

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

(questa descrizione sarà pubblicata sul sito internet della Regione qualora il progetto risulti finanziato)

Soggetto proponente: Azienda Pubblica Di Servizi Alla Persona Istituto Regionale Rittmeyer per i Ciechi

Titolo del progetto: INCLUSIV_ABILITIES - Formazione e sostegno ai percorsi di inclusione e autonomia dei bambini con disabilità in Iraq.

Tipologia del progetto: Quadro Micro

Paese in cui è localizzato l'intervento: Iraq

Data di avvio e durata

Data di avvio prevista 01.12.2022

Durata prevista del progetto : 12 mesi

Costi del progetto

Costo totale : 49.860,00 €

Contributo richiesto alla Regione (massimo il 60% del costo totale del progetto): 29.800,00 €

Partner in Friuli Venezia Giulia: Università degli Studi di trieste, Dipartimento di Scienze della Vita – Polisportiva Fuoric'entro

Partner nel Paese d'intervento: Terres des Hommes ONLUS

Aree tematiche di intervento del progetto (scegliere UNA SOLA opzione)

<input type="checkbox"/>	Persone (eliminare fame e povertà in tutte le forme e garantire dignità e uguaglianza)
<input type="checkbox"/>	Pianeta (proteggere le risorse naturali e il clima del pianeta per le generazioni future)
<input type="checkbox"/>	Prosperità (garantire vite prospere in armonia con la natura)
<input checked="" type="checkbox"/>	Pace (promuovere società pacifiche, giuste e inclusive)
<input type="checkbox"/>	Partnership (intervenire nelle varie aree in maniera integrata)

Priorità (scegliere UNA SOLA opzione)

<input type="checkbox"/>	Diritti umani, democrazia e buona governance: l'azione dovrebbe incentrarsi sul sostegno e la promozione della democrazia, dei diritti umani e dello stato di diritto, della parità di genere, della società civile e delle autorità locali, della gestione del settore pubblico, della corruzione, della politica fiscale e dell'amministrazione.
<input checked="" type="checkbox"/>	Crescita inclusiva e sostenibile per lo sviluppo umano: riconoscendo che una crescita economica inclusiva e sostenibile è fondamentale per la riduzione della povertà, si rafforzerà l'azione in materia di protezione sociale, salute e istruzione, che sono le fondamenta della crescita e ne garantiscono l'inclusività. Allo stesso tempo, si rafforzerà il sostegno a quei settori che possono avere un forte impatto sui risultati dello sviluppo, e quei settori che

	creano condizioni favorevoli per una crescita inclusiva e sostenibile come lo sviluppo del settore privato.
<input type="checkbox"/>	Sfide della sicurezza, della fragilità e della transizione: creazione di una risposta più integrata, coerente e coordinata, in particolare collegando la cooperazione allo sviluppo, gli aiuti umanitari e la prevenzione dei conflitti.
<input type="checkbox"/>	Diritto a non migrare nonché diritto al ritorno volontario assistito e alla reintegrazione nella propria terra d'origine.

Descrizione sintetica del progetto (max 2000 caratteri spazi inclusi)

<p>Obiettivo del progetto: Il progetto intende sviluppare un intervento nel campo dell'educazione della protezione dei minori. L'UNICEF nel Iraq Humanitarian Situation Report N. 4 sottolinea che 1,1 milioni di bambini in Iraq hanno bisogno di assistenza umanitaria e il gap maggiore negli interventi è nel settore Child Protection. Gli stessi dati vengono confermati dall'International Disability Alliance (IDA) in un intervento in Iraq nel novembre 2021. In Iraq i bambini con disabilità vivono una situazione particolarmente dura, aggravata dalle barriere fisiche e culturali che impediscono loro di accedere al sistema educativo. Il report UNICEF del 2011 riporta l'Iraq come il secondo paese al mondo per numero di bambini con disabilità permanenti a seguito di un conflitto armato e in generale stima che il 50% delle vittime degli scontri siano minori. In Iraq c'è una difficoltà di raccolta dei dati e non è chiaro se viene utilizzata una definizione standard di persone con disabilità in tutto il paese. La legge irachena differenzia persone con disabilità e persone con bisogni speciali.</p> <p>Beneficiari: Il progetto opera presso le scuole speciali per bambini con disabilità nella città di Erbil (Kurdistan Iraqueno), con particolare riferimento alle professionalità degli insegnanti e alle abilità dei bambini.</p> <p>Risultati attesi: Migliorata l'offerta di percorsi mirati nel quadro dei servizi educativi offerti presso i centri per bambini con disabilità; Aumentata capacità di sviluppare percorsi di autonomia e inclusione per i bambini con disabilità; Accresciuta la sensibilità e informazione rispetto ai diritti delle persone disabili</p> <p>Principali attività: Analisi dei bisogni formativi; Formazione specifica degli insegnanti sui temi della disabilità; Formazione degli assistenti sociali; Equipaggiamento e fornitura di materiale didattico ed educativo; Realizzazione di laboratori e percorsi di autonomia per bambini e per ragazzi e adolescenti; attività di sensibilizzazione e disseminazione; Valutazione, coordinamento e gestione</p>
--