Friuli

### LATISANA - LIGNANO SABBIAORO

#### **I.S.I.S. E. MATTEI**

Via G. Bottari, 10  
Zona Tempio  
33053 Latisana  
Tel. 0431 50 627  
www.isislatisana.edu.it  
udis00400g@istruzione.it

#### **I.T.C. E. MATTEI**

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Amministrazione, Finanza e Marketing:  
> art. "sistemi informativi aziendali"

#### **I.T.I. L. PLOZNER**

- Elettronica ed elettrotecnica:  
> art. "elettronica"

#### **I.T.T. P. SAVORGNAN DI BRAZZA**

Via Mezzasacca, 1  
33054 Lignano  
Sabbiaoro  
Tel. 0431 70 197

- Turismo

### SAN DANIELE DEL FRIULI

#### **I.S.I.S. V. MANZINI**

P.zza IV Novembre, 4  
33038 S. Daniele del Friuli  
Tel. 0432 955 214  
www.isismanzini.edu.it  
udis01200e@istruzione.it

#### **I.T.C. V. MANZINI**

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Costruzioni, ambiente e territorio

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Medio e Basso Friuli

### UDINE

#### I.S.I.S. A. MALIGNANI

Viale L. da Vinci, 10  
33100 Udine  
Tel. 0432 46 361  
www.malignani.ud.it  
udis01600t@istruzione.it

- Chimica, materiali e biotecnologie:
    - > art. "biotecnologie ambientali"
    - > art. "chimica e materiali"
  - Costruzioni, ambiente e territorio
  - Elettronica ed elettrotecnica:
    - > art. "elettronica"
    - > art. "elettrotecnica"
    - > art. "automazione"
  - Informatica e telecomunicazioni:
    - > art. "telecomunicazioni"
  - Meccanica, mecatronica ed energia:
    - > art. "meccanica e mecatronica"
  - Trasporti e logistica:
    - > art. "costruzione del mezzo"
- opzione costruzioni aeronautiche

#### I.S.I.S. B. STRINGHER

Viale Monsignor Nogara  
33100 Udine  
Tel. 0432 408 611  
www.stringher.it  
udis01700n@istruzione.it

- Turismo

#### ISTITUTO TECNICO G. BEARZI ★

Via Don Bosco, 2  
33100 Udine  
Tel. 0432 493 911  
www.bearzi.it  
scuola.secondaria@bearzi.it

- Informatica e telecomunicazioni:
  - > art. "informatica"
- Meccanica, mecatronica ed energia:
  - > art. "meccanica e mecatronica"

#### I.S.I.S. C. DEGANUTTI

Viale A. Diaz, 60/a  
33100 Udine  
Tel. 0432 21 816  
www.itsdeganutti.edu.it  
udis021009@istruzione.it

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Amministrazione, Finanza e Marketing:
  - > art. "sistemi informativi aziendali"
  - > art. "relazioni internazionali per il marketing"

#### ISTITUTO TECNICO G. MARINONI

Viale Monsignor Nogara, 2  
33100 Udine  
Tel. 0432 541 836  
www.itgmarinoni.it  
udtl01000e@istruzione.it

- Costruzioni, ambiente e territorio:
  - > art. "geotecnico"
  - > art. "costruzioni, ambiente e territorio"
- opzione "tecnologie del legno nelle costruzioni"
- Grafica e comunicazione

#### ISTITUTO TECNICO A. ZANON

P.le Cavedalis, 7  
33100 Udine  
Tel. 0432 503 944  
www.itzanon.edu.it  
udtd010004@istruzione.it

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Amministrazione, Finanza e Marketing:
  - > art. "sistemi informativi aziendali"
  - > art. "relazioni internazionali per il marketing"
- Turismo

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Friuli occidentale

### PORDENONE

**I.I.S. F. FLORA**

Via G. Ferraris, 2  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 231 601  
www.istitutoflora.edu.it  
pnis00800v@istruzione.it

**I.T.T.  
F. FLORA**

- Turismo

**I.T.S.T. J. F. KENNEDY**

Via Interna, 7  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 365 331  
www.itstkennedy.edu.it  
pntf01000a@istruzione.it

- Chimica, materiali e biotecnologie:  
> art. "chimica e materiali"
- Elettronica ed elettrotecnica:  
> art. "elettrotecnica"
- Informatica e telecomunicazioni:  
> art. "informatica"
- Meccanica, meccatronica ed energia:  
> art. "meccanica e meccatronica"  
opzione tecnologia delle materie plastiche

**I.S.I.S.  
MATTIUSSI - PERTINI**

Via Fontane, 2  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 241 885  
www.isismattiusipertini.edu.it  
pnis01200e@istruzione.it

**ITSSE  
O. MATTIUSSI**

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Amministrazione, Finanza e Marketing:  
> art. "sistemi informativi aziendali"  
> art. "relazioni internazionali per il marketing"

**ITST  
S. PERTINI**

- Costruzioni, ambiente e territorio:  
> art. "geotecnico"  
> art. "costruzioni, ambiente e territorio"  
opzione tecnologie del legno nelle costruzioni

**I.S.I.S. L. ZANUSSI**

Via Molinari, 46/a  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 365 447  
www.isiszanussi.edu.it  
pnis00900p@istruzione.it

**I.T.I.**

- Sistema moda:  
> art. "tessile, abbigliamento e moda"

**NAONIS STUDIUM ★**

V.le de la Comina, 25  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 254 604  
www.naonisstudium.com  
info@naonisstudium.it

- Amministrazione, Finanza e Marketing

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Friuli occidentale

### SACILE

#### **I.S.I.S. SACILE - BRUGNERA**

Via dello Stadio, 9  
33077 Sacile  
Tel. 0434 733 429  
www.isissacilebrugnera.edu.it  
pnis006007@istruzione.it

**I.T.C.  
G. MARCHESINI**  
Via dello Stadio, 9  
33077 Sacile  
Tel. 0434 733 429

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Amministrazione, Finanza e Marketing:
  - > art. "sistemi informativi aziendali"
  - > art. "relazioni internazionali per il marketing"
- Turismo

**I.T.T.  
B. CARNIELLO**  
Via G. Galilei, 7  
33070 Brugnera  
Tel. 0434 623 857

- Grafica e comunicazione

### SAN VITO AL TAGLIAMENTO

#### **I.S.I.S. P. SARPI**

Via Brigata Osoppo, 9  
33078 S. Vito al Tag.  
Tel. 0434 80 496  
www.paolosarpi.edu.it  
pnis007003@istruzione.it

**I.T.E. P. SARPI**

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Amministrazione, Finanza e Marketing:
  - > art. "sistemi informativi aziendali"
  - > art. "relazioni internazionali per il marketing"
- Turismo

**I.T. G. FRESCHI**

- Meccanica, mecatronica ed energia:
  - > art. "meccanica e mecatronica"

### SPILIMBERGO

#### **I.S.I.S. IL TAGLIAMENTO**

Via degli Alpini, 1  
33097 Spilimbergo  
Tel. 0427 40 392  
www.issspilimbergo.edu.it  
pnis00400g@istruzione.it

**I.T.AG.**

- Agraria, agroalimentare e agroindustria:
  - > art. "gestione dell'ambiente e del territorio"
  - > art. "produzioni e trasformazioni"

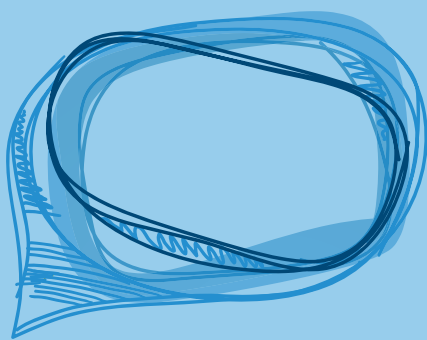
**I.T.I.**

- Meccanica, mecatronica ed energia:
  - > art. "meccanica e mecatronica"
  - > art. "energia"
- Informatica e telecomunicazioni:
  - > art. "informatica"

**I.T.E.T.**

- Turismo

Istituti secondari  
di secondo grado



# Istituti professionali



# Istituti professionali

Con il D. Lgs n.61 del 13/4/2017 sono stati modificati gli indirizzi di studio e i quadri orari per rendere gli Istituti Professionali più attenti alle esigenze del mercato del lavoro locale e all'acquisizione di competenze professionali e trasversali nel rispetto delle caratteristiche personali di ogni studente. Con il diploma di Istituto Professionale, è possibile proseguire gli studi all'università o specializzarsi ulteriormente presso gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) o presso l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS).

Gli **Istituti Professionali** sono caratterizzati da:

- una base di istruzione generale e tecnico-professionale in un contesto prevalentemente operativo;
- attività didattica laboratoriale potenziata e “tempo scuola” rimodulato in funzione di percorsi formativi personalizzati;
- spendibilità nei contesti lavorativi del settore economico-professionale di riferimento, tenuto anche conto della sinergia tra scuola, territorio e mondo del lavoro.

Questo percorso formativo richiede che lo studente abbia l'interesse e/o l'attitudine per:

- il senso pratico e predisposizione all'operatività;
- le innovazioni tecnologiche e disponibilità ad aggiornarsi;
- l'unire le attività pratiche con lo studio della teoria;
- l'acquisire conoscenze e competenze utili per il lavoro.

Gli **Istituti Professionali** si sviluppano nei seguenti indirizzi:

Indirizzi Istituti Professionali - D. Lgs 61 / 2017	Pagina
Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	87
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	88
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	89
Enogastronomia e ospitalità alberghiera	90
Gestione delle acque e risanamento ambientale	91
Industria e artigianato per il Made in Italy	92
Manutenzione e assistenza tecnica	93
Servizi commerciali	94
Servizi culturali e dello spettacolo	95
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	96

Gli **Istituti Professionali** sono organizzati:

- in un **biennio unitario**, maggiormente impostato in un'ottica di personalizzazione degli apprendimenti, necessaria per raggiungere gli obiettivi fondamentali dell'obbligo di istruzione e per creare le basi di una formazione professionalizzante;
- in un **triennio** programmato per consolidare, approfondire, specializzare le conoscenze, le abilità e le competenze collegate allo specifico indirizzo, infatti si caratterizza per la prevalenza delle ore dell'Area di indirizzo e in una ancora più incisiva dimensione laboratoriale.

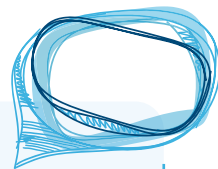
Il quadro orario mette in evidenza la suddivisione in:

- **Area generale**, organizzata in Assi culturali: **linguaggio, matematico, storico sociale** cioè aggregazioni di insegnamenti e attività omogenei per sviluppare l'interdisciplinarietà fra le materie;
- **Area di indirizzo** che comprende l'**Asse scientifico, tecnologico e professionale** specifico in relazione al percorso scelto.

Con la nuova organizzazione didattica gli Istituti Professionali possono utilizzare ampi spazi di autonomia e flessibilità, anche nella gestione dei quadri orari; gli spazi di flessibilità costituiscono lo strumento attraverso il quale rendere riconoscibili nel territorio i percorsi attuati.

Per ogni indirizzo, si riportano i quadri orari emanati dal Ministero che indicano il monte ore annuale degli assi di insegnamento, e si rimandano le indicazioni più specifiche, **anche in relazione alle varie articolazioni** in cui si suddividono gli indirizzi, ai siti web e alle attività di informazione promosse dai singoli Istituti.

**N.B. Per conoscere l'orario settimanale indicativo è sufficiente dividere l'orario annuale per 33.**



# Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

**Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:**

- relative alla produzione e vendita dei prodotti agro-industriali e alla loro valorizzazione;
- relative allo svolgimento di attività di agriturismo.

	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
<b>Area generale</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse dei linguaggi (italiano e inglese)	231	231	198	198	198
Asse matematico (matematica)	132	132	99	99	99
Asse storico Sociale (storia - geografia - diritto e economia)	132	132	-	-	-
Asse storico Sociale (storia)	-	-	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33

	<b>Orario annuale</b>				
<b>Area di indirizzo</b>					
Asse scientifico, tecnologico e professionale (scienze integrate, TIC, discipline di indirizzo, laboratori professionali di indirizzo, ITP)*	462	462	-	-	-
Di cui in presenza	198	198	-	-	-
Asse scientifico (biologia, chimica) e tecnologico e professionale (agronomia, tecniche di produzioni vegetali e zootecniche, silvicoltura, economia agraria e gestione e valorizzazione delle attività produttive e del territorio)	-	-	594	594	594
Di cui in presenza	-	-	891		

\* alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

<b>Pozzuolo del Friuli</b>	IPA "S. Sabbatini"
<b>Tolmezzo</b>	I.P.S.I.A. "A. Candoni"



# Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico

**Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:**

- relative alle tecniche per la progettazione e fabbricazione di tutti i tipi di apparecchi di protesi dentaria su indicazioni e in collaborazione con il medico odontoiatra;
- relative all'individuazione delle soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore.

	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
<b>Area generale</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse dei linguaggi (italiano e inglese)	231	231	198	198	198
Asse matematico (matematica)	132	132	99	99	99
Asse storico Sociale (storia - geografia - diritto e economia)	132	132	-	-	-
Asse storico Sociale (storia)	-	-	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33

	<b>Orario annuale</b>				
<b>Area di indirizzo</b>					
Asse scientifico, tecnologico e professionale (scienze integrate, TIC, discipline di indirizzo, laboratori professionali di indirizzo, ITP)*	462	462	-	-	-
Di cui in presenza	198	198	-	-	-
Asse scientifico, tecnologico e professionale (anatomia, gnatologia, diritto e legislazione, scienze dei materiali, modellazione odontotecnica, esercitazioni di laboratorio)	-	-	594	594	594
Di cui in presenza	-	-	891		

\* alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

<b>San Vito al Tagliamento</b>	I.P.S.I.A. "G. Freschi"
<b>Trieste</b>	I.P.S.I.A. "L. Galvani"
<b>Udine</b>	IPS "G. Ceconi"

# Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

**Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:**

- per il controllo, l'adattamento e la fornitura di mezzi di correzione dei difetti di vista;
- per eseguire esami di misurazione della vista e per proporre applicazioni correttive adeguate.

	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
<b>Area generale</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse dei linguaggi (italiano e inglese)	231	231	198	198	198
Asse matematico (matematica)	132	132	99	99	99
Asse storico Sociale (storia - geografia - diritto e economia)	132	132	-	-	-
Asse storico Sociale (storia)	-	-	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33

<b>Area di indirizzo</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse scientifico, tecnologico e professionale (scienze integrate, TIC, discipline di indirizzo, laboratori professionali di indirizzo, ITP)*	462	462	-	-	-
Di cui in compresenza	198	198	-	-	-
Asse scientifico tecnologico e professionale (ottica, discipline sanitarie, esercitazioni di laboratorio, diritto e legislazione)	-	-	594	594	594
Di cui in compresenza	-	-	891		

\* alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

<b>Pordenone</b>	IIS "F. Flora"
<b>Cividale del Friuli</b>	I.P.S.I.A. "A. Mattioni"

# Enogastronomia e ospitalità alberghiera

**Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:**

- tecniche relative alla conservazione degli alimenti;
- relative all'organizzazione e gestione dei servizi di: accoglienza, pernottamento, ristorazione ed altro;
- di marketing, comunicazione e promozione di prodotti e servizi valorizzando le risorse enogastronomiche e di ospitalità tipiche del territorio.

	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
<b>Area generale</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse dei linguaggi (italiano e inglese)	231	231	198	198	198
Asse matematico (matematica)	132	132	99	99	99
Asse storico Sociale (storia - geografia - diritto e economia)	132	132	-	-	-
Asse storico Sociale (storia)	-	-	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33

	<b>Orario annuale</b>				
<b>Area di indirizzo</b>					
Asse scientifico, tecnologico e professionale (scienze integrate, TIC, discipline di indirizzo, laboratori professionali di indirizzo, ITP)*	462	462	-	-	-
Di cui in presenza	198	198	-	-	-
Asse dei linguaggi - seconda lingua straniera	-	-	99	99	99
Asse scientifico tecnologico e professionale (scienza degli alimenti, arte e territorio, diritto e tecniche amministrative, laboratori di settore)	-	-	495	495	495
Di cui in presenza	-	-	132		

\* alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

<b>Grado</b>	I.P.S.I.A.M
<b>Pordenone</b>	IPSC "F. Flora"
<b>Codroipo</b>	I.P.S.C.T. "J. Linussio"
<b>Lignano Sabbiadoro</b>	I.T.T. "P. Savorgnan di Brazzà"

<b>Tolmezzo</b>	IPSC "J. Linussio"
<b>Udine</b>	I.S.I.S. "B. Stringher"

# Gestione delle acque e risanamento ambientale

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- relative alla conoscenza degli impianti, dei processi e delle tecniche di intervento operativo a tutela del territorio, con particolare riferimento alla gestione delle risorse idriche ed ambientali;
- multidisciplinari di base, in ambito tecnico-professionale, per poter svolgere mansioni in sicurezza, nel rispetto dell'ambiente, nella gestione delle acque, nella manutenzione delle reti idriche e fognarie, degli impianti e nelle attività di risanamento;
- tecniche e informatiche relative all'analisi e all'interpretazione di planimetrie e schemi di bacini e infrastrutture, e schemi di processo per la regolazione degli assetti impiantistici;
- di gestione e coordinamento dello smaltimento dei materiali, anche organici, e le relative attrezzature.

	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
<b>Area generale</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse dei linguaggi (italiano e inglese)	231	231	198	198	198
Asse matematico (matematica)	132	132	99	99	99
Asse storico Sociale (storia - geografia - diritto e economia)	132	132	-	-	-
Asse storico Sociale (storia)	-	-	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33

	Orario annuale				
Asse scientifico, tecnologico e professionale (scienze integrate, TIC, discipline di indirizzo, laboratori professionali di indirizzo, ITP)*	462	462	-	-	-
Di cui in compresenza	198	198	-	-	-
Asse scientifico, tecnologico e professionale (tecnologie delle risorse idriche e geologiche, chimica, microbiologia, tecniche di gestione e controllo reti e impianti civili e industriali)	-	-	594	594	594
Di cui in compresenza	-	-	891		

\* alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

# Industria e artigianato per il Made in Italy

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- tecniche ed informatiche per l'ideazione, la progettazione e realizzazione dei prodotti dell'industria e dell'artigianato anche con riferimento alle produzioni tipiche locali;
- tecniche di lavorazione e assemblaggio;
- adeguati strumenti gestionali nell'elaborazione, diffusione e vendita dei prodotti artigianali e industriali.

	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
<b>Area generale</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse dei linguaggi (italiano e inglese)	231	231	198	198	198
Asse matematico (matematica)	132	132	99	99	99
Asse storico Sociale (storia - geografia - diritto e economia)	132	132	-	-	-
Asse storico Sociale (storia)	-	-	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33

<b>Area di indirizzo</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse scientifico, tecnologico e professionale (scienze integrate, TIC, discipline di indirizzo, laboratori professionali di indirizzo, ITP)*	462	462	-	-	-
Di cui in presenza	198	198	-	-	-

Asse scientifico tecnologico e professionale (tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi-laboratori tecnologici, tecniche di progettazione e di produzione)	-	-	594	594	594
Di cui in presenza	-	-	891		

\* alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

<b>Gorizia</b>	I.P.S.I.A. "L. da Vinci"	Produzioni tessili sartoriali
<b>Brugnera</b>	I.P.S.I.A. "B. Carniello"	Arredi e forniture interni
<b>Maniago</b>	I.P.S.I.A. "L. Zanussi"	Produzioni industriali
<b>Gemona</b>	I.P.S.I.A. "R. D'Aronco"	Produzioni tessili sartoriali
<b>Tolmezzo</b>	I.P.S.I.A. "A. Candoni"	Settore legno
<b>Udine</b>	IP S "G. Ceconi"	Produzioni tessili sartoriali

# Manutenzione e assistenza tecnica

**Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:**

- per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici nei vari settori produttivi;
- per la manutenzione di apparecchiature e impianti di vario tipo e per la diagnostica e la riparazione.

	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
<b>Area generale</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse dei linguaggi (italiano e inglese)	231	231	198	198	198
Asse matematico (matematica)	132	132	99	99	99
Asse storico Sociale (storia - geografia - diritto e economia)	132	132	-	-	-
Asse storico Sociale (storia)	-	-	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33

	<b>Orario annuale</b>				
<b>Area di indirizzo</b>					
Asse scientifico, tecnologico e professionale (scienze integrate, TIC, discipline di indirizzo, laboratori professionali di indirizzo, ITP)*	462	462	-	-	-
Di cui in compresenza	198	198	-	-	-
Asse scientifico tecnologico e professionale (tecnologie meccaniche, elettriche., installazione, manutenzione e diagnostica, laboratori tecnologici)	-	-	594	594	594
Di cui in compresenza	-	-	891		

\* alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

<b>Gorizia</b>	I.P.S.I.A. "L. da Vinci"	<b>Cividale del Friuli</b>	I.P.S.I.A. "A. Mattioni"
<b>Monfalcone</b>	I.P.S.I.A.	<b>Codroipo</b>	I.P.S.I.A. "G. Ceconi"
<b>Maniago</b>	I.P.S.I.A. "L. Zanussi"	<b>Gemona</b>	I.P.S.I.A. "R. D'Arconco"
<b>Sacile</b>	I.P.S.I.A. "Cav. P. della Valentina"	<b>S. Giorgio di Nogaro</b>	I.P.S.I.A. "A. Malignani"
<b>Pordenone</b>	I.S.I.S. "L. Zanussi"	<b>Tolmezzo</b>	I.P.S.I.A. "A. Candoni"
<b>San Vito al Tagliamento</b>	I.P.S.I.A. "G. Freschi"	<b>Udine</b>	IPS "G. Ceconi"
<b>Trieste</b>	I.P.S.I.A. "L. Galvani"		

# Servizi commerciali

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- di segreteria a vari livelli relativamente ai processi amministrativo-contabili e commerciali nell'ambito della gestione aziendale;
- relativamente alle tecnologie, informatiche e amministrative;
- relativamente alle attività di comunicazione, marketing e promozione aziendale.

	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
<b>Area generale</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse dei linguaggi (italiano e inglese)	231	231	198	198	198
Asse matematico (matematica)	132	132	99	99	99
Asse storico Sociale (storia - geografia - diritto e economia)	132	132	-	-	-
Asse storico Sociale (storia)	-	-	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33

	<b>Orario annuale</b>				
<b>Area di indirizzo</b>					
Asse scientifico, tecnologico e professionale (scienze integrate, TIC, discipline di indirizzo, laboratori professionali di indirizzo, ITP)*	462	462	-	-	-
Di cui in compresenza	198	198	-	-	-
Asse dei linguaggi - seconda lingua straniera	-	-	99	99	99
Asse scientifico tecnologico e professionale (diritto, economia, tecniche professionali e di comunicazione, informatica)	-	-	495	495	495
Di cui in compresenza	-	-	231		

\* alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

<b>Gorizia</b>	IPSC "R. M. Cossar"	<b>Palmanova</b>	IPSC "E. Mattei"
<b>Pordenone</b>	IPSC "F. Flora"	<b>Udine</b>	IPSC "C. Deganutti"
<b>Trieste</b>	IPSC "S. de Sandrinelli"	<b>Udine</b>	I.S.I.S. "B. Stringher"
<b>Codroipo</b>	IPSC "J. Linussio"		

# Servizi culturali e dello spettacolo

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- tecniche e informatiche per la progettazione, la realizzazione e la distribuzione di prodotti audiovisivi nei settori dell'industria culturale e dello spettacolo e dei new media;
- per la gestione dei processi di produzione e diffusione di immagini e suoni adattandoli ai diversi canali di comunicazione: cinema, tv, web, social, editoria, spettacoli ed ogni altro evento culturale.

	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
<b>Area generale</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse dei linguaggi (italiano e inglese)	231	231	198	198	198
Asse matematico (matematica)	132	132	99	99	99
Asse storico Sociale (storia - geografia - diritto e economia)	132	132	-	-	-
Asse storico Sociale (storia)	-	-	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33

	<b>Orario annuale</b>				
<b>Area di indirizzo</b>					
Asse scientifico, tecnologico e professionale (scienze integrate, TIC, discipline di indirizzo, laboratori professionali di indirizzo, ITP)*	462	462	-	-	-
Di cui in compresenza	198	198	-	-	-
Asse scientifico tecnologico e professionale (comunicazione audiovisiva, laboratori tecnologici, tecniche di produzione e post produzione)	-	-	594	594	594
Di cui in compresenza	-	-	594		

\* alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

<b>Gorizia</b>	I.S.I.S. "R.M. Cossar - L. da Vinci"
<b>Trieste</b>	I.P.S.I.A. "L. Galvani"



# Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

## Il percorso formativo permette di sviluppare competenze:

- nel campo dei servizi socio-sanitari che riguardano singoli, gruppi e comunità, (minori, anziani, persone con disabilità) finalizzate a promuovere la socializzazione, l'integrazione e il benessere bio-psico sociale;
- relativamente alla realizzazione, in collaborazione con altre figure professionali, di attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e bisogni.

	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
<b>Area generale</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse dei linguaggi (italiano e inglese)	231	231	198	198	198
Asse matematico (matematica)	132	132	99	99	99
Asse storico Sociale (storia - geografia - diritto e economia)	132	132	-	-	-
Asse storico Sociale (storia)	-	-	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33

	<b>Orario annuale</b>				
<b>Area di indirizzo</b>	<b>Orario annuale</b>				
Asse scientifico, tecnologico e professionale (scienze integrate, TIC, discipline di indirizzo, laboratori professionali di indirizzo, ITP)*	462	462	-	-	-
Di cui in presenza	198	198	-	-	-
Asse dei linguaggi - seconda lingua straniera	-	-	99	99	99
Asse scientifico tecnologico e professionale (diritto, economia, igiene e cultura medico sanitaria, psicologia, metodologie operative)	-	-	495	495	495
Di cui in presenza	-				

\* alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

<b>Gorizia</b>	IPSC "R. M. Cossar"	<b>Palmanova</b>	IPSC "E. Mattei"
<b>Monfalcone</b>	IPSSC	<b>Civendale del Friuli</b>	I.S.I.S. "Paolino D'Aquileia"
<b>Pordenone</b>	IPSCT "F. Flora"	<b>Gemona</b>	I.P.S.I.A. "R. D'Aronco"
<b>Trieste</b>	IPSC "S. de Sandrinelli"	<b>Udine</b>	IPS "G. Ceconi"

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Giuliana

### GORIZIA

#### **I.S.I.S. COSSAR**

##### **- L. DA VINCI**

Viale Virgilio, 2

34170 Gorizia

Tel. 0481 533 175

[www.cossardavinci.edu.it](http://www.cossardavinci.edu.it)

[gois00300t@goiss.it](mailto:gois00300t@goiss.it)

#### **IPSC R. M. COSSAR**

- servizi commerciali
- servizi culturali e dello spettacolo
- servizi per la sanità e l'assistenza Sociale

#### **I.P.S.I.A. L. DA VINCI**

- industria e artigianato per il Made in Italy
- manutenzione e assistenza tecnica

### GRADO - MONFALCONE

#### **I.S.I.S. S. PERTINI**

Via a. Boito, 56

34074 Monfalcone

Tel. 0481 410 441

[www.isispertini.edu.it](http://www.isispertini.edu.it)

[gois01100r@istruzione.it](mailto:gois01100r@istruzione.it)

#### **I.P.S.I.A.**

Via A. Boito, 56

34074 Monfalcone

Tel. 0481 410 441

- manutenzione e assistenza tecnica

#### **IPSSC**

Via B. Powell, 2

34074 Monfalcone

Tel. 0481 413 339

- servizi per la sanità e l'assistenza Sociale

#### **I.P.S.I.A.M**

Via Zara, 1

34073 Grado

Tel. 0431 80 152

- enogastronomia e ospitalità alberghiera

### TRIESTE

#### **I.S.I.S. L. DA VINCI,**

##### **C.R. CARLI**

##### **S. DE SANDRINELLI**

Via P. Veronese, 3

34144 Trieste

Tel. 040 309 210

[www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

[tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it)

#### **IPSC S. DE SANDRINELLI**

- servizi commerciali
- servizi per la sanità e l'assistenza Sociale

#### **I.S.I.S.**

##### **T. DI SAVOIA DUCA DI**

##### **GENOVA - L. GALVANI**

Piazza A. Hortis, 1

34123 Trieste

Tel. 040 300 888

[www.nauticogalvani.edu.it](http://www.nauticogalvani.edu.it)

[tsis00200t@istruzione.it](mailto:tsis00200t@istruzione.it)

#### **I.P. L. GALVANI**

Via delle

Campanelle, 266

34149 Trieste

Tel. 040 395 565

- manutenzione e assistenza tecnica
- servizi culturali e dello spettacolo
- arti ausiliarie delle professioni sanitarie:
  - > odontotecnico

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Alto Friuli

### GEMONA DEL FRIULI

**I.S.I.S. R. D'ARONCO**

Via Battiferro, 7  
33013 Gemona del Friuli  
Tel. 0432 981 211  
www.daronco.edu.it  
udis006007@istruzione.it

**I.P.S.I.A.**

- manutenzione e assistenza tecnica
- industria e artigianato per il Made in Italy
- servizi per la sanità e l'assistenza Sociale

### TOLMEZZO

**I.S.I.S. F. SOLARI**

Viale A. Moro, 30  
33028 Tolmezzo  
Tel. 0433 20 35  
www.isisfermosolari.edu.it  
udis014006@istruzione.it

**I.P.S.I.A.  
A. CANDONI**

- agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- manutenzione e assistenza tecnica
- industria e artigianato per il Made in Italy

**I.S.I.S P. PASCHINI****- J. LINUSSIO**

Via Ampezzo, 18  
33028 Tolmezzo  
Tel. 0433 20 78  
www.paschinilinussio.edu.it  
udis019009@istruzione.it

**I.P.S.C.  
J. LINUSSIO**

Via XXV Aprile  
33028 Tolmezzo  
Tel. 0433 20 78

- enogastronomia e ospitalità alberghiera

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Medio e Basso Friuli

### CIVIDALE DEL FRIULI

#### **I.S.I.S. P. D'AQUILEIA**

Via Dell'Istituto Tecnico  
Agrario, 42 Corte 1  
33043 Cividale del Friuli  
Tel. 0432 733 373  
www.paolinodaquileia.edu.it  
udis007003@istruzione.it

#### **I.P.S.I.A. A. MATTIONI**

Via Gemona, 29, 33043  
Cividale del Friuli  
Tel. 0432 731 329

- manutenzione e assistenza tecnica
- arti ausiliare e delle professioni sanitarie:  
> ottico
- servizi per la sanità e l'assistenza Sociale

### CODROIPO - POZZUOLO DEL FRIULI

#### **I.S.I.S. J. LINUSSIO**

Via Circonvallazione Sud, 29  
33033 Codroipo  
Tel. 0432 900 815  
www.linussio.edu.it  
udis01100p@istruzione.it

#### **I.P.S.I.A. G. CECONI**

Via Circonvallazione Sud,  
29, 33033 Codroipo  
Tel. 0432 900 815

- manutenzione e assistenza tecnica

#### **I.P.S.C.T. J. LINUSSIO**

Via Circonvallazione Sud,  
29, 33033 Codroipo  
Tel. 0432 900 815

- servizi commerciali
- enogastronomia e ospitalità alberghiera

#### **I.P.S.S.A. S. SABBATINI**

Via delle Scuole, 10  
33050 Pozzuolo del Friuli  
Tel. 0432 669 025

- agricoltura, sviluppo rurale,  
valorizzazione dei prodotti del territorio e  
gestione delle risorse forestali e montane

### PALMANOVA

#### **I.S.I.S. DELLA BASSA FRIULANA**

Via Ramazzotti, 41, 33052  
Cervignano del Friuli  
Tel. 0431 31 261  
www.isisbassafriulana.edu.it  
udis01300a@istruzione.it

#### **I.P.S.S.C. E. MATTEI**

Via Milano, 2 Sottoselva  
33057 Palmanova  
Tel. 0431 935 072

- servizi commerciali
- servizi per la sanità e l'assistenza Sociale

#### **I.P.S.I.A. A. MALIGNANI**

Via Università Castrense,  
6  
33058 S. Giorgio di  
Nogaro  
Tel. 0431 621 260

- manutenzione e assistenza tecnica

### LATISANA - LIGNANO SABBIAADORO

#### **I.S.I.S. E. MATTEI**

Via G. Bottari, 10  
Zona Tempio  
33053 Latisana  
Tel. 0431 50 627  
www.isislatisana.edu.it  
udis00400g@istruzione.it

#### **I.T.T. P. SAVORGNAN DI BRAZZÀ**

Via Mezzasacca, 1  
33054 Lignano  
Sabbiaadoro  
Tel. 0431 70 197

- enogastronomia e ospitalità alberghiera

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Medio e Basso Friuli

### UDINE

#### **I.P.S. G. CECONI**

Via A. Manzoni, 6  
33100 Udine  
Tel. 0432 502 241  
www.gceconi.eu  
udri040009@istruzione.it

- manutenzione e assistenza tecnica
- industria e artigianato per il Made in Italy
- servizi per la sanità e l'assistenza Sociale
- arti ausiliarie delle professioni sanitarie:
  - > odontotecnico

#### **I.S.I.S. C. DEGANUTTI**

Viale A. Diaz, 60/a  
33100 Udine  
Tel. 0432 21 816  
www.itsdeganutti.edu.it  
udis021009@istruzione.it

#### **I.P.S.C.T. C. DEGANUTTI**

Viale A. Diaz, 60/a  
33100 Udine  
Tel. 0432 21 816

- servizi commerciali

#### **I.S.I.S. B. STRINGHER**

Viale Monsignor Nogara  
33100 Udine  
Tel. 0432 408 611  
www.stringher.it  
udis01700n@istruzione.it

#### **I.P.S.C.T. B. STRINGHER**

Viale Monsignor  
Nogara  
33100 Udine  
Tel. 0432 408 611

- servizi commerciali
- enogastronomia e ospitalità alberghiera

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Friuli occidentale

### MANIAGO

#### **I.S.I.S. E. TORRICELLI**

Via Udine, 7  
33085 Maniago  
Tel. 0427 731 491  
www.torricellimaniago.edu.it  
pnis00300q@istruzione.it

#### **I.P.S.I.A. L. ZANUSSI**

- gestione delle acque e risanamento ambientale
- industria e artigianato per il Made in Italy
- manutenzione e assistenza tecnica

### PORDENONE

#### **I.S.I.S. F. FLORA**

Via G. Ferraris, 2  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 231 601  
www.istitutoflora.edu.it  
pnis00800v@istruzione.it

#### **I.P.S.C.T. F. FLORA**

- servizi commerciali
- enogastronomia e ospitalità alberghiera
- servizi per la sanità e l'assistenza Sociale
- arti ausiliarie delle professioni sanitarie:  
> *ottico*

#### **I.S.I.S. L. ZANUSSI**

Via Molinari, 46/a  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 365 447  
www.isisanussi.edu.it  
pnis00900p@istruzione.it

#### **I.P.S.I.A. L. ZANUSSI**

- manutenzione e assistenza tecnica

### SACILE - BRUGNERA

#### **I.S.I.S.**

#### **SACILE - BRUGNERA**

Via dello Stadio, 9  
33077 Sacile  
Tel. 0434 733 429  
www.isissacilebrugnera.edu.it  
pnis006007@istruzione.it

#### **I.P.S.I.A. CAV. P. DELLA VALENTINA**

Viale Zancanaro, 29  
33077 Sacile  
Tel. 0434 71 114

- manutenzione e assistenza tecnica

#### **I.P.S.I.A. B. CARNIELLO**

Via G. Galilei, 7  
33070 Brugnera  
Tel. 0434 623 857

- industria e artigianato per il Made in Italy

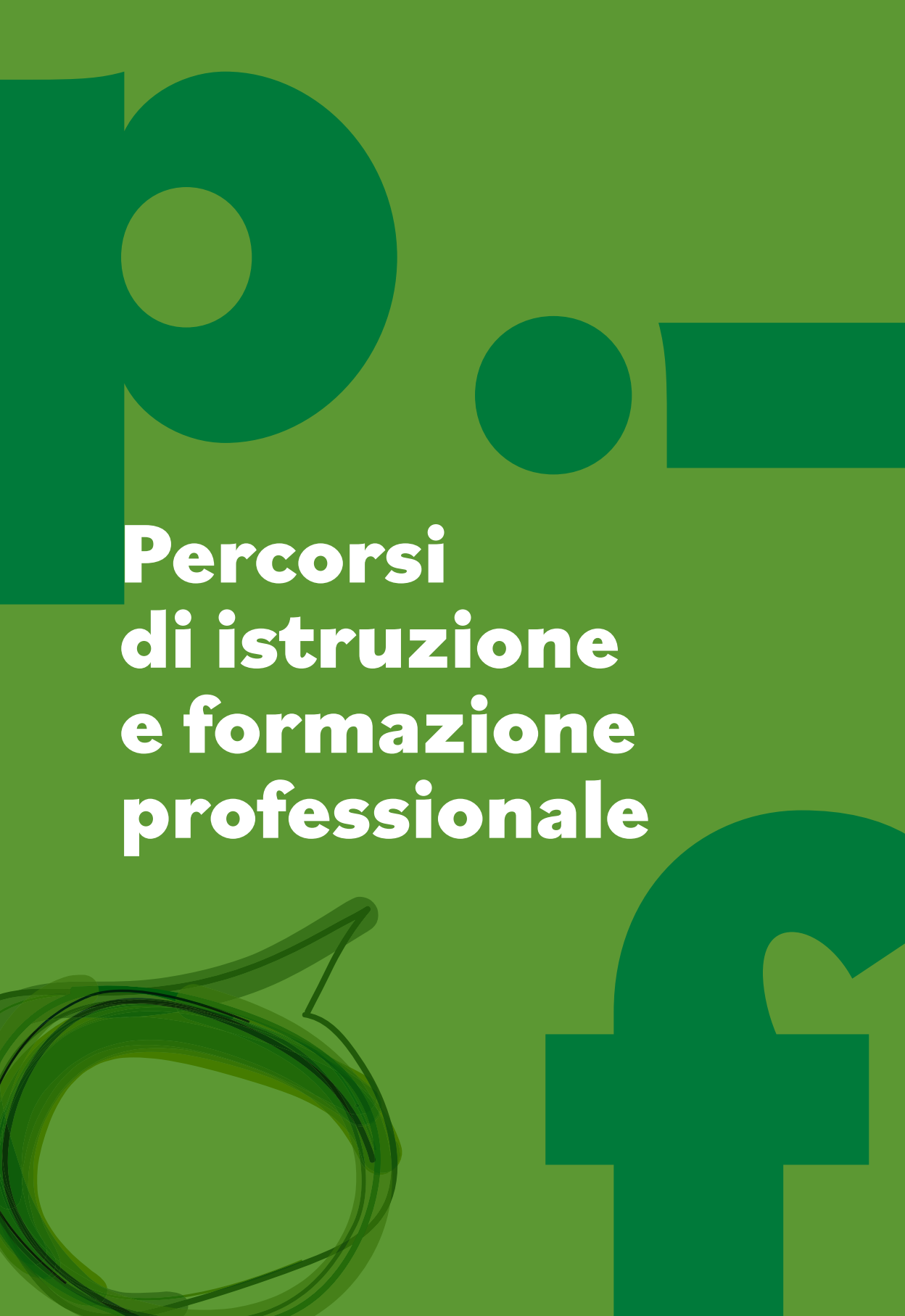
### SAN VITO AL TAGLIAMENTO

#### **I.S.I.S. P. SARPI**

Via Brigata Osoppo, 9  
33078 S. Vito al Tagliamento  
Tel. 0434 80 496  
www.paolosarpi.edu.it  
pnis007003@istruzione.it

**I.P.S.I.A. G. FRESCHI**  
Via D. Alighieri, 1, 33078  
S. Vito al Tagliamento  
Tel. 0434 80 372

- manutenzione e assistenza tecnica
- arti ausiliarie delle professioni sanitarie:  
> *odontotecnico*

The background is a solid light green color. It features several abstract geometric shapes in a darker shade of green: a large circle on the left, a smaller circle in the upper right, and a horizontal bar on the right. In the bottom right corner, there is a large, stylized lowercase letter 'f' logo. In the bottom left corner, there is a complex, layered, circular graphic that resembles a stylized 'e' or a series of overlapping loops.

**Percorsi  
di istruzione  
e formazione  
professionale**

# Percorsi di istruzione e formazione professionale

I percorsi di istruzione e formazione professionale (detti anche IeFP) rappresentano una opportunità per i ragazzi e le ragazze che consapevolmente scelgono un percorso professionalizzante di breve durata, finalizzato ad un rapido inserimento lavorativo; i contenuti ed i metodi utilizzati sono caratterizzati dal fatto di essere molto aderenti agli aspetti lavorativi, senza, tuttavia, rinunciare ad una adeguata formazione culturale di base.

Essi danno ai giovani la possibilità di **assolvere l'obbligo di istruzione e di soddisfare il diritto/dovere all'istruzione e formazione professionale**, previsti dalla legge.

Sono spendibili e riconoscibili su tutto il territorio nazionale, perché concordati tra le Regioni e tra queste e lo Stato. Il loro riferimento ai livelli europei li rendono inoltre usufruibili anche nell'ambito più vasto della Comunità Europea.

## Percorso triennale di qualifica professionale

Questo percorso formativo richiede che lo studente abbia l'interesse e/o l'attitudine per:

- una specifica specializzazione;
- le competenze pratiche e operative;
- le attività di laboratorio;
- l'ingresso nel mondo del lavoro più velocemente.

Il primo anno ha carattere orientativo nell'ambito dell'area professionale scelta al momento dell'iscrizione, mentre il secondo e il terzo anno sono maggiormente professionalizzanti.

Al termine del primo e del secondo anno è previsto un esame per valutare se gli allievi possono accedere all'anno successivo. Al terzo anno è previsto l'esame che permette di ottenere una "qualifica professionale" (corrispondente al terzo livello del Quadro europeo delle qualifiche\*).

Questo percorso prevede 1.056\*\* ore annuali, con una frequenza settimanale di circa 32 ore articolate in **materie** volte a sviluppare:

- le **competenze culturali di base caratterizzanti** i percorsi (alfabetiche funzionali - comunicazione; competenza linguistica; competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche; competenze storico - geografico - giuridiche ed economiche) e le **competenze culturali di base trasversali** i percorsi (competenza digitale; competenza di cittadinanza). Si connettono alle competenze di base anche le acquisizioni relative all'insegnamento della religione cattolica e alle attività motorie.

- le **competenze tecnico -professionali** relative all'indirizzo scelto.

E' importante sottolineare che le competenze culturali di base sono strettamente correlate alle competenze tecnico professionali: costituiscono il substrato sempre presente, attuale e contestuale all'indirizzo scelto. Inoltre in questi percorsi trovano realizzazione:

- I **laboratori di recupero e sviluppo degli apprendimenti**, che rappresentano uno strumento utile a favorire processi di apprendimento personalizzati nei casi in cui sia necessario il recupero o l'integrazione di alcune competenze, e che, in rapporto alle esigenze, generano la costituzione di piccoli gruppi omogenei l'intervento su singoli individui.

- Il **tirocinio formativo curricolare**, stage (a partire dal secondo anno), che ha l'obiettivo di integrare reciprocamente le attività formative d'aula e di laboratorio con esperienze svolte nella concreta realtà dell'organizzazione lavorativa di una azienda del settore scelto.

\* Il quadro europeo delle qualifiche, in inglese "European Qualifications Framework" (generalmente abbreviato in EQF) è un sistema che permette di confrontare le qualifiche professionali dei cittadini dei paesi europei.

\*\* La durata annua dei percorsi con utenza di madrelingua slovena è pari a 1.188 ore, in analogia a quanto deliberato dall'USR del FVG..



Esempio di orario settimanale	Qualifica professionale			Diploma professionale
	I	II	III	IV
Insegnamenti	Orario settimanale			
Materie teoriche (italiano, storia, lingua straniera, matematica e scienze, informatica di base, educazione civica, nozioni di sicurezza sul lavoro)	14	13	13	9
Materie professionalizzanti (diverse a seconda dell'indirizzo scelto)	18	16	16	20
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Stage (ore annuali)</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>528</b>

## Diploma professionale

Dopo il conseguimento della qualifica c'è la possibilità di iscriversi al quarto anno per ottenere il "diploma professionale" corrispondente al quarto livello del quadro europeo delle qualifiche.

Ottenuto il diploma o la qualifica professionale si possono proseguire gli studi scolastici superiori per ottenere il diploma quinquennale.

Il passaggio da una struttura formativa all'altra è stabilito da accordi tra i diversi istituti coinvolti (Formazione professionale, Istituti professionali e tecnici).

Nelle schede descrittive riportate nelle pagine seguenti sono presentate le qualifiche che lo studente può conseguire in relazione ai vari Settori economico-professionali, a cui sono correlate le diverse **Figure professionali** stabilite a livello nazionale (indicate con il titolo di "operatore..") e i corrispondenti **Profili regionali** (definiti nel "Repertorio delle qualificazioni regionali - Repertorio dei profili professionali").

Il Profilo regionale rappresenta la declinazione a livello regionale della Figura/Indirizzo nazionale in considerazione della specificità e delle caratteristiche territoriali del mercato del lavoro. Il Profilo regionale può eventualmente arricchirsi di ulteriori competenze tecnico professionali richieste da specifiche esigenze, che risultano in ogni caso aggiuntive allo standard nazionale, che non può mai subire riduzioni, sia in termini di competenze che di abilità e conoscenze.\*

\* Per questa parte di Istruzione e Formazione vengono utilizzate le modalità previste dal documento "Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - Gli standard regionali, versione giugno 2023" (approvato con deliberazione della Giunta regionale n. 896 del 9 giugno 2023).

## La formazione duale

La formazione duale è un modello di formazione professionale alternata fra scuola e lavoro che vede le istituzioni formative e i datori di lavoro fianco a fianco nel processo formativo.

Questo modello, in linea con quanto indicato dal PNRR (Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 Sistema Duale) si propone di agevolare le transizioni scuola/lavoro e ridurre il divario in termini di competenze tra formazione e sistema produttivo.

Nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale (IfFP) la formazione duale viene attivata grazie al rafforzamento della fase di apprendimento sul campo attraverso una serie di azioni:

- apprendistato per la Qualifica e il Diploma professionale, ai sensi dell'articolo 43 del D.lgs. n. 81/2015 unicamente nella terza e quarta annualità;
- alternanza scuola lavoro ai sensi del D.lgs. n. 77/2005, in forma "rafforzata" (ossia con incremento orario rispetto alle quote previste nei percorsi ordinari) nella seconda, terza e quarta annualità;
- alternanza simulata, unicamente nella prima annualità, comprende anche le ore dei Larsa ed è riconducibile a percorsi di apprendimento in assetto esperienziale simulato presso l'istituzione formativa (impresa formativa simulata, project work, ecc...) o nell'ambito di visite di esplorazione presso contesti produttivi aziendali.

Per ulteriori approfondimenti, vedi i siti: [www.regione.fvg.it/rafv/cms/RAFGV/formazione-lavoro/tirocini-apprendistato/FOGLIA1/](http://www.regione.fvg.it/rafv/cms/RAFGV/formazione-lavoro/tirocini-apprendistato/FOGLIA1/) oppure [www.efepe.fvg.it](http://www.efepe.fvg.it), cliccando su "sistema duale".



Le informazioni più dettagliate sui corsi attivati, sia di qualifica che di diploma professionale, sui programmi specifici e le sedi coinvolte si ottengono:

- consultando il sito: [www.regione.fvg.it/rafv/cms/RAFGV/formazione-lavoro/formazione/FOGLIA1/](http://www.regione.fvg.it/rafv/cms/RAFGV/formazione-lavoro/formazione/FOGLIA1/);
- contattando le segreterie dei singoli Enti di Formazione Professionale accreditati;
- rivolgendosi ai Centri regionali di orientamento (vedi **Sedi dei Centri di Orientamento in Regione** pag. 15).

# Schede descrittive dei corsi



## OPERATORE AGRICOLO

- > ADDETTO ALLE ATTIVITÀ AGROAMBIENTALI
- > ADDETTO ALLE ATTIVITÀ AMBIENTALI MONTANE

L'**operatore agricolo** è in grado di:

- collaborare alla scelta della produzione e gestione dell'azienda agricola;
- curare, pulire e provvedere alla manutenzione di strumenti, macchine e attrezzi di lavoro;
- provvedere al confezionamento e alla conservazione dei prodotti agricoli.

In particolare l'**addetto alle attività agroambientali** è in grado di:

- eseguire le operazioni fondamentali per la coltivazione di piante arboree, erbacee e ortofloricole, intervenendo con modalità e tecniche che preservino e migliorino l'ambiente rurale.

In particolare l'**addetto alle attività ambientali montane** è in grado di:

- creare e gestire superfici boschive ai fini della protezione dell'ambiente silvestre e naturale;
- operare nella produzione di legnami per scopi energetici o costruttivi;
- svolgere operazioni di supporto ai servizi turistici, nell'ambito delle attività sciistiche, degli alpeggi e della gestione dei rifugi.



## OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI

- > ADDETTO ALLE LAVORAZIONI DI PANETTERIA, PASTICCERIA E GELATERIA
- > ADDETTO ALLE LAVORAZIONI IN FILIERE AGROALIMENTARI

L'**operatore delle produzioni alimentari** è in grado di:

- controllare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando la manutenzione ordinaria;
- preparare e occuparsi degli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di sicurezza nel lavoro;
- provvedere al rifornimento e alla conservazione in deposito delle materie prime e dei semilavorati, applicando le dovute norme igieniche;
- eseguire operazioni di trasformazione, imballo e conservazione dei prodotti, applicando le norme vigenti.

In particolare l'**addetto alle lavorazioni di panetteria, pasticceria e gelateria** è in grado di:

- produrre più tipi di pane, diversificando forma, lievitazione e cottura dell'impasto, in base al prodotto richiesto;
- produrre diversi prodotti di pasticceria fresca e da forno seguendo il corretto processo lavorativo;
- realizzare diverse varietà di gusto-gelato e preparare dolci gelato.

In particolare l'**addetto alle lavorazioni in filiere agroalimentari** è in grado di:

- attuare le operazioni fondamentali relative al ciclo di trasformazione, conservazione, confezionamento e stoccaggio dei prodotti alimentari;
- utilizzare macchine e strumenti con modalità e tecniche che garantiscano la conservazione e la rintracciabilità dei prodotti;
- curare la preparazione di pronti a cuocere e la vendita dei prodotti trasformati al cliente finale.



## OPERATORE DEL LEGNO

### > ADDETTO ALLE LAVORAZIONI DI FALEGNAMERIA

L'**operatore del legno** è in grado di:

- controllare il funzionamento di strumenti, attrezzature, macchinari e utensili e curare la manutenzione ordinaria;
- eseguire la lavorazione di pezzi e/o componenti in legno, secondo le specifiche indicate da disegni e modelli;
- montare e assemblare prodotti artigianali di legno composti da più pezzi, sulla base delle indicazioni di disegni e modelli.

In particolare l'**addetto alle lavorazioni di falegnameria** è in grado di:

- utilizzare metodologie di base, strumenti e informazioni per la realizzazione di componenti lignei (elementi di arredo, serramenti, prodotti di carpenteria, ecc.) in pezzi singoli o in serie;
- riconoscere e identificare i principali problemi tecnici e tecnologici nelle varie fasi del ciclo di lavoro.



## OPERATORE EDILE

### > ADDETTO ALLE LAVORAZIONI DI CANTIERE EDILE

### > ADDETTO ALLE LAVORAZIONI EDILI CON MATERIALI TRADIZIONALI, INNOVATIVI ED ECOSOSTENIBILI

### > ADDETTO ALLE LAVORAZIONI ARTISTICHE IN EDILIZIA

L'**operatore edile** è in grado di:

- definire e pianificare le operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione di appoggio;
- preparare strumenti, utensili e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione;
- controllare il funzionamento di strumenti e macchinari occupandosi della manutenzione ordinaria;
- mettere in opera il cantiere e realizzare lavori in edilizia;
- verificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni edili realizzate.

In particolare l'**addetto alle lavorazioni di cantiere edile** è in grado di:

- programmare e allestire il lavoro in cantiere;
- realizzare opere in calcestruzzo armato, opere in muratura, lavori di isolamento e opere di recinzione, sia nell'edilizia residenziale che nella manutenzione del territorio (strade, reti tecnologiche, sistemazioni idrogeologiche);
- intonacare e tinteggiare muri interni ed esterni;
- realizzare lavori in cartongesso.

In particolare l'**addetto alle lavorazioni edili con materiali tradizionali, innovativi ed ecosostenibili** è in grado di:

- effettuare sia lavori di costruzione che di finitura utilizzando materiali, strumenti e tecniche sempre più attuali, sia tradizionali che ecosostenibili.

In particolare l'**addetto alle lavorazioni artistiche in edilizia** è in grado di:

- elaborare bozzetti e realizzare disegni ai fini della lavorazione del manufatto artistico da eseguire;
- predisporre i materiali per le diverse fasi della lavorazione;
- realizzare manufatti artistici su diversi tipi di supporto applicando le tecniche appropriate.



## OPERATORE MECCANICO

- > CONDUTTORE MACCHINE UTENSILI
- > MONTATORE DI SISTEMI MECCANICI
- > MONTATORE/MANUTENTORE DI SISTEMI ELETTRMECCANICI
- > SALDOCARPENTIERE

L'**operatore meccanico** è in grado di:

- definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere;
- preparare strumenti, attrezzature e macchine necessarie alle diverse fasi di lavorazione;
- controllare il funzionamento e la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature e macchine;
- preparare e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di sicurezza sul lavoro;
- eseguire le riparazioni di particolari e di gruppi meccanici.

In particolare il **conduttore macchine utensili** è in grado di:

- eseguire le lavorazioni di pezzi e di insiemi meccanici secondo le indicazioni progettuali;
- stilare il programma CN (costruzioni in linguaggio macchina) per l'esecuzione delle lavorazioni meccaniche su macchine CN.

In particolare il **montatore di sistemi meccanici** è in grado di:

- montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali e le normative sulla sicurezza di macchine e impianti;
- riconoscere le caratteristiche di funzionamento dei componenti di macchinari e di impianti di produzione e di valutarne la corretta impiegabilità.

In particolare il **montatore/manutentore di sistemi elettromeccanici** è in grado di:

- riconoscere le caratteristiche di funzionamento dei componenti di macchinari e di impianti di produzione e di valutarne la corretta impiegabilità.

In particolare il **saldocarpentiere** è in grado di:

- eseguire le lavorazioni su lamiera con piegatrice (tradizionale o a controllo numerico), punzonatrice, cesoia, macchina per il taglio ossiacetilenico, plasma e laser;
- eseguire saldature mediante le tecniche più adatte;
- rifinire il manufatto asportando le scorie e lucidando i cordoni di saldatura.



## OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

- > MANUTENTORE AUTOVETTURE E MOTOCICLI
- > AUTOCARROZZIERE

L'**operatore alla riparazione dei veicoli a motore** è in grado di:

- approntare strumenti, attrezzature e macchine necessarie alle diverse attività;
- controllare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando la manutenzione ordinaria;
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di sicurezza nel lavoro;
- collaborare al ripristino e al controllo/collaudo della funzionalità del veicolo a motore.

In particolare il **manutentore autovetture e motocicli** è in grado di:

- effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari meccanismi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi;
- effettuare interventi di riparazione e/o sostituzione di pneumatici sulla base delle consegne e dei dati tecnici.

In particolare l'**autocarrozziere** è in grado di:

- eseguire lavorazioni di riparazione/sostituzione di lamierati e di saldatura e verniciatura sulla base delle consegne e dei dati tecnici.



## OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI

- > INSTALLATORE IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE
- > INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI DA FONTI RINNOVABILI E SOSTENIBILI

L'**operatore di impianti termoidraulici** è in grado di:

- definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione di appoggio;
- preparare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione;
- monitorare il funzionamento di strumenti e macchinari curando le attività di manutenzione ordinaria;
- effettuare la posa in opera degli impianti termoidraulici;
- collaudare gli impianti termoidraulici nel rispetto degli standard di efficienza e sicurezza ed effettuare interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli impianti.

In particolare l'**installatore impianti di climatizzazione** è in grado di:

- eseguire la posa delle reti di adduzione e scarico;
- installare apparecchiature e componenti igienico-sanitari, impianti di riscaldamento e di condizionamento;
- eseguire verifiche e certificazioni dell'impianto idro-termo-sanitario e la relativa manutenzione ordinaria e straordinaria;
- pianificare tempi/modalità per l'esecuzione dei lavori.

In particolare l'**installatore e manutentore di impianti da fonti rinnovabili e sostenibili** è in grado di:

- installare, collaudare ed effettuare la manutenzione di impianti da fonti rinnovabili e sostenibili;
- informare correttamente il cliente sui benefici e sull'utilità delle nuove tecnologie.



## OPERATORE ELETTRICO

- > INSTALLATORE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI E INDUSTRIALI
- > INSTALLATORE DI IMPIANTI DI AUTOMAZIONE INDUSTRIALE
- > INSTALLATORE DI IMPIANTI DOMOTICI E SPECIALI
- > INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI PER LA PRODUZIONE SOSTENIBILE DI ENERGIA
- > INSTALLATORE DI APPARECCHIATURE ELETTRONICHE E DI IMPIANTI AUDIO-LUCI

L'**operatore elettrico** è in grado di:

- definire e pianificare le operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico;
- preparare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività;
- monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature;
- effettuare la posa delle canalizzazioni seguendo le indicazioni di progetto;
- effettuare verifiche di funzionamento e manutenzione ordinaria e straordinaria.

In particolare l'**installatore di impianti elettrici civili e industriali** è in grado di:

- posare il quadro elettrico dell'impianto secondo quanto previsto dal progetto;
- predisporre l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti;
- effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali.

In particolare l'**installatore di impianti di automazione industriale** è in grado di:

- analizzare gli elementi dell'impianto di automazione al fine di poter progettare un sistema in grado di soddisfare le esigenze del cliente;
- elaborare il programma software per il comando e il controllo della macchina o dell'impianto;
- collaudare e monitorare il sistema di automazione.

In particolare l'**installatore di impianti domotici e speciali** è in grado di:

- analizzare e definire gli elementi per l'installazione dell'impianto domotico al fine di soddisfare le specifiche richieste sia in campo civile che in campo industriale;
- configurare e programmare impianti domotici;
- collaudare e monitorare il sistema di automazione.

In particolare l'**installatore e manutentore di impianti per la produzione sostenibile di energia** è in grado di:

- installare, collaudare ed effettuare la manutenzione di impianti per la produzione di energia termica ed elettrica da fonti rinnovabili, nel rispetto delle norme relative alla sicurezza;
- organizzare il proprio lavoro secondo le indicazioni di progetto, occupandosi della posa delle reti, dei convertitori di energia e del cablaggio del sistema;
- informare correttamente il cliente sui benefici e sull'utilità delle nuove tecnologie.

In particolare l'**installatore di apparecchiature elettroniche e di impianti audio-luci** è in grado di:

- installare apparecchiature elettroniche ed elettriche, sia in campo civile che in campo industriale;
- intervenire nell'installazione di dispositivi di videosorveglianza, di allarme e di reti informatiche;
- allestire e gestire impianti audio e illuminotecnico nel settore dello spettacolo.



## OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

> ADDETTO ALLA LOGISTICA INTEGRATA  
E ALLA GESTIONE DEI PROCESSI DI MAGAZZINO

L'**operatore dei sistemi e dei servizi logistici** è in grado di:

- controllare la movimentazione della merce;
- provvedere al carico e scarico della merce in magazzino e al suo stoccaggio;
- attuare l'allestimento e il disallestimento degli scaffali adottando criteri di efficacia ed efficienza.

In particolare l'**addetto alla logistica integrata e alla gestione dei processi di magazzino** è in grado di:

- fungere da intermediario all'interno delle organizzazioni commerciali e distributive, interagendo con le altre professionalità presenti in azienda;
- collaborare con il responsabile della logistica nella programmazione di acquisti e consegne;
- utilizzare procedure informatizzate e automatizzate per ottimizzare il lavoro.



## OPERATORE DELLA GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE

L'**operatore della gestione delle acque e risanamento ambientale** è in grado di:

- collaborare nella tutela e nella gestione delle acque potabili, industriali ed agricole, nel rispetto della normativa vigente;
- conoscere i principi essenziali delle tecnologie idriche, chimiche e biologiche per il controllo e la manutenzione degli impianti delle acque (potabili, reflue, di servizio);
- applicare metodi e tecniche nell'ambito del risanamento ambientale di corpi idrici.



## OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

> ADDETTO AL COMMERCIO E ALLE VENDITE

L'**addetto al commercio e alle vendite** è in grado di:

- predisporre e curare gli spazi al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di sicurezza dell'ambiente di lavoro;
- gestire gli acquisti;
- eseguire le operazioni necessarie al ricevimento, conservazione e preparazione della merce;
- allestire e riordinare gli spazi espositivi;
- curare il servizio vendita sulla base di quanto stabilito, attuando la promozione, il riordino e l'esposizione delle merci;
- fornire assistenza al cliente;
- effettuare semplici adempimenti amministrativi, fiscali e contabili, applicando la normativa di riferimento.





## OPERATORE INFORMATICO

- > ADDETTO AI SERVIZI INFORMATICI, DIGITALI E WEB
- > INSTALLATORE E PROGRAMMATORE COMPONENTI IOT
- > INSTALLATORE E MANUTENTORE DI SISTEMI INFORMATICI
- > INSTALLATORE E MANUTENTORE DI SISTEMI ROBOTICI

L'**operatore informatico** è in grado di:

- svolgere attività di supporto operativo per dispositivi digitali dell'office automation e della comunicazione digitale;
- installare, configurare e risolvere eventuali problematiche di funzionamento hardware e software di PC e di dispositivi digitali;
- applicare procedure per l'elaborazione, manutenzione e trasmissione di dati gestiti da archivi digitali e interrogare funzionalmente una base di dati.

In particolare l'**addetto ai sistemi informatici, digitali e web** è in grado di:

- contribuire alla gestione del sistema informativo aziendale e dei principali software legati all'office automation, collaborare al monitoraggio della funzionalità della rete e alla interoperabilità dei dispositivi digitali;
- occuparsi della sicurezza nella gestione dei dati aziendali negli archivi digitali;
- curare la comunicazione digitale nei social network e nei siti web, nonché installare, configurare e aggiornare le principali piattaforme collaborative e applicativi web open source.

In particolare l'**installatore e programmatore componenti IOT** è in grado di:

- collegare in rete dispositivi intelligenti di automazione e controllo per digitalizzare informazioni sull'ambiente circostante e comunicare con altri dispositivi, scambiando dati attraverso Internet;
- installare e programmare dispositivi dotati di sensori, attuatori, software e connettività.

In particolare l'**installatore e manutentore di sistemi informatici** è in grado di:

- garantire il corretto ed efficiente funzionamento delle apparecchiature informatiche, assemblando e sostituendo le componenti hardware cablando le reti, predisponendo le opportune modalità di connessione wireless e le eventuali periferiche richieste;
- provvedere alla gestione della configurazione di base del sistema operativo, supportare l'installazione di applicativi, testare le funzionalità e diagnosticare le eventuali problematiche, garantendo complessivamente la sicurezza dei sistemi.

In particolare l'**installatore e manutentore di sistemi robotici** è in grado di:

- installare e configurare impianti di rete dati e di apparati robotici;
- occuparsi della manutenzione ordinaria di sistemi, dispositivi e terminali utenti della linea robotizzata individuando eventuali anomalie o problemi di malfunzionamento;
- collaborare all'addestramento dei sistemi robotici nell'ottica del machine learning.



## OPERATORE GRAFICO

- > ADDETTO ALLA PRODUZIONE GRAFICA DIGITALE
- > ADDETTO ALLA COMPUTER GRAFICA

L'**operatore grafico** è in grado di:

- definire e pianificare il proprio lavoro sulla base delle istruzioni ricevute e/o delle indicazioni del progetto grafico;
- predisporre strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di attività;
- monitorare il funzionamento di attrezzature e macchinari;
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di sicurezza sul lavoro.

In particolare l'**addetto alla produzione grafica digitale** è in grado di:

- creare illustrazioni (loghi, marchi, elementi grafici);
- preparare l'elaborato per la stampa tradizionale o digitale e per la distribuzione su web o supporti multimediali.

In particolare l'**addetto alla computer grafica** è in grado di:

- utilizzare i diversi software professionali necessari per realizzare immagini fotografiche, modelli 2D e 3D, animazioni al computer.



## OPERATORE DEL BENESSERE

- > ACCONCIATORE
- > ESTETISTA

L'**operatore del benessere** è in grado di:

- approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di attività;
- monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- effettuare l'accoglienza e l'assistenza, predisporre e curare gli spazi di lavoro.

In particolare l'**acconciatore** è in grado di:

- eseguire trattamenti igienici, coloranti, tagli e acconciature di base.

In particolare l'**estetista** è in grado di:

- eseguire trattamenti di base, utilizzando tecniche manuali ma anche apparecchiature elettromeccaniche per uso estetico e individuando i prodotti cosmetici adatti.



## OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

- > ADDETTO ALLA PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA
- > ADDETTO AI SERVIZI TURISTICI
- > ADDETTO ALL'ACCOGLIENZA IN STRUTTURE RICETTIVE E CENTRI BENESSERE

L'**operatore ai servizi di promozione e accoglienza turistica** è in grado di:

- pianificare il proprio lavoro sulla base delle istruzioni ricevute;
- relazionarsi con colleghi, clienti e fornitori;
- acquisire e archiviare informazioni sul prodotto/servizio offerto;
- occuparsi di pratiche amministrativo-contabili relative al prodotto/servizio offerto.

In particolare l'**addetto alla promozione e accoglienza turistica** è in grado di:

- effettuare procedure di prenotazione in check in e check out;
- accogliere e congedare il cliente;
- gestire la comunicazione interna/esterna.

In particolare l'**addetto ai servizi turistici** è in grado di:

- organizzare viaggi ed eventi e promuovere il turismo locale;
- gestire la corrispondenza anche in lingua straniera;
- utilizzare attrezzature informatiche, software specifici e la rete internet.

In particolare l'**addetto all'accoglienza in strutture ricettive e nei centri benessere** è in grado di:

- prenotare i servizi e gestire le comunicazioni con il cliente e le sue richieste interagendo con diversi media;
- personalizzare i servizi in base alle esigenze del cliente;
- accogliere il cliente al suo arrivo nella struttura e accompagnarlo durante tutto il percorso.



## OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

- > CAMERIERE DI SALA E BAR
- > CUOCO

L'**operatore della ristorazione** è in grado di:

- pianificare le operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute;
- monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature e curare la manutenzione ordinaria;
- predisporre gli spazi di lavoro per assicurare il rispetto delle norme igieniche;
- effettuare le operazioni per la conservazione e l'immagazzinamento di materie prime e semilavorati alimentari.

In particolare il **cameriere di sala e bar** è in grado di:

- servire in sala pasti e bevande nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti;
- somministrare bevande, gelati, prodotti di caffetteria e pasticceria nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.

In particolare il **cuoco** è in grado di:

- realizzare la preparazione di piatti semplici, secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.



## OPERATORE AI SERVIZI DI IMPRESA

- > ADDETTO ALLA CONTABILITÀ
- > ADDETTO ALLA SEGRETERIA

L'**operatore ai servizi d'impresa** è in grado di:

- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di sicurezza sul lavoro;
- comporre comunicazioni anche in lingua straniera;
- compilare, registrare e archiviare documenti amministrativo-contabili;
- organizzare riunioni, eventi e viaggi di lavoro in coerenza con gli obiettivi e le necessità aziendali.

In particolare l'**addetto alla contabilità** è in grado di:

- occuparsi di atti amministrativi, fiscali e contabili, utilizzando i principali metodi di registrazione e applicando la normativa di riferimento;
- fornire supporto alle attività di segreteria, redigere documenti anche in lingua straniera e relazionarsi con continuità sia con colleghi che con clienti e fornitori.

In particolare l'**addetto alla segreteria** è in grado di:

- collaborare alla gestione dei flussi informativi e comunicativi con le tecnologie e la strumentazione disponibile;
- curare funzioni di segreteria e di amministrazione del personale, fornendo supporto alle attività amministrative e contabili, redigere documenti e relazionarsi con clienti e fornitori anche in lingua straniera.

# Percorsi sussidiari di istruzione e formazione professionale attivati dagli Istituti professionali

Gli Istituti professionali di Stato, oltre ai normali percorsi quinquennali, possono attivare anche percorsi di istruzione e formazione professionale triennali/quadriennali di natura sussidiaria per il conseguimento di un attestato di qualifica/diploma professionale.

Lo scopo è quello di integrare, ampliare e diversificare l'offerta formativa per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione, anche tenendo in considerazione le esigenze e le specificità territoriali.

I percorsi sussidiari hanno la stessa struttura dei corsi IeFP di cui abbiamo parlato nel capitolo precedente; anche in questo caso al termine del triennio/quadriennio gli studenti devono sostenere gli esami previsti per il conseguimento della qualifica/diploma professionale.

Per l'elenco degli istituti professionali autorizzati ad attivare questa tipologia di percorsi sussidiari, visitare la pagina web [www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/formazione-lavoro/formazione/FOGLIA1/](http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/formazione-lavoro/formazione/FOGLIA1/).

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Giuliana

### GORIZIA

Indirizzo	Percorsi Triennali attivati	Quarto anno
<b>AD FORMANDUM</b> Via della Croce, 3 34170 Gorizia Tel. 0481 81 826 www.adformandum.org info@adformandum.org	<ul style="list-style-type: none"><li>- Addetto alle lavorazioni di panetteria, pasticceria e gelateria</li><li>- Cuoco</li><li>- Cameriere di sala e bar</li></ul>	
<b>EDILMASTER</b> Via Montesanto, 131/42 34170 Gorizia Tel. 0481 539 883 www.formedilgo.it info@formedilgo.it	<ul style="list-style-type: none"><li>- Addetto alle lavorazioni artistiche in edilizia</li></ul>	
<b>E.N.F.A.P. - F.V.G.</b> Via Cappuccini, 19 34170 Gorizia Tel. 0481 533 148 www.enfap.fvg.it segreteria.go@enfap.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"><li>- Installatore impianti elettrici civili e industriali</li><li>- Operatore della gestione delle acque e risanamento ambientale</li><li>- Installatore e manutentore di impianti per la produzione sostenibile di energia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico elettrico</li></ul>
<b>I.A.L. - F.V.G.</b> Via Nizza, 36 34170 Gorizia Tel. 0481 534 294 www.ialweb.it ial.gorizia@ial.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acconciatore</li><li>- Estetista</li><li>- Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale (Maker digitale) - corso quadriennale</li><li>- Installatore e manutentore di sistemi robotici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico dei trattamenti estetici</li></ul>

### MONFALCONE

Indirizzo	Percorsi Triennali attivati	Quarto anno
<b>E.N.F.A.P. - F.V.G.</b> Via Timavo, 50 34074 Monfalcone Tel. 0481 790 334 www.enfap.fvg.it segreteria.mf@enfap.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saldocarpentiere</li></ul>	

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Giuliana

### TRIESTE

Indirizzo	Percorsi Triennali attivati	Quarto anno
<b>AD FORMANDUM</b> Via della Ginnastica, 72 34142 Trieste Tel. 040 566 360 www.adformandum.org info@adformandum.org	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cameriere di sala e bar</li> <li>- Cuoco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico di cucina</li> </ul>
<b>C.I.O.F.S FP - F.V.G.</b> Via dell'Istria, 55 34137 Trieste Tel. 040 774 269 www.ciofs.it segreteria@ciofs.it	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addetto ai sistemi informatici, digitali e web</li> <li>- Addetto al commercio e alle vendite</li> <li>- Addetto alla promozione ed accoglienza turistica</li> <li>- Addetto ai servizi turistici</li> <li>- Addetto alla contabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico commerciale delle vendite</li> <li>- Tecnico dei servizi di promozione ed accoglienza</li> <li>- Tecnico per l'amministrazione e la contabilità</li> </ul>
<b>EDILMASTER</b> Via dei Cosulich, 10 34147 Trieste Tel. 040 282 2411 www.edilmaster.ts.it/ info@scuolaedilets.it	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addetto alle lavorazioni artistiche in edilizia</li> <li>- Addetto alle lavorazioni edili con materiali tradizionali, innovativi ed ecosostenibili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico edile</li> </ul>
<b>E.N.A.I.P. - F.V.G.</b> Via dell'Istria, 57 34137 Trieste Tel. 040 378 8888 www.enaip.fvg.it info@enaip.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manutentore autovetture e motocicli</li> <li>- Installatore di impianti domotici e speciali</li> <li>- Addetto alla logistica integrata e alla gestione dei processi di magazzino</li> <li>- Installatore e programmatore di componenti IoT</li> <li>- Installatore impianti elettrici civili e industriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico riparatore dei veicoli a motore</li> </ul>
<b>E.N.F.A.P. - F.V.G.</b> Via S. Francesco, 25 34133 Trieste Tel. 040 378 9431 www.enfap.fvg.it segreteria.ts@enfap.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Installatore impianti di climatizzazione</li> <li>- Installatore e manutentore di impianti da fonti rinnovabili e sostenibili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico elettrico</li> </ul>
<b>I.A.L. - F.V.G.</b> Via Pondaes, 5 34131 Trieste Tel. 040 672 6311 www.ialweb.it ial.trieste@ial.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acconciatore</li> <li>- Estetista</li> <li>- Cameriere di sala e bar</li> <li>- Cuoco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico servizi di sala e bar</li> <li>- Tecnico di cucina</li> </ul>
<b>CIVIFORM COOP Sociale</b> Via di Conconello, 16 Opicina, 34151 Trieste Tel. 040 971 9811 www.civiform.it info@civiform.it	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addetto alle lavorazioni di panetteria, pasticceria e gelateria</li> <li>- Manutentore autovetture e motocicli</li> <li>- Addetto alla computer grafica</li> <li>- Cuoco</li> <li>- Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero <i>corso quadriennale</i></li> <li>- Installatore e manutentore di sistemi informatici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico di pasticceria</li> <li>- Tecnico grafico</li> </ul>

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Alto Friuli

### GEMONA DEL FRIULI - TOLMEZZO

Indirizzo	Percorsi Triennali attivati	Quarto anno
<b>I.A.L. - F.V.G.</b> Via Bariglaria, 144 33013 Gemona del Friuli Tel. 0432 898 611 www.ialweb.it ial.gemona@ial.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manutentore autovetture e motocicli</li><li>- Acconciatore</li><li>- Estetista</li><li>- Installatore e manutentore di sistemi robotici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico dell'acconciatura</li></ul>
<b>C.E.F.A.P.</b> Via dell'Industria, 12 33028 Tolmezzo Tel. 0433 41 077 www.cefap.fvg.it info@cefap.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"><li>- Addetto alle attività ambientali montane</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico della gestione di aree boscate e forestali</li></ul>

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Medio e Basso Friuli

### CIVIDALE DEL FRIULI

Indirizzo	Percorsi Triennali attivati	Quarto anno
<b>CIVIFORM COOP Sociale</b> Viale Gemona, 5 33043 Cividale del Friuli Tel. 0432 705 811 www.civiform.it info@civiform.it	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addetto alle lavorazioni di panetteria, pasticceria e gelateria</li> <li>- Installatore impianti elettrici civili e industriali</li> <li>- Addetto ai sistemi informatici, digitali e web</li> <li>- Addetto alla produzione grafica digitale</li> <li>- Acconciatore</li> <li>- Estetista</li> <li>- Cameriere di sala e bar</li> <li>- Cuoco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico di pasticceria</li> <li>- Tecnico dell'acconciatura</li> <li>- Tecnico dei trattamenti estetici</li> <li>- Tecnico di cucina</li> <li>- Tecnico dei servizi di sala e bar</li> <li>- Tecnico della produzione grafica digitale</li> <li>- Tecnico della computer grafica</li> </ul>

### CODROIPO

Indirizzo	Percorsi Triennali attivati	Quarto anno
<b>CE.F.A.P.</b> Vicolo Resia, 3 33033 Codroipo Tel. 0432 821 111 www.cefap.fvg.it info@cefap.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addetto alle attività agroambientali</li> <li>- Addetto alle lavorazioni in filiere agroalimentari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico delle produzioni vegetali</li> <li>- Tecnico delle trasformazioni delle carni</li> <li>- Tecnico delle trasformazioni lattiero-casearie</li> <li>- Tecnico della trasformazione dei vegetali</li> </ul>

### LATISANA

Indirizzo	Percorsi Triennali attivati	Quarto anno
<b>I.A.L. F.V.G.</b> Via Tisanella 33053 Latisana Tel. 0431 512021 www.ialweb.it ial.latisana@ial.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addetto alla promozione e accoglienza turistica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza</li> </ul>

### PASIAN DI PRATO

Indirizzo	Percorsi Triennali attivati	Quarto anno
<b>ENAIP - F.V.G.</b> Via L. da Vinci, 27 33037 Pasian di Prato Tel. 0432 693 611 www.enaip.fvg.it info@enaip.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarrozziere</li> <li>- Manutentore autovetture e motocicli</li> <li>- Installatore impianti elettrici civili e industriali</li> <li>- Addetto alla computer grafica</li> <li>- Addetto alla segreteria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico riparatore dei veicoli a motore</li> <li>- Tecnico elettrico</li> <li>- Tecnico della computer grafica</li> </ul>



# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Medio e Basso Friuli

### UDINE

Indirizzo	Percorsi Triennali attivati	Quarto anno
<b>“CASA DELL’IMMACOLATA DI DON EMILIO DE ROJA”</b> Via Chisimaio, 40 33100 Udine Tel. 0432 400 389 www.casaimmacolata.org fond@casaimmacolata.org	<ul style="list-style-type: none"><li>- Addetto alle lavorazioni di falegnameria</li></ul>	
<b>C.N.O.S. F.A.P. “BEARZI”</b> Via don Bosco, 2 33100 Udine Tel. 0432 493 971 www.bearzi.it segreteria.cfp@bearzi.it	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conduttore di macchine utensili</li><li>- Montatore di sistemi meccanici</li><li>- Saldocarpentiere</li><li>- Manutentore autovetture e motocicli</li><li>- Installatore di impianti elettrici civili ed industriali</li><li>- Installatore di impianti di automazione industriale</li><li>- Installatore e manutentore di sistemi informatici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione</li><li>- Tecnico riparatore dei veicoli a motore</li><li>- Tecnico dei processi di saldatura</li></ul>
<b>C.E.F.S.</b> Via Bison, 67 33100 Udine Tel. 0432 44 411 www.cefsudine.it info@cefsudine.it	<ul style="list-style-type: none"><li>- Addetto alle lavorazioni di cantiere edile</li><li>- Addetto alle lavorazioni artistiche in edilizia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico edile</li></ul>
<b>I.A.L. F.V.G.</b> Via del Vascello, 1 33100 Udine/UD Tel. 0432 626 111 www.ialweb.it ial.udine@ial.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale (Maker digitale) / <i>corso quadriennale</i></li><li>- Addetto al commercio e alle vendite</li><li>- Acconciatore</li><li>- Estetista</li><li>- Cameriere di sala e bar</li><li>- Cuoco</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico commerciale delle vendite</li><li>- Tecnico dei trattamenti estetici</li><li>- Tecnico dell’acconciatura</li></ul>

# Sedi e indirizzi di studio

## ► Area geografica Friuli Occidentale

### AVIANO

Indirizzo	Percorsi Triennali attivati	Quarto anno
<b>I.A.L. F.V.G.</b> Via Monte Cavallo, 20 33081 Aviano Tel. 0434 652 362 www.ialweb.it ial.aviano@ial.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"><li>- Addetto alle lavorazioni di panetteria, pasticceria e gelateria</li><li>- Cameriere di sala e bar</li><li>- Cuoco</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico di pasticceria</li><li>- Tecnico di cucina</li><li>- Tecnico dei servizi di sala e bar</li><li>- Tecnico della panificazione</li></ul>

### PORDENONE

Indirizzo	Percorsi Triennali attivati	Quarto anno
<b>I.A.L. F.V.G.</b> Viale Grigoletti, 3 33170 Pordenone Tel. 0434 505 411 www.ialweb.it ial.pordenone@ial.fvg.it	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale (Maker digitale) / corso quadriennale</li><li>- Installatore e programmatore componenti IOT</li><li>- Addetto al commercio e alle vendite</li><li>- Acconciatore</li><li>- Estetista</li><li>- Addetto alla promozione e accoglienza turistica</li><li>- Installatore e manutentore di sistemi robotici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico commerciale delle vendite</li><li>- Tecnico dei trattamenti estetici</li><li>- Tecnico dell'acconciatura</li><li>- Tecnico dei servizi di promozione ed accoglienza</li></ul>
<b>FONDAZIONE OPERA SACRA FAMIGLIA</b> Viale De la Comina, 25 33170 Pordenone Tel. 0434 361 470 www.friuli.fondazioneosf.it info@fondazioneosf.it	<ul style="list-style-type: none"><li>- Addetto alle lavorazioni di panetteria, pasticceria e gelateria</li><li>- Conduttore di macchine utensili</li><li>- Manutentore autovetture e motocicli</li><li>- Installatore di apparecchiature elettroniche e impianti audio-luci</li><li>- Addetto alla computer grafica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico riparatore dei veicoli a motore</li><li>- Tecnico della computer grafica</li><li>- Tecnico della panificazione</li></ul>

The background is a solid orange color. It features large, stylized, semi-transparent orange shapes and letters. In the top left, there is a curved shape resembling a speech bubble or a stylized letter 'C'. In the top right, there are large, bold letters 'S' and 'B'. In the bottom left, there is a large, bold letter 'O'. In the bottom right, there is a large, bold letter 'S'. The text 'Altri percorsi' is centered in the middle of the page in a white, bold, sans-serif font.

**Altri percorsi**

# Corsi d'istruzione di II livello (serali)

Ai percorsi d'istruzione di secondo livello possono iscriversi:

- gli adulti, anche stranieri, che siano in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- coloro che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età e che, già in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo d'istruzione, dimostrino con documentati motivi, di non poter frequentare il corso diurno.

Le informazioni sono fornite dall' Ufficio Scolastico Regionale; per gli approfondimenti si invita a consultare le specifiche sezioni nelle scuole di riferimento.

## Sedi e indirizzi di studio

### GORIZIA

#### I.S.I.S. G. GALILEI

Via G. Puccini, 22  
34170 Gorizia  
Tel. 0481 530 048  
www.isitgo.it  
gois008001@istruzione.it

- Tecnico > indirizzo informatica

#### I.S.I.S. COSSAR - L. DA VINCI

Viale Virgilio, 2  
34170 Gorizia  
Tel. 0481 533 175  
www.cossardavinci.com  
gois00300t@goiss.it

- Professionale > indirizzo socio-sanitario  
- Professionale > indirizzo servizi commerciali  
- Professionale > indirizzo produzioni industriali e artigianali  
- Professionale > indirizzo manutenzione e assistenza tecnica

### GRADISCA D'ISONZO

#### I.S.I.S. G. BRIGNOLI L. EINAUDI G. MARCONI

Via Roma, 9  
34072 Gradisca d'Isonzo  
Tel. 0481 99 863  
bem.goiss.it/  
gois006009@istruzione.it

#### I.T.A. G. BRIGNOLI

Via Roma, 9  
34072 Gradisca d'Isonzo  
Tel. 0481 99 863

- Tecnico > indirizzo agraria

#### I.T.T. G. MARCONI

Via E. Mattei, 12  
34079 Staranzano  
Tel. 0481 481 463

- Tecnico > Elettronica ed elettrotecnica  
- Tecnico > Informatica e telecomunicazioni

#### I.T.E. L. EINAUDI

Via E. Mattei, 12  
34079 Staranzano  
Tel: 0481 481 463

- Economico > indirizzo Amministrazione,  
Finanza e Marketing

# Sedi e indirizzi di studio

## TRIESTE

### **I.S.I.S.**

#### **L. DA VINCI - G.R. CARLI - S. DE SANDRINELLI**

Via P. Veronese, 3  
34144 Trieste  
Tel. 040 309 210  
[www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)  
[tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it)

- Tecnico > indirizzo commerciale
- Professionale > indirizzo socio-sanitario
- Economico > indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

### **I.T.S. G. DELEDDA - M. FABIANI**

Via Monte San Gabriele, 48  
34134 Trieste  
Tel. 040 579 022  
[www.deledda-fabiani.it](http://www.deledda-fabiani.it)  
[tste03000p@istruzione.it](mailto:tste03000p@istruzione.it)

- Tecnico > indirizzo costruzione, ambiente e territorio
- Tecnico > indirizzo chimica, materiali e biotecnologie
- Tecnico > indirizzo grafica e comunicazione

### **I.T.S. A. VOLTA**

Via Montegrappa, 1  
34127 Trieste  
Tel. 040 54 981  
[www.voltatrieste.edu.it](http://www.voltatrieste.edu.it)  
[tstf010008@istruzione.it](mailto:tstf010008@istruzione.it)

- Tecnico > indirizzo elettronica ed elettrotecnica
- Tecnico > indirizzo informatica e telecomunicazioni
- Tecnico > indirizzo mecatronica ed energia

# Sedi e indirizzi di studio

## UDINE

### I.P.S. G. CECONI

Via A. Manzoni, 6  
33100 Udine  
Tel. 0432 502 241  
www.gceconi.eu  
udri40009@istruzione.it

- Professionale > indirizzo socio-sanitario

### I.S.I.S. A. MALIGNANI

Viale L. da Vinci, 10  
33100 Udine  
Tel. 0432 46 361  
www.malignani.ud.it  
udis01600t@istruzione.it

- Tecnico > indirizzo meccanica, meccatronica ed energia  
- Tecnico > elettronica, elettrotecnica e automazione

### I.S.I.S. B. STRINGER

Via Monsignor Nogara  
33100 Udine  
Tel. 0432 408 611  
www.stringer.it  
udis01700n@istruzione.it

#### I.P.S.C.T. B. STRINGER

- Tecnico-professionale percorsi modulari  
- Servizi commerciali  
- Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

### I.T. C. DEGANUTTI

Viale A. Diaz, 60/a  
33100 Udine  
Tel. 0432 21 816  
www.itsdeganutti.edu.it  
udis021009@istruzione.it

- Economico > indirizzo amministrazione, finanza e marketing

### I.T. G. MARINONI

Viale Monsignor Nogara, 2  
33100 Udine  
Tel. 0432 541 836  
www.itgmarinoni.it  
udtl01000e@istruzione.it

- Tecnico > indirizzo costruzioni, ambiente e territorio

### LICEO ARTISTICO G. SELLO

P.zza I maggio, 12/b  
33100 Udine  
Tel. 0432 502 141  
www.arteudine.edu.it  
udsd01000p@istruzione.it

- Tecnico > indirizzo audiovisivo e multimediale  
- Tecnico > indirizzo grafica

# Sedi e indirizzi di studio

## GEMONA DEL FRIULI

### **I.S.I.S. R. D'ARONCO**

Via Battiferro, 7  
33013 Gemona del Friuli  
Tel. 0432 981 211  
www.daronco.edu.it  
udis006007@istruzione.it

**I.P.S.I.A.**

- Professionale > indirizzo socio-sanitario

## TOLMEZZO

### **I.S.I.S. F. SOLARI**

Via A. Moro, 30  
33028 Tolmezzo  
Tel. 0433 20 35  
www.isisfermosolari.edu.it  
udis014006@istruzione.it

**I.P.S.I.A.  
A. CANDONI**

- Professionale > indirizzo manutenzione e assistenza tecnica  
- Tecnico > indirizzo chimica materiali e biotecnologie

## LATISANA

### **I.S.I.S. E. MATTEI**

Via G. Bottari, 10  
Zona Tempio  
33053 Latisana  
Tel. 0431 50 627  
www.isis.latisana.edu.it  
udis00400g@istruzione.it

- Economico > indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

## PORDENONE

### **I.S.I.S. MATTIUSI - PERTINI**

Via Fontane, 2  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 241 885  
www.isismattiussipertini.edu.it  
pnis012000e@istruzione.it

- Economico > indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing  
- Tecnico > indirizzo costruzioni, ambiente e territorio

## SAN VITO AL TAGLIAMENTO

### **I.S.I.S. P. SARPI**

Via Brigata Osoppo, 9  
33078 San Vito al Tagliamento  
Tel. 0434 80 496  
www.paolosarpi.edu.it  
pnis007003@istruzione.it

- Economico > indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing







# Sedi dei centri di orientamento

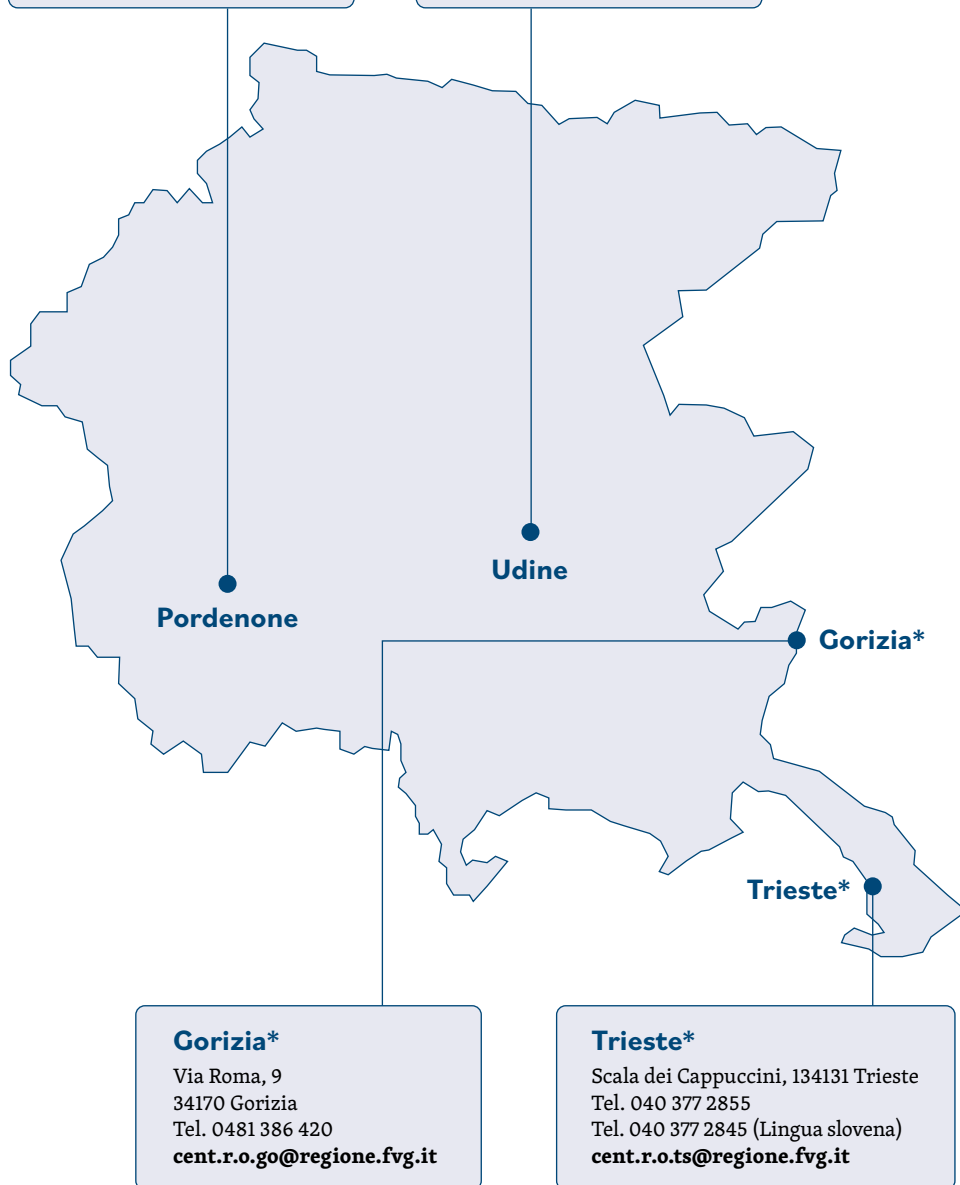


## Pordenone

Piazza Ospedale Vecchio, 11/A  
33170 Pordenone  
Tel. 0434 529 033  
[cent.r.o.pn@regione.fvg.it](mailto:cent.r.o.pn@regione.fvg.it)

## Udine

Viale Ungheria, 47  
33100 Udine  
Tel. 0432 555 409  
[cent.r.o.ud@regione.fvg.it](mailto:cent.r.o.ud@regione.fvg.it)



## Gorizia\*

Via Roma, 9  
34170 Gorizia  
Tel. 0481 386 420  
[cent.r.o.go@regione.fvg.it](mailto:cent.r.o.go@regione.fvg.it)

## Trieste\*

Scala dei Cappuccini, 134131 Trieste  
Tel. 040 377 2855  
Tel. 040 377 2845 (Lingua slovena)  
[cent.r.o.ts@regione.fvg.it](mailto:cent.r.o.ts@regione.fvg.it)



\* per il servizio in lingua slovena, ci si può rivolgere ai COR di Gorizia e Trieste



2023 / 2024

L'INFORMA  
**SCUOLE**



REGIONE AUTONOMA  
FRIULI VENEZIA GIULIA

