**Schema Unità di Apprendimento**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo** |  |
| **2. Destinatari** | Alunni classe |
| **3. Discipline coinvolte** | L’UDA è un percorso interdisciplinare |
| **4. Contesto di riferimento** | Breve descrizione del gruppo classe evidenziando i particolari bisogni formativi per i quali si predispone l’UDA |
| **5. Finalità del percorso** | Descrivere le finalità del percorso |
| **6. Competenze chiave per**  **l’apprendimento permanente - Quadro di riferimento europeo** | **Competenze chiave europee:**  Competenza alfabetica funzionale  Competenza multilinguistica  Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologie e ingegneria Competenza digitale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| **7. Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari**  *Indicazioni nazionali*  *DM 254 16/11/2012* | Per ogni disciplina coinvolta indicare i traguardi in riferimento alle Indicazioni Nazionali |
| **8. Obiettivi di apprendimento**  *Curricolo d’Istituto* | Per ogni disciplina coinvolta Indicare gli obiettivi di apprendimento |
| **9. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)** |  |
| **10. Organizzazione dell’ambiente di apprendimento** | METODOLOGIE  SPAZI  TEMPI  MATERIALI E STRUMENTI |
| **11. Fasi di sviluppo della UDA** | |
| **12. Valutazione formativa e autentica** | La valutazione comprende:   * **attività di verifica** relative alle conoscenze acquisite * **compito di realtà**: situazione problema in cui vengono utilizzate le conoscenze e le abilità acquisite (griglia di valutazione) * **eventuali strumenti di osservazione**   N.B.: il compito di realtà è parte integrante dell’UDA e del processo valutativo. |