



Allegato 1 al decreto 1389/LAVFOR dd. 4 agosto 2008

ACCREDITAMENTO DELLE SEDI OPERATIVE DEGLI ENTI FORMATIVI CHE CONCORRONO ALL'ADEMPIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE. REGOLAMENTO EMANATO CON D.P.REG. N. 0198/PRES. DD. 4 AGOSTO 2008 Articolo 5, comma 10.

DOCUMENTAZIONE E MODALITÀ PER LA DIMOSTRAZIONE DEL POSSESSO DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO

(Articolo 5, commi 4, 6, 7,8 e 9 del regolamento emanato con D.P.Reg.n. 0198/Pres./2008)

- a)** Articolo 5, commi 4, 8 e 9: documento a titolarità dell'ente, contenente:
- 1)** il progetto educativo dell'ente finalizzato a far acquisire i saperi e le competenze individuate dal regolamento adottato con decreto del Ministro della pubblica istruzione del 22 agosto 2007, n. 139 e la descrizione delle misure di accompagnamento adottate dall'ente nell'ambito dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IFP) finalizzate al successo formativo degli allievi;
 - 2)** la descrizione delle modalità con le quali l'ente assicura la collegialità nella progettazione e nella gestione delle attività didattiche e formative relative ai percorsi integrati, nonché la descrizione delle modalità adottate dall'ente per la certificazione periodica e finale dei risultati dell'apprendimento;
- b)** Ai fini di cui alla lettera a) l'ente che aderisce all'Associazione temporanea di scopo Effe.Pi. in luogo del documento previsto alla lettera a) medesima, può presentare:
- 1)** un documento, sottoscritto da tutti i partner dell'Associazione Effe.Pi., contenente:
 - a) il progetto educativo di riferimento, comune a tutti i percorsi triennali di IFP, finalizzato a far acquisire i saperi e le competenze individuate dal regolamento adottato con decreto del Ministro della pubblica istruzione del 22 agosto 2007, n. 139 e la descrizione delle misure di accompagnamento adottate nell'ambito dei percorsi triennali di IFP e finalizzate al successo formativo degli allievi;
 - b) la descrizione delle modalità con le quali viene assicurata la collegialità nella progettazione e nella gestione delle attività didattiche e formative relative ai percorsi integrati, nonché la descrizione delle modalità di certificazione periodica e finale dei risultati dell'apprendimento.
 - 2)** una dichiarazione del legale rappresentante dell'ente che attesta l'impegno dell'ente stesso a:
 - a) far proprio il progetto educativo di cui al punto 1);
 - b) utilizzare nei percorsi IFP a propria titolarità le misure di accompagnamento descritte nel documento di cui al punto 1);

- c) far proprie le modalità descritte nel documento di cui al punto 1) per assicurare la collegialità nella progettazione e nella gestione delle attività didattiche e formative relative ai percorsi integrati a propria titolarità;
 - d) utilizzare nei percorsi IFP a propria titolarità le modalità di certificazione periodica e finale dei risultati dell'apprendimento descritti nel documento di cui al punto 1).
- c)** Articolo 5, commi 6 e 7: dichiarazione del legale rappresentante dell'ente attestante l'impegno ad utilizzare in relazione ai saperi ed alle competenze individuate dal regolamento adottato con decreto del Ministro della pubblica istruzione del 22 agosto 2007, n. 139, docenti che siano in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:
- a) abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria superiore;
 - b) diploma di laurea inerente l'area di competenza unitamente ad un'esperienza specifica nell'effettivo insegnamento della durata di almeno 12 mesi anche non continuativi. I docenti candidati dall'ente devono essere in possesso di un diploma di laurea conseguito a seguito di un ciclo di studi secondo il previgente Ordinamento universitario, o, in alternativa, di un diploma di laurea specialistica (laurea di secondo livello) conseguito ai sensi del vigente Ordinamento universitario;
 - c) diploma di scuola secondaria superiore unitamente ad un'esperienza specifica nell'effettivo insegnamento di almeno 45 mesi anche non continuativi.
- d)** Entro 30 giorni dall'invio alla Direzione centrale competente del modello FP1a (Avvio corso) l'ente è tenuto a trasmettere al Servizio competente in materia di accreditamento:
- 1)** relativamente al percorso integrato avviato, l'elenco completo dei docenti effettivamente utilizzati per l'acquisizione da parte degli allievi dei saperi e delle competenze individuate dal regolamento adottato con decreto del Ministro della pubblica istruzione del 22 agosto 2007, n. 139;
 - 2)** per ciascuno dei docenti di cui al punto 1) un curriculum vitae (CV) datato e sottoscritto in originale dall'interessato. Il CV deve essere redatto su format europeo in lingua italiana e deve essere di data non anteriore a 30 giorni rispetto alla data della sua trasmissione al Servizio competente in materia di accreditamento. Dal CV devono risultare chiaramente il titolo di studio posseduto dal docente, l'eventuale possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria superiore o, in caso di mancato possesso di detta abilitazione, l'esperienza maturata nell'insegnamento finalizzato all'acquisizione da parte degli allievi dei saperi e delle competenze individuate dal regolamento adottato con decreto del Ministro della pubblica istruzione del 22 agosto 2007, n. 139, nell'ambito dei percorsi di formazione professionale iniziale, ivi compresi i percorsi sperimentali di cui all'Accordo-quadro sottoscritto in sede di Conferenza unificata del 19 giugno 2003.;
 - 3)** codice fiscale di ciascuno dei docenti di cui al punto 1).

Ileana FERFOGLIA
Direttore del servizio affari generali,
amministrativi e certificazione