

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

(questa descrizione sarà pubblicata sul sito internet della Regione qualora il progetto risulti finanziato)

Soggetto proponente: Associazione ODV “Ascoltiamo le voci che chiamano” – Feletto Umberto, Comune di Tavagnacco (Ud)

Titolo del progetto: “Uniti per l’istruzione delle bambine e dei bambini delle Comunità andine della Regione di Cusco”

Tipologia del progetto: Quadro Micro

Paese in cui è localizzato l’intervento: Perù

Data di avvio e durata

Data di avvio prevista: 01 settembre 2022

Durata prevista del progetto: 12 mesi

Costi del progetto

Costo totale: 45.472,00 €

Contributo richiesto alla Regione (massimo il 60% del costo totale del progetto): 25.900,00 €

Partner in Friuli Venezia Giulia: CNA regionale (Confederazione nazionale dell’artigianato e delle piccole e medie industrie); Associazione APS “le Donne resistenti” Udine; Comune di Martignacco; Comune di Moruzzo; Comune di Treppo Grande; Comune di Trasaghis.

Partner nel Paese d’intervento: Centro Yanapanakusun Cusco; Municipalità di Accha; Municipalità di Omacha; Comunità di Percaccata.

Aree tematiche di intervento del progetto (scegliere UNA SOLA opzione)

<input checked="" type="checkbox"/>	Persone (eliminare fame e povertà in tutte le forme e garantire dignità e uguaglianza)
<input type="checkbox"/>	Pianeta (proteggere le risorse naturali e il clima del pianeta per le generazioni future)
<input type="checkbox"/>	Prosperità (garantire vite prospere in armonia con la natura)
<input type="checkbox"/>	Pace (promuovere società pacifiche, giuste e inclusive)
<input type="checkbox"/>	Partnership (intervenire nelle varie aree in maniera integrata)

Priorità (scegliere UNA SOLA opzione)

<input type="checkbox"/>	Diritti umani, democrazia e buona governance: l’azione dovrebbe incentrarsi sul sostegno e la promozione della democrazia, dei diritti umani e dello stato di diritto, della parità di genere, della società civile e delle autorità locali, della gestione del settore pubblico, della corruzione, della politica fiscale e dell’amministrazione.
<input checked="" type="checkbox"/>	Crescita inclusiva e sostenibile per lo sviluppo umano: riconoscendo che una crescita economica inclusiva e sostenibile è fondamentale per la riduzione della povertà, si rafforzerà

	l'azione in materia di protezione sociale, salute e istruzione, che sono le fondamenta della crescita e ne garantiscono l'inclusività. Allo stesso tempo, si rafforzerà il sostegno a quei settori che possono avere un forte impatto sui risultati dello sviluppo, e quei settori che creano condizioni favorevoli per una crescita inclusiva e sostenibile come lo sviluppo del settore privato.
<input type="checkbox"/>	Sfide della sicurezza, della fragilità e della transizione: creazione di una risposta più integrata, coerente e coordinata, in particolare collegando la cooperazione allo sviluppo, gli aiuti umanitari e la prevenzione dei conflitti.
<input type="checkbox"/>	Diritto a non migrare nonché diritto al ritorno volontario assistito e alla reintegrazione nella propria terra d'origine.

Descrizione sintetica del progetto (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Obiettivi del progetto: integrare il percorso di istruzione scolastica con l'attivazione delle "Case di cultura" (doposcuola) per i bambini di età compresa tra i 3-12 anni, in alcune comunità Andine della Regione di Cusco, particolarmente povere e disagiate. Aggiustare la scuola di Perccaccata con il rifacimento del tetto e migliorare la condizione della salute dei bambini con l'introduzione della merenda pomeridiana.

Beneficiari:

- Diretti: 300 bambini, 4 insegnanti, 1 coordinatore.
- Indiretti: 300 famiglie e le Comunità dove risiedono i bambini, le istituzioni locali.

Risultati attesi:

- Rifacimento del tetto della scuola di Perccaccata.
- Fornitura annuale della merenda nella scuola di Perccaccata.
- Sviluppo Doposcuola, con il prolungamento del tempo scuola con vigilanza attenta, attività didattiche ad integrazione della scuola statale, attività ricreative guidate.
- Miglioramento delle condizioni di salute dei bambini e delle performance scolastiche con relativo rinforzo dell'autostima dei bambini.
- Creazione di nuovi moduli didattici per gli insegnanti e sviluppo di alcune loro competenze specifiche.
- Supporto alle famiglie delle comunità di riferimento.

Principali attività:

- Doposcuola pomeridiano di tre ore per i bambini della scuola dell'infanzia e primaria.
- Formazione su regole sanitarie, igiene, percorso dedicato alla parità di genere.
- Acquisto e distribuzione della frutta o di una bevanda calda e dolce a merenda nella scuola di Perccaccata e rifacimento del tetto della scuola.
- Per gli insegnanti, moduli di formazione sulle TIC, sulla programmazione e sulla parità di genere.
- Organizzazione momenti di ascolto con le famiglie e attività di formazione.
- Coordinamento tra le amministrazioni e gli abitanti delle comunità.
- Disseminazione del progetto.