

Delibera n° 1429

Estratto del processo verbale della seduta del
30 settembre 2022

oggetto:

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE"
FINANZIATA A VALERE SUL PNRR. APPROVAZIONE.

Massimiliano FEDRIGA	<i>Presidente</i>	<i>presente</i>
Riccardo RICCARDI	<i>Vice Presidente</i>	<i>presente</i>
Sergio Emidio BINI	<i>Assessore</i>	<i>presente</i>
Sebastiano CALLARI	<i>Assessore</i>	<i>presente</i>
Tiziana GIBELLI	<i>Assessore</i>	<i>presente</i>
Graziano PIZZIMENTI	<i>Assessore</i>	<i>presente</i>
Pierpaolo ROBERTI	<i>Assessore</i>	<i>presente</i>
Alessia ROSOLEN	<i>Assessore</i>	<i>presente</i>
Fabio SCOCCIMARRO	<i>Assessore</i>	<i>presente</i>
Stefano ZANNIER	<i>Assessore</i>	<i>presente</i>
Barbara ZILLI	<i>Assessore</i>	<i>presente</i>

Gianni CORTIULA Segretario generale

In riferimento all'oggetto, la Giunta Regionale ha discusso e deliberato quanto segue:

Vista la legge regionale 21 luglio 2017, n. 27, “Norme in materia di formazione e orientamento nell’ambito dell’apprendimento permanente”, la quale prevede all’articolo 12 che la Regione assicuri, nel rispetto della normativa statale e dei livelli essenziali delle prestazioni, un’offerta di istruzione e formazione professionale, di seguito leFP, finalizzata all’assolvimento dell’obbligo di istruzione, al diritto dovere di istruzione e formazione e al conseguimento di un attestato di qualifica o di diploma professionale;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr) approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 ed in particolare la Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 “Sistema duale” che si propone di rafforzare il sistema duale di formazione, in particolare attraverso l’istituto dell’apprendistato e l’alternanza scuola lavoro, al fine di garantire una corrispondenza più efficace tra l’apprendimento e il mondo del lavoro, nonché l’acquisizione di competenze tecniche e soft skills da parte dei giovani;

Considerato che per l’attuazione del citato Investimento è prevista l’erogazione alle Regioni, a partire dall’anno formativo 2022/2023 e fino all’anno 2024/2025 di specifici finanziamenti annuali a fronte del raggiungimento di un target relativo agli allievi addizionali rispetto alle annualità precedenti da inserire nei percorsi di formazione duali rivolti ai giovani;

Preso atto che a partire dall’anno formativo 2015/2016, a seguito di un progetto sperimentale approvato in Conferenza Stato Regioni nella seduta del 24 settembre 2015 recante “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’istruzione e formazione Professionale”, le Regioni hanno promosso nell’ambito dell’offerta di leFP una articolazione dei percorsi finalizzata a rafforzare i contenuti di applicazione pratica, in particolare attraverso gli istituti dell’alternanza scuola lavoro e dell’apprendistato, funzionale alla realizzazione nel nostro Paese di un sistema duale di formazione;

Vista la nota n. 0001420 del 20 maggio 2022, con la quale il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali - Direzione generale delle politiche attive del lavoro, ha anticipato, in un’ottica di accelerazione delle tempistiche, le bozze relative a documenti tecnici ancora in attesa di formalizzazione relativi all’ Investimento 1.4 “sistema duale”, necessari per la programmazione regionale delle attività formative ed in particolare:

- le “Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP)”,
- il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa sistema duale finanziata a valere sul Pnrr”,
- lo schema di riparto delle risorse,
- la nota metodologica per la definizione del contributo regionale al raggiungimento dei valori di baseline e target – duale Pnrr;

Vista la nota della Commissione lavoro e formazione professionale delle Regioni n. 1537/22 del 16 giugno 2022 con la quale si informa il Ministero del Lavoro e delle politiche sociali che, in assenza sia di un quadro regolamentare certo, sia del riparto delle risorse Pnrr riferite ai percorsi del sistema duale, le Regioni, al fine di non compromettere il regolare avvio dei percorsi di leFP, procederanno a trasmettere i documenti di programmazione al Ministero e a pubblicare le direttive per la presentazione dei progetti, fermo restando eventuali aggiustamenti che si riterranno successivamente necessari;

Vista la nota di riscontro n. 79 del 17 giugno 2022 con la quale l’Unità di missione Pnrr istituita presso il citato Ministero del lavoro e delle politiche sociali esprime condivisione al percorso rappresentato dalle Regioni ritenendolo conforme alle regole poste dal Pnrr;

Vista la nota n. 44/0001857 del 27 giugno 2022, con la quale il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali - Direzione generale delle politiche attive del lavoro, con riferimento all’ Investimento 1.4 “Sistema Duale” finanziato dalle risorse PNRR ha trasmesso:

- la versione definitiva, in attesa della sua formalizzazione in sede di Conferenza Stato Regioni, del documento “Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale”, di seguito Linee Guida Pnrr;
- lo schema di “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa “Sistema Duale” finanziata a valere sul PNRR – Anno finanziario 2021”, da trasmettere, una volta compilato da ciascuna Regione in ogni sua parte, allo stesso Ministero per la relativa approvazione entro la data dell’8 luglio 2022;
- nelle more dell’adozione del relativo decreto di riparto, la tabella di riepilogo degli obiettivi minimi di baseline, di target Pnrr e di ripartizione delle risorse per ciascuna Regione;

Preso atto che, nelle more della formalizzazione in sede di Conferenza Stato Regioni delle Linee Guida Pnrr e dell’adozione da parte del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali del decreto di riparto delle risorse, il Servizio formazione della Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione e famiglia al fine di garantire il soddisfacimento della domanda di frequenza da parte delle famiglie di allievi in diritto dovere all’istruzione e formazione e assicurare il regolare avvio dell’anno formativo 2022/2023, ha trasmesso con nota n. 0052702/P/GEN del 6 luglio 2022 al citato Ministero, ai fini dell’acquisizione preventiva del parere positivo, il Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa “Sistema Duale” finanziata a valere sul PNRR;

Preso atto altresì che, a seguito di una richiesta informale del Ministero del Lavoro relativa alla correzione di un mero errore materiale, il Documento di programmazione è stato ritrasmesso con nota n. 0073661/P/GEN del 21 luglio 2022;

Considerato che il citato Documento prevede nell’annualità formativa 2022/2023, in conformità alle Linee guida Pnrr e in coerenza con quanto già avviato in Friuli Venezia Giulia nel corso delle ultime annualità in termini di rafforzamento e valorizzazione della modalità di apprendimento duale all’interno dei percorsi di IeFP, l’incremento dell’offerta formativa attivata in tale modalità funzionale anche al raggiungimento dei target previsti;

Considerato che il documento di programmazione prevede una programmazione finanziaria dei percorsi coerente con quanto previsto dalla deliberazione n. 930 del 23 giugno 2022 in merito alla definizione delle attività finanziabili di istruzione e formazione professionale di cui alla legge regionale 21 luglio 2017, n. 27;

Vista la nota n. 0002421 del 26 luglio 2022 con la quale il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali informa che a seguito dell’avvenuta valutazione di coerenza del citato Documento con il Programma Investimento 1.4 “Sistema duale” viene espresso parere positivo;

Visto l’Accordo sancito dalla Conferenza Stato – Regioni nella seduta del 27 luglio 2022 recante l’adozione delle “Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale”. Pnrr, Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema duale”;

Considerato che il testo delle Linee guida approvato dalla Conferenza Stato – Regioni non riporta sostanziali modifiche rispetto alla versione trasmessa dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali con nota n. 44/0001857 del 27 giugno 2022;

Ritenuto pertanto necessario, in virtù della valutazione positiva acquisita dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, procedere all’approvazione del Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa “Sistema Duale” finanziata a valere sul PNRR – Anno finanziario 2021;

Su proposta dell'Assessore al lavoro, formazione, istruzione, ricerca, università e famiglia,
La Giunta regionale, all'unanimità,

d e l i b e r a

- 1** – È approvato il documento, allegato quale parte integrante della presente deliberazione, intitolato “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa “Sistema Duale” finanziata a valere sul PNRR, Regione Friuli Venezia Giulia, Anno finanziario 2021;
- 2** – La presente deliberazione viene pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione.

IL SEGRETARIO GENERALE

IL PRESIDENTE



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)
MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE"
FINANZIATA A VALERE SUL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2021

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Sommario

PREMESSA	3
1. Analisi del contesto Regione autonoma Friuli Venezia Giulia.....	4
2. Policies regionali	13
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	24
4. Monitoraggio	25
5. Cronoprogramma.....	27



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

PREMESSA

Il presente documento, denominato **“Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2021 (di seguito Documento di Programmazione Regionale)**, costituisce il documento regionale finalizzato alla regolamentazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle **“Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” (di seguito Linee Guida)** adottate con l’Accordo sancito dalla Conferenza Stato – Regioni nella seduta del 27 luglio 2022.

Scopo del **Documento di Programmazione Regionale** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2022/2023** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto ministeriale n.54 del 22 luglio 2022.

Il **Documento di Programmazione Regionale** sarà oggetto di successivi aggiornamenti e/o revisioni in funzione dell’offerta formativa che, nei prossimi anni, sarà finanziata dalle risorse PNRR “Sistema duale”, ripartite con appositi Decreti Ministeriali.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione autonoma Friuli Venezia Giulia concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali erogate ai sensi dell’art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il Q4 2025 del PNRR “Sistema duale”:

Tabella n.1 – Riepilogo Relevant certification per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

- analisi del contesto:** nel quale è richiesto di esplicitare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di IeFP in modalità duale e IFTS, i soggetti accreditati, nonché l'offerta formativa regionale in relazione alla tipologia dei percorsi, alle figure professionali in uscita e ai principali fabbisogni professionali richiesti dal mercato del lavoro territoriale;
- policies regionali:** inerenti alla strategia regionale di intervento e alle misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari individuati, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del raggiungimento del target numerico che la Regione autonoma Friuli Venezia Giulia dovrà raggiungere in funzione del Target finale del PNRR;
- modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento:** in conformità con quanto previsto nelle "Linee guida" dei percorsi formativi in modalità duale a valere sul PNRR e alla normativa di riferimento;
- monitoraggio:** nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere fornito in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR;
- cronoprogramma delle azioni:** che esemplifica le attività da realizzare per l'annualità 2022-2023.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento si rinvia integralmente alle Linee guida.

1. Analisi del contesto Regione autonoma Friuli Venezia Giulia

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'IeFP DUALE

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi vigenti (attualmente in essere), di IeFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.). Per gli atti in cui non sono indicati i termini di validità, specificare solamente l'anno di entrata in vigore dell'atto.

Tabella n.2- Atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi IeFP in duale

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	Deliberazione della Giunta regionale n. 1012 del 3 luglio 2020	Programma unitario 2021-2023 degli interventi in materia di formazione e orientamento permanente della Regione FVG	2020-2023



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

2.	Deliberazione della Giunta regionale n. 1052 del 2 luglio 2021	Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale. Gli standard regionali Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale. Gli standard regionali	Dall'anno formativo 2021/2022
3.	Decreto del Direttore del Servizio Formazione n. 20048/LAVFORU dell'11 settembre 2020	Avviso pubblico per la presentazione di candidature per la gestione delle attività di istruzione e formazione professionale (iefp)	Fino all'anno formativo 2023/2024
4.	Decreti Direttore Servizio Formazione n. 4097/LAVFORU del 17/04/20 e n. 1761/LAVFORU del 10/03/21	Direttive IeFP 2020/21 e 2021/22	Anni formativi 2020/21 e 2021/22

1.2. ATTI REGIONALI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI IeFP DUALE IN ESSERE NEGLI ANNI FORMATIVI 2020/2021 E 2021/2022

Compilare la tabella sottostante relativamente agli atti regionali attualmente efficaci (es. avvisi pubblici).

Tabella n.3 - Atti regionali per finanziamento percorsi IeFP duale

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1	Deliberazioni della Giunta regionale n.1249 del 7 agosto 2020 e n. 1269 del 6 agosto 2021	Attività di istruzione e formazione professionale IeFP rivolta ai giovani di età inferiore ai 18 anni. Definizione delle attività finanziabili	Anni formativi 2020/21 e 2021/22

1.3. SOGGETTI ACCREDITATI PER L'EROGAZIONE DEI PERCORSI

Inserire l'elenco dei soggetti con accreditamento ai percorsi di IeFP (es. Macrotipologia A/ obbligo di istruzione e diritto dovere), distinguendo tra istituzioni formative e istituti professionali.

La tabella deve essere compilata in riferimento alla situazione dell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.4 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi IeFP – a.f. 2021/2022

Soggetti Accreditati IeFP	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
	1. Ciofs	1. ISIS Solari
	2. Enaip	2. ISIS Zanussi
	3. Ial	3. ISIS Stringher
	4. Cnos Fap Bearzi	4. ISIS Cossar – Da Vinci
	5. Civiform	5. ISIS Paolino D'Aquileia
	6. Edilmaster	6. ISIS Stefan
	7. Cefs	
	8. Cefap	
	9. Fondazione Opera Sacra Famiglia	
	10. Enfap	
	11. Ad Formandum	
	12. Casa dell'Immacolata	
Totale	12	6



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Tabella n.5 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi IFTS – a.f. 2021/2022

Soggetti Accreditati	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
IFTS
Totale		

1.4 OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

1.4.1 Percorsi di qualifica nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione autonoma Friuli Venezia Giulia per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.6 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. Iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico				
Operatore grafico	7			
Operatore di impianti termoidraulici	17			
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	56			
Operatore meccanico	20			
Operatore del benessere				
Operatore della ristorazione	19			
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza				
Operatore ai servizi di impresa	8			
Operatore ai servizi di vendita				
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	12			
Operatore alle produzioni alimentari	13			
Operatore agricolo	12			
Operatore del mare e delle acque interne				
Operatore informatico	24			
Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale				
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria				
Operatore lavoratore dei materiali lapidei				
Operatore tessile				



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini				
Totale Regionale	188			

Tabella n.7 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile		18	17	16
Operatore elettrico		14	12	11
Operatore elettronico				
Operatore grafico		12	14	13
Operatore di impianti termoidraulici		16	9	7
Operatore delle lavorazioni artistiche				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore		17	62	50
Operatore meccanico		29	33	28
Operatore del benessere			143	114
Operatore della ristorazione		63	110	89
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza		36	56	45
Operatore amministrativo - segretariale		8	17	15
Operatore ai servizi di vendita			21	14
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici		13	10	9
Operatore della trasformazione agroalimentare		11	48	41
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
Totale Regionale		237	552	452

1.4.2 Percorsi di diploma leFP nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione autonoma Friuli Venezia Giulia per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.8 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico	10	7



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Tecnico grafico	23	19
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore	49	44
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione	9	9
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici	43	34
Tecnico dei servizi di sala e bar	26	18
Tecnico dei servizi di impresa	5	5
Tecnico commerciale delle vendite	18	14
Tecnico agricolo	29	25
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili della casa		
Tecnico dell'acconciatura	51	36
Tecnico di cucina	64	46
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	29	19
Tecnico delle produzioni alimentari	37	35
Tecnico informatico		
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale	17	14
Tecnico delle energie rinnovabili		
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo		
Tecnico dei servizi logistici		
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili		
Tecnico delle lavorazioni tessili		
Tecnico delle lavorazioni materiali lapidei		
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi		
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria		
Totale Regionale	410	325

Tabella n.9 – Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico		
Tecnico elettronico		
Tecnico grafico		
Tecnico delle lavorazioni artistiche		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati		
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici		
Tecnico dei servizi di sala e bar		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento		
Tecnico dell'acconciatura		
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico della trasformazione agroalimentare		
Totale Regionale		

1.4.3 Percorsi IFTS realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione per la rilevazione svolta dall'INAPP, qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.10 - Percorsi di specializzazione IFTS in modalità duale - a.f. 2020/2021 (se presenti)

Specializzazione IFTS	n. Iscritti	n. Certificati
Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy		
Tecniche di disegno e progettazione industriale		
Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo		
Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica		
Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali		
Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali		
Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente		
Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici		
Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile		
Tecniche innovative per l'edilizia		
Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi		
Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche		
Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC		
Tecniche per la progettazione e gestione di database		
Tecniche di informatica medica		
Tecniche di produzione multimediale		
Tecniche di allestimento scenico		
Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria		
Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica		
Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio		



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Totale Regionale		
------------------	--	--

1.5 ISCRITTI¹, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021 ESCLUSI GLI APPRENDISTI (a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia)

Tabella *parzialmente* precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'Intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione autonoma Friuli Venezia Giulia per la rilevazione svolta dall'INAPP. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Inserire esclusivamente i dati relativi ai Promossi.

Tabella n.11 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2020/2021

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Diplomati leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
188	150	237	193	552	452	410	325		

1.6 APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale

Tabella n.12 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2020/2021

APPRENDISTI	ANNO 2020/2021
In percorsi leFP	23
In percorsi IFTS	0
TOTALE	23

1.7. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Per il triennio 2022-2025, esplicitare i fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

Mercato del lavoro in Friuli Venezia Giulia (Fonte 'Il mercato del lavoro in FVG nel 2021: le principali tendenze rispetto al 2019. Un'analisi preliminare di assunzioni e cessazioni dei rapporti

¹ Entro il 31 marzo del 2021



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

di lavoro redatto dall' Osservatorio regionale sul Mercato e le Politiche del Lavoro Regione Friuli Venezia Giulia).

Il 2021 è stato l'anno del "grande rimbalzo". Dopo una recessione di circa 9 punti percentuali nel corso del 2020, il PIL del FVG è cresciuto oltre il 6% nell'ultimo anno. I driver principali sono stati l'export dei prodotti industriali e le costruzioni nell'edilizia, insieme con l'uscita dalla forte crisi nel comparto turistico e del commercio.

Le assunzioni toccano quota 240.748, superando il livello registrato nel 2019 (234.845), una crescita percentuale pari al 2,5%. La differenza tra assunzioni e cessazioni ha come esito un saldo positivo delle posizioni di lavoro pari a circa 9.100 unità, 2.710 in più rispetto al 2019 (6.452). Si tratta di un risultato secondo solo al picco registrato nel 2017.

Le assunzioni sono aumentate in tutti i settori di attività economica, ad esclusione del comparto alberghi e ristoranti (-12,3%), che è stato in assoluto il settore che ha sofferto di più le misure di contenimento della pandemia da COVID-19.

Le assunzioni crescono soprattutto nei comparti a maggiore intensità di capitale, ossia le costruzioni (+10,9%, con un saldo complessivo pari a 1.543 unità) e la manifattura (+4,3%, saldo pari a 2.812). Nell'ambito della produzione industriale regionale, si segnala l'incremento delle posizioni di lavoro soprattutto nel legno (+96 unità), nella fabbricazione di prodotti in metallo (+499) e nella produzione di macchinari e apparecchiature. In ripresa anche il terziario (+2,4%, con un saldo positivo pari a oltre 2.800 unità). In particolare, crescono le posizioni di lavoro nel commercio all'ingrosso e al dettaglio (+842), nel settore della logistica, trasporto e magazzinaggio (+941), le attività artistiche, sportive e di intrattenimento (+456), le attività professionali, scientifiche e tecniche (+140) e i servizi ICT (+90). (

Esiti occupazionali degli allievi usciti dai percorsi di leFP (Fonte: Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione e famiglia, Regione Friuli Venezia Giulia, marzo 2022).

Il rapporto regionale di marzo 2022 sugli esiti occupazionali degli allievi usciti dai percorsi leFP, riferito all'anno formativo 2019-20, ha riguardato 1306 allievi su 1.360 qualificati a Giugno 2020 (96,02% dell'intera popolazione). Esso analizza lo stato occupazionale del campione intervistato fra il conseguimento della qualifica (giugno 2020) e il 31 dicembre 2021 incrociando i dati del database Ergon@t con interviste telefoniche di rilevazione qualitativa. L'indice di riferimento (dato dalla somma di coloro che hanno trovato un lavoro superiore al mese, coloro che hanno svolto attività lavorative occasionali, coloro che hanno continuato gli studi e coloro che hanno svolto attività di tirocinio) fornisce per il 2020 un valore, pari al 93,1%, con una flessione di 1,3% rispetto a quello dello scorso ma comunque molto soddisfacente:

2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
92,1%	95,6%	94,2%	89,9%	94,4%	93,1%

nel dettaglio per l'ultimo anno abbiamo:



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

- 68,5% (64,8% AP) esperienze di lavoro superiori al mese (24,9% apprendistato; 43,4% determinato; 13,7% intermittente; 3,3 indeterminato; 0,5 lavoro autonomo)
- 2,7% (5,1% AP) esperienze lavorative sporadiche, inferiori al mese
- 11,9% (14,8% AP) proseguito gli studi verso la scuola secondaria superiore
- 10% (9,8% AP) esperienze di tirocinio in azienda
- 6,8% (5,6 % AP) non ha né lavorato né studiato (NEET)

I dati presentano nella scomposizione di dettaglio in relazione ai settori economici una forte concentrazione dei qualificati rispetto a 3 aree (Meccanica, impianti e costruzioni; Servizi alla persona; Turismo e sport) che nel loro complesso rappresentano il 72,6% del totale, rendendo di fatto residuale il numero di qualificati nelle restanti 3 aree (27,4% per Agroalimentare; Cultura, informazione e tecnologie informatiche; Servizi commerciali).

Fabbisogni previsionali occupazionali *Fonte 'Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026)', Unioncamere e Anpal; dati estrapolati dal sistema Excelsior).*

Stando alle "Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026)", volume redatto da Unioncamere e Anpal che presenta gli scenari più recenti sugli andamenti occupazionali per il prossimo quinquennio, con l'obiettivo di fornire un contributo utile per l'orientamento e la programmazione della formazione, i processi di transizione verde e digitale avranno un peso sempre più rilevante nel mercato lavoro.

Per quanto riguarda la leFP, i fabbisogni più rilevanti a livello nazionale nel quinquennio di previsione si rilevano per gli indirizzi meccanico (23-27mila all'anno) ed edile-elettrico (21-24mila unità dovute alla domanda della filiera costruzioni e infrastrutture).

TABELLA 14 – FABBISOGNO* PREVISTO DI QUALIFICATI E OFFERTA DI NEOQUALIFICATI PER INDIRIZZO NEL PERIODO 2022-2026

	Fabbisogno (media annua)		Offerta neoqualificati (media annua)
	scenario A	scenario B	
Istruzione e Formazione professionale (leFP)	120.700	137.600	78.800
Meccanico	23.000	27.200	6.400
Edile ed elettrico	21.000	23.900	5.500
Amministrativo segretariale e servizi di vendita	18.600	20.400	5.900
Ristorazione	17.000	19.900	21.700
Logistica, trasporti e riparaz. veicoli	12.100	13.600	6.000
Servizi di promozione e accoglienza	6.600	7.200	3.200
Agricolo e agroalimentare	4.600	5.000	6.900
Grafico, cartotecnico e legno	4.000	4.600	4.300
Tessile, abbigliamento e calzature	2.900	4.100	5.000
Benessere	3.900	3.900	10.000
Impianti termoidraulici	3.000	3.400	1.000
Elettronico	2.300	2.500	2.200
Altri indirizzi leFP	1.700	1.900	700

* Nota metodologica:



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Per quanto riguarda lo scenario B – più favorevole - è stato adottato come riferimento il quadro pro-grammatico del Governo pubblicato nella Nota di Aggiornamento del Documento di Economia e Finanza (NADEF) a settembre 2021, che incorpora gli effetti sull'economia italiana anche degli interventi legati alle risorse del Piano Next Generation EU. Lo scenario programmatico del NADEF prevede una crescita economica del 4,7% nel 2022, del 2,8% nel 2023 e dell'1,9% nel 2024, grazie ad un impiego efficiente delle risorse europee che porterebbero l'economia italiana a crescere ad un tasso tendenziale sensibilmente superiore alla media degli ultimi anni.

Sotto questo profilo lo scenario incorpora gli effetti positivi strutturali determinati dalle riforme legate al PNRR che secondo le stime del Governo, avranno effetti duraturi sul tasso di crescita di lungo periodo.

Per la costruzione dello scenario A sono state considerate le previsioni formulate dal Fondo Monetario Internazionale nel World Economic Outlook dell'ottobre 2021. In questo caso, si ipotizza nel 2022 una ripresa con un tasso di crescita del PIL del 4,2%, e per gli anni successivi si prevede un ritorno a un sentiero di crescita tendenziale meno sostenuto. Le stime del FMI risultano più conservatrici rispetto a quelle del Governo italiano in quanto scontano solo le misure di politica economica approvate, mentre il quadro programmatico del NADEF include l'effetto anche delle politiche previste negli anni futuri.

Quanto poi alle previsioni relative al fabbisogno occupazionale a livello regionale, per il Friuli Venezia Giulia il sistema informativo Excelsior prevede le seguenti proiezioni relativamente alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali.

INDIRIZZO	Domanda potenziale annuale	<30 anni	Difficoltà di reperimento
AGRICOLO	310	100	70%
TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	620	260	50%
MECCANICO	4680	1640	65%
RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE	370	130	69%
ELETTRICO	1490	540	74%
IMPIANTI TERMOIDRAULICI	950	150	73%
LEGNO	930	430	79%
SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI	910	140	29%
AMBIENTALE E CHIMICO	20	0	0%
EDILE	1860	310	61%
ELETTRONICO	80	30	33%
GRAFICO E CARTOTECNICO	30	20	50%
AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	370	100	60%
SERVIZI DI VENDITA	2080	1040	25%
RISTORAZIONE	7240	2800	44%
PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	760	90	44%
BENESSERE	680	400	48%
LAVORAZIONI ARTISTICHE	30	10	0%

*Nota metodologica:

Per quanto riguarda le caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese coinvolte in sede d'indagine nel corso del 2021.

Va tuttavia ricordato, con una revisione al ribasso delle stime di crescita per l'anno in corso, l'aggravarsi dello scenario geo-politico con la prosecuzione delle ostilità in Ucraina, che, al momento, determina un rapido calo dell'indice di fiducia di famiglie e imprese a seguito anche degli ulteriori rincari del gas e delle materie prime e dell'inasprimento del clima di incertezza sull'evoluzione futura.

2. Policies regionali

2.1 STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Descrivere le policies della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle Linee Guida.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Attraverso l'utilizzo dei fondi Pnrrr la Regione intende completare il riposizionamento del sistema regionale di leFP avviato nelle ultime annualità verso un'offerta prevalentemente duale **attraverso la promozione**, nel corso dell'annualità 2022/2023, **di percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale** finanziata con risorse ordinarie. I destinatari delle azioni di cui sopra sono giovani soggetti al diritto dovere all'istruzione e formazione. Non si esclude, tuttavia, che nel corso delle due annualità successive, 2023/2024 e 2024/2025, il raggiungimento delle finalità previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" venga perseguito attraverso l'utilizzo delle diverse opzioni di cui al Menù aperto delle Linee Guida.

Ciò premesso, con riferimento ai fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e in considerazione:

- del riscontro occupazionale che l'offerta formativa regionale di leFP ha dimostrato nel corso dell'ultimo decennio;
- dell'andamento del mercato del lavoro e delle previsioni occupazionali a medio termine;
- dell'andamento storico delle iscrizioni ai percorsi regionali di leFP;
- delle novità che si intendono introdurre relativamente all'aggiornamento del Repertorio delle qualificazioni regionali con riferimento anche ai processi di transizione verde e digitale;

si ritiene di consolidare nel periodo di riferimento l'offerta di leFP attivata nell'ultimo triennio con l'introduzione progressiva, a partire dalla prossima annualità 2022/2023, di nuovi profili regionali. In particolare per l'annualità 2022/2023 si prevede di promuovere:

- 1 nuovo percorso triennale per OPERATORE DELLA GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE;
- 1 nuovo percorso quadriennale per TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICA E SPORTIVA;
- 2 nuovi percorsi di IV anno per TECNICO GRAFICO DELLA PRODUZIONE DIGITALE e per TECNICO DELLA PANIFICAZIONE.

Le seguenti tabelle riassumono l'offerta formativa nel suo complesso che si intende promuovere nell'annualità 2022/2023:

Percorsi di Qualifica triennale
OPERATORE AGRICOLO
OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA
OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
OPERATORE ALLA RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

OPERATORE AI SERVIZI DI IMPRESA
OPERATORE INFORMatico
OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
OPERATORE DEL BENESSERE
OPERATORE DEL LEGNO
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI
OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
OPERATORE EDILE
OPERATORE ELETTRICO
OPERATORE ELETTRONICO
OPERATORE GRAFICO
OPERATORE MECCANICO
OPERATORE DELLA GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE

Percorsi di diploma quadriennale
TECNICO MODELLAZIONE E FABBRICAZIONE DIGITALE
TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO

Diploma professionale
TECNICO AGRICOLO
TECNICO DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI
TECNICO DELLE LAVORAZIONI DEL FERRO E METALLI NON NOBILI
TECNICO DEI SERVIZI LOGISTICI
TECNICO ELETTRICO
TECNICO MODELLAZIONE E FABBRICAZIONE DIGITALE
TECNICO RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORE
TECNICO DI IMPIANTI TERMICI
TECNICO DELLE COSTRUZIONI ARCHITETTONICHE E AMBIENTALI
TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE
TECNICO GRAFICO



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE
TECNICO DI CUCINA
TECNICO DEI SERVIZI D'IMPRESA
TECNICO DEI SERVIZI DI SALA - BAR
TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA
TECNICO DELL'ACCONCIATURA
TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI

2.2 QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR AL IV TRIMESTRE (Q4) 2025

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale, responsabile dell'intervento, sulla base dei dati forniti dall'INAPP per la distribuzione della Baseline (calcolata in esito a percorsi realizzati a valere, esclusivamente, sulle risorse nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni) e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia in coerenza con gli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1.

Tabella n.13 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nel quinquennio (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno 2021)
2020/2021	289		
2021/2022	289		
2022/2023	289	Almeno 801 con potenziale sviluppo a 1.800	€ 3.563.336,00
2023/2024	289		
2024/2025	289		
TOTALE	1445		

Per il raggiungimento del target ci si avvale, come indicato dalle Linee Guida, dei percorsi realizzati in esito a operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle medesime Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241).



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Inserire il numero di percorsi realizzati in apprendistato secondo i criteri riportati nelle tabelle seguenti differenziate in funzione della presenza o meno di pregressi percorsi in apprendistato:

Tabella n.14 - n. apprendisti nell'a.f. 2022/2023

Regioni SENZA apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
	MODALITÀ DI CALCOLO*	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2022/2023	Nella misura del 5% della somma degli iscritti a percorsi in duale al 3° e 4° anno nell'A.F. 2021/2022**	= >1

* Il valore va calcolato arrotondato all'unità.

** Nel caso in cui nell'annualità 2021/2022 non siano stati attivati percorsi di 3 e 4 anno in duale, l'azione dovrà essere realizzata nell'anno formativo 2023/2024.

Tabella n.15 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
	MODALITÀ DI CALCOLO*	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Nella misura del 15% in più nel triennio rispetto al numero degli allievi inseriti in percorsi di apprendistato nell'annualità 2020/2021 (cfr. tabella 11)	74

* Il valore va calcolato arrotondato all'unità

2.4 MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO (cfr. Linee Guida)

Indicare nelle tabelle sottostanti le misure che si intendono realizzare al fine del raggiungimento del solo Target aggiuntivo PNRR, al netto della Baseline.

Nella prima tabella, per le misure 1-4 indicare la scelta in rapporto all'anno formativo indicato (2022/2023). La misura n.2 riporta la proposta derivante dalla mancanza, in alcune Regioni, del IV anno dell'offerta ordinamentale da realizzare in modalità duale.

Nella seconda tabella, per le misure 5-7 indicare la scelta in rapporto agli anni solari indicati (2022 e 2023).

Tabella n.16 – Misure selezionate dal “Menù aperto” per a.f. 2022/2023

N.	MISURA	A.F. 2022/2023
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile	
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie	1.800



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017	
---	--	--

Tabella n.17 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per anno solare 2022 e 2023

N.	MISURA	A.S. 2022	A.S. 2023
5	Percorsi duali extra diritto-dovere* finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura leFP (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti, privi di titolo di studio di istruzione secondaria)		
6	Percorsi sperimentali		
7	Interventi integrativi (non posso produrre target ma sono ammissibili a finanziamento - cfr. § 2 delle Linee Guida)		

**L'azione potrà essere realizzata in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello.*

2.5 DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti - che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Per la misura della riga 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.18 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS	Regione	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie		Non applicabile	990							
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile		Non applicabile	990							
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie		Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
3.1	Alternanza simulata (1 anno)	1.056	264 (25% di 1.056) 248 (25% di 990)	248 da nuove LG	1.000	Europea (6 Euro) per la parte di alternanza e regionale (6,58 Euro per la parte presso cfp	1.485.000,00 (1.000 allievi certificati x 1.485 euro)	/	5.319.930,00 (808,5 ore x 6,58 x 1.000)	/	6.804.930,00



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



3.2	Alternanza rafforzata (II anno)	1.056	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3.3	Alternanza rafforzata (III anno)	1.056	528 (50% di 1.056) 495 (50% di 990)	495	800	Europea (6 Euro) per la parte di alternanza e regionale (6,58 Euro per la parte presso cfp	2.376.000,00 (800 allievi certificati x 2.970)		2.953.104,00 (561 ore presso cfp x 6,58 x 800 allievi)		5.329.104,00
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento*)										

* Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)					
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura ** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)		Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990*** variabili a seconda dell'offerta formativa regionale								
6	Percorsi sperimentali			Per Imprenditorialità e transizione digitale: - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata								

** L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

*** Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

**** Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	MISURA	Ore percorso da ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)			<p><u>Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato:</u> fino a 12 ore</p> <p><u>Per Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata:</u> fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato</p>							
	TOTALE				1.800		3.861.000,00 (costo effettivo percorsi)	3.563.360,00 (quota Pnrr da ripartizione nazionale)	8.273.034,00 + 297.664,00 (differenza tra costo effettivo alternanza e quota Pnrr da ripartizione nazionale)		€ 12.134.034,00



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



									= 8.570.69 8,00		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

Atto di approvazione dell'UCS regionale: Documento "POR FSE. Unità di costo standard – UCS – calcolate applicando tabelle standard di costi unitari, somme forfettarie, costi indiretti dichiarati su base forfettaria. Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e n. 1304/2013. Metodologia e condizioni per il pagamento delle operazioni con l'applicazione delle Unità di Costo Standard – UCS", approvato con deliberazione della Giunta regionale n. 347 del 6 marzo 2020 e successive modifiche e integrazioni.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE, ASSEGNAZIONE, EROGAZIONE E RENDICONTAZIONE

Descrivere le modalità di individuazione, assegnazione, erogazione e rendicontazione dell'intervento in conformità ai criteri previsti dalla manualistica adottata (in corso di definizione)*

Le risorse del PNRR dell'annualità finanziaria **2021**, finalizzate all'attuazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale", sono definite con Decreto Direttoriale di riparto delle risorse PNRR sulla base dei criteri individuati dal Decreto Ministeriale n.226 del 26 novembre 2021.

Le modalità di individuazione dei soggetti attuatori dei percorsi formativi sono stabilite dall'Avviso pubblico per la presentazione di candidature per la gestione delle attività di istruzione e formazione professionale (iefp) approvato con decreto del Direttore Servizio Formazione n. 20048/LAVFORU dell'11 settembre 2020. L'arco temporale di riferimento individuato dall'Avviso riguarda gli anni formativi 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024. A seguito della fase di valutazione delle candidature pervenute, con decreto 22751 del 16 novembre 2021 è stata individuata l'Associazione temporanea Effe.Pi, costituita da 12 enti di formazione con capofila IAL Fvg, articolati sul territorio in 36 sedi formative con disponibilità di 288 aule accreditate e di 256 laboratori accreditati, come soggetto responsabile dell'organizzazione e della gestione, nel periodo di riferimento dell'Avviso, delle attività di istruzione e formazione professionale.

Con cadenza annuale la Regione emana delle **Direttive** rivolte al soggetto attuatore individuato che forniscono indicazioni in merito alla presentazione delle varie proposte progettuali, alle modalità di selezione in base a criteri individuati, alle modalità di gestione finanziaria e alle attività di rendicontazione, alle modalità di concessione del contributo e, più in generale, alla gestione amministrativa e didattica delle edizioni corsuali.

Le risorse vengono individuate annualmente con deliberazione giuntales. Una volta conclusa la fase di selezione delle proposte formative, il Servizio Formazione provvede con decreto del dirigente responsabile all'adozione dell'atto di assegnazione dell'ammontare complessivo delle risorse finalizzate alla realizzazione delle edizioni corsuali e con ulteriore decreto dirigenziale viene concesso il contributo al soggetto gestore At Effe.Pi ad avvio dell'anno formativo. Ai sensi dell'articolo 30, comma 2, della LR 27/2017, su richiesta del beneficiario possono essere erogati un anticipo del 50 % del finanziamento dopo l'avvio dell'attività e ulteriori anticipi fino al 45 % dopo sei mesi dall'avvio dell'anno formativo o dopo la realizzazione del 50 % delle ore complessivamente previste. Entro il 31 dicembre dell'anno in cui si è conclusa l'attività formativa viene presentato il rendiconto, strutturato secondo le disposizioni dell'articolo 17 del Regolamento Formazione (DPR 140/2017).

Si precisa che per quanto riguarda le modalità di erogazione e rendicontazione delle risorse a valere sul Pnrr la Regione si conformerà alle indicazioni che perverranno dall'Unità di missione Pnrr del Ministero del Lavoro.

* *La rendicontazione della spesa non è presupposto per la rendicontazione del risultato (target numerico) realizzato.*



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Le procedure saranno perfezionate sulla base della Convenzione in corso di definizione tra la Regione autonoma Friuli Venezia Giulia e l'Unità di Missione collocata presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

4. Monitoraggio

4.1 ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime il Monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze -Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico (ReGIS). Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione autonoma Friuli Venezia Giulia può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, unitamente alla gestione dei propri sistemi informativi.

Nelle more della implementazione del ReGIS le informazioni dovranno essere registrate in sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i programmi comunitari.

- Di conseguenza, entro le scadenze specificate nel successivo § 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2022 e 2023), la Regione/Provincia autonoma deve produrre un **Rapporto Annuale** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:
 - iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
 - percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
 - percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
 - percorsi sperimentali.

In linea con la tabella della Premessa.

4.2 INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e, a regime, nel Regis – di cui al comma 1043, art. 1, Legge 178/2020 – dei dati relativi agli "indicatori comuni" di cui all'art. 29 del Reg. EU 2021/241 come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'amministrazioni centrale titolare dell'intervento.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

11. Numero di persone che hanno un lavoro o che cercano un lavoro (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<)
14. Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario)
10. Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

5. Cronoprogramma

5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2022									ANNO 2023								
	Apr	Mai	Giun	Lug	Agosto	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mai	Giun	Lug	Agosto	Set
Definizione documento relativo all'offerta formativa finanziata dalle risorse PNRR da parte della Regione/P.A.			Entro 30/06												Entro 30/06			
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)					Entro 31/08											Entro 31/07		
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative						Entro 30/09												Entro 30/09
Registrazione in ReGIS degli iscritti ai percorsi e delle tipologie di misure attivate																		
Invio del Rapporto annuale (avanzamento beneficiari PNRR e dati per riparto)							Entro 31/10											
Rendicontazione della spesa																		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (anno finanziario 2021)

Regioni	Iscritti leFP anni I-II-III-IV Istituzioni formative in duale a.f. 2019-20		Dato annuale Baseline PNRR	Ripartizione risorse MLPS 2021 PNRR - Sistema Duale		Dato annuale Target PNRR
	va	%	v.a.	€	%	v.a.
Piemonte	2.568	6,78	529	11.022.617,00	9,19	2.477
Valle D'Aosta	270	0,71	56	841.222,00	0,70	189
Lombardia	19.164	50,61	3.948	45.221.048,00	37,68	10.162
P.A. Bolzano	0	0,00	0	5.065.870,00	4,22	1.138
P.A. Trento	0	0,00	0	2.757.092,00	2,30	620
Veneto	2.127	5,62	438	12.013.084,00	10,01	2.700
Friuli Venezia Giulia	1.405	3,71	289	3.563.336,00	2,97	801
Liguria	339	0,90	70	1.676.119,00	1,40	377
Emilia Romagna	2.207	5,83	455	12.658.102,00	10,55	2.845
Toscana	2.261	5,97	466	1.690.070,00	1,41	380
Umbria	294	0,78	61	705.027,00	0,59	158
Marche	233	0,62	48	650.373,00	0,54	146
Lazio	1.744	4,61	359	7.694.472,00	6,41	1.729
Abruzzo	65	0,17	13	428.225,00	0,36	96
Molise	94	0,25	19	355.414,00	0,30	80
Campania	864	2,28	178	939.939,00	0,78	211
Puglia	282	0,74	58	1.354.758,00	1,13	304
Basilicata	0	0,00	0	61.937,00	0,05	14
Calabria	47	0,12	10	425.384,00	0,35	96
Sicilia	3.480	9,19	717	10.094.496,00	8,41	2.268
Sardegna	422	1,11	87	781.415,00	0,65	176
Totale	37.866	100	7.800	120.000.000,00	100	26.966

IL SEGRETARIO GENERALE

IL PRESIDENTE