**Schema Unità di Apprendimento**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo**  |  |
| **2. Destinatari**  | Alunni classe  |
| **3. Discipline coinvolte**  | L’UDA è un percorso interdisciplinare  |
| **4. Contesto di riferimento**  | Breve descrizione del gruppo classe evidenziando i particolari bisogni formativi per i quali si predispone l’UDA |
| **5. Finalità del percorso**  | Descrivere le finalità del percorso  |
| **6. Competenze chiave per** **l’apprendimento permanente - Quadro di riferimento europeo** | **Competenze chiave europee:** Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologie e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| **7. Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari** *Indicazioni nazionali*  *DM 254 16/11/2012* | Per ogni disciplina coinvolta indicare i traguardi in riferimento alle Indicazioni Nazionali |
| **8. Obiettivi di apprendimento** *Curricolo d’Istituto* | Per ogni disciplina coinvolta Indicare gli obiettivi di apprendimento  |
| **9. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)** |  |
| **10. Organizzazione dell’ambiente di apprendimento** | METODOLOGIE SPAZI TEMPI MATERIALI E STRUMENTI |
| **11. Fasi di sviluppo della UDA** |
| **12. Valutazione formativa e autentica** | La valutazione comprende: * **attività di verifica** relative alle conoscenze acquisite
* **compito di realtà**: situazione problema in cui vengono utilizzate le conoscenze e le abilità acquisite (griglia di valutazione)
* **eventuali strumenti di osservazione**

N.B.: il compito di realtà è parte integrante dell’UDA e del processo valutativo. |