**SCUOLA DELL’INFANZIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**IDENTITÀ DELLA SCUOLA**

|  |
| --- |
| **PRINCIPI E FINALITÀ EDUCATIVE GENERALI DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA** *(max 10 righe)**Principi educativi generali che orientano la scuola es principi pedagogici, religiosi, culturali ecc...; finalità educative es. autonomia, sviluppo e rispetto dell’unicità del bambino, ecc….* |
|  |

|  |
| --- |
| **FUNZIONAMENTO E ORGANIZZAZIONE**  |
| ***Funzionamento del servizio (orari apertura - chiusure)***  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Criteri per la formazione delle sezioni*** *(es. sezioni omogenee/eterogenee per età)* |
|  |
| ***Eventuali specificità organizzative in relazione nel contesto 0/6*** *Nel contesto della scuola esistono servizi educativi integrati? (Es. Sezione Primavera, Nido d’infanzia integrato, ecc.)?* ***Se sì,*** *quali accorgimenti sono adottati per favorire una reale integrazione fra la scuola e il servizio educativo? (es. apertura a tutte le famiglie di bambini da 0/6 anni frequentanti durante i momenti di partecipazione-feste, collegi integrati docenti-educatrici, organizzazione di incontri di formazione congiunta rivolta sia ad insegnanti che a educatrici, presenza di un/a unico/a coordinatore/coordinatrice sia per la scuola che per il servizio educativo, presenza di una supervisione pedagogica congiunta per scuola-nido-sez. primavera, ecc.).* |
|  |
| ***Le risorse umane*** *Chi fa parte del gruppo di lavoro? (es. nella scuola sono presenti n.…. Insegnanti full time e … part-time, n ... ausiliaria/e, n. …. cuoca/cuoche); il/la coordinatore/coordinatrice della scuola è interno/a?*  |
| ***Ulteriori elementi di qualità dell’offerta pedagogico-educativa*** * *ci sono altre figure pedagogiche che collaborano alla piena realizzazione del progetto pedagogico-educativo della scuola (pedagogista)? In che modo collaborano? (es. supervisione pedagogica, “sportello” o consulenza pedagogica-educativa offerta alle famiglie?)*
* *ci sono altri professionisti che collaborano con le insegnanti e il coordinamento per la realizzazione dell’offerta educativa della scuola? (es. esperti esterni come psicomotricisti, ecc.);*
 |
| ***Piano annuale delle attività formative e di aggiornamento del personale*** *È previsto per l’anno in corso un piano per le attività formative per le diverse figure che operano nella scuola? (es. insegnanti, ausiliarie, cuoche …);* *Sono previste attività formative in raccordo ai servizi educativi per la prima infanzia del territorio? (es. formazioni assieme agli educatori dei nidi, sezioni primavera, sed del territorio, etc.)* *Se sì indicare sinteticamente le tematiche.* |
|  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI:****Risultati desiderati-sviluppo delle abilità e competenze che si intendono perseguire** *(max 10 righe)* |
|  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA DIDATTICA****Strategie e strumenti utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi** *(max 10 righe)* |
| *Quali strumenti di progettazione o di programmazione sono utilizzati? (es. progettazione annuale, progettazione/programmazione periodica, ecc.); eventuali altri strumenti di supporto alla progettazione/programmazione (es. diari, quaderni di lavoro, griglie progettuali e/o osservative).*  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’:****Attività programmate per il raggiungimento degli obiettivi** *(max 15 righe)* |
|  |

|  |
| --- |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE****Modalità e strumenti per la verifica e la valutazione del raggiungimento degli obiettivi** *(max 15 righe)* |
|  |

**PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE EDUCATIVA DEL SERVIZIO**

*(Spazi, tempi e modalità organizzative nella realizzazione delle proposte educative)*

|  |
| --- |
| **GLI SPAZI: organizzazione e gestione** *(max 10 righe)* |
|  |
| **I TEMPI:** *(max 15 righe)* |
| **INSERIMENTO/ACCOGLIENZA** |
|  |
| **ORGANIZZAZIONE GIORNATA TIPO** |

|  |
| --- |
| **LE RELAZIONI**  |
| ***CONTINUITA’ ORIZZONTALE*** *(es. che tipo di raccordi/iniziative sono previste con le diverse associazioni/agenzie educative del territorio)* |
| ***CONTINUITA’ VERTICALE:*** *principi e modalità di raccordo e dialogo con gli altri ordini scolastici/educativi (Servizi 0-3, Scuola primaria)* |
|  |
| ***RAPPORTI SEZIONE- FAMIGLIA***: *criteri e modalità di relazione e partecipazione delle famiglie* |
|  |