**PROGETTO EDUCATIVO**

 **SEZIONE PRIMAVERA………..**

|  |
| --- |
| **Finalità educativa della sezione primavera/dell’istituzione in cui è inserita** *(max 10 righe)**Principi educativi generali che orientano la scuola o il nido in cui è inserita la sez primavera es principi pedagogici, religiosi, culturali ecc...; finalità educative es. autonomia, sviluppo e rispetto dell’unicità del bambino, ecc….* |
|  |

|  |
| --- |
| **Specificità organizzative in relazione nel contesto 0/6** *(max 10 righe)* |

|  |
| --- |
| *In quale contesto è inserita la sezione primavera? (Es. Scuola infanzia, Nido d’infanzia)?**Quali accorgimenti sono adottati per favorire una reale integrazione fra la scuola e il servizio educativo? (es. apertura a tutte le famiglie di bambini da 0/6 anni frequentanti durante i momenti di partecipazione-feste, collegi integrati docenti-educatrici, organizzazione di incontri di formazione congiunta rivolta sia ad insegnanti che a educatrici, presenza di un/a unico/a coordinatore/coordinatrice sia per la scuola che per il servizio educativo, presenza di una supervisione pedagogica congiunta per scuola-nido-sez. primavera, ecc.).* |
|  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI:****Risultati attesi relativamente allo sviluppo delle abilità e competenze che si intendono perseguire** *(max 10 righe)* |
|  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE: LA PROGETTAZIONE DELLE PROPOSTE EDUCATIVE****Strategie e strumenti utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi** *(max 10 righe)* |
| *Quali strumenti di progettazione o di programmazione sono utilizzati? (es. progettazione annuale, progettazione/programmazione periodica, ecc.); eventuali altri strumenti di supporto alla progettazione/programmazione (es. diari, quaderni di lavoro, griglie progettuali e/o osservative).*  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’:** **attività programmate per il raggiungimento degli obiettivi** *(max 10 righe)* |
|  |

|  |
| --- |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** **Modalità e strumenti per la verifica e la valutazione del raggiungimento degli obiettivi** *(max 10 righe)* |
|  |

**ORGANIZZAZIONE DELLA SEZIONE**

|  |
| --- |
| **GLI SPAZI: organizzazione e gestione** *(max 10 righe)* |
| *Es. Quali parti sono destinate ad attività in comune e come sono strutturate (es. accoglienza e altri contesti che possono essere fruiti da più bambini …); come sono strutturate le sezioni (es. che caratteristiche hanno rispetto a spazi e arredi; che cosa intendono favorire nei bambini (autonomia, curiosità, esplorazione, ecc.); quali spazi sono destinati agli insegnanti; ai genitori; etc.* |
|  |

|  |
| --- |
| **I TEMPI: inserimento/ambientamento** *(max 10 righe)* |
| *Es. come si svolge l’inserimento, con che tempi, cadenze, con quale tipo di coinvolgimento del genitore? In quale periodo dell’anno si possono svolgere gli inserimenti; l’inserimento è adattabile/personalizzabile in base a esigenze della famiglia e/o caratteristiche del bambino…* |
|  |
| ***I tempi della quotidianità: il tempo della giornata, ritualità e routine significative****Passaggi più significativi nel tempo della giornata (scansione della giornata) e il significato delle routine/ritualità dal punto di vista educativo (autonomia, accoglienza, partecipazione del bambino al progetto educativo, ecc.).*  |
|  |

|  |
| --- |
| **LE RELAZIONI** *(max 10 righe)* |
| ***CONTINUITA’ ORIZZONTALE*** *(es. che tipo di raccordi/iniziative sono previste con le diverse agenzie educative del territorio)* |
| ***CONTINUITA’ VERTICALE:*** *principi e modalità di raccordo e dialogo con gli altri ordini scolastici/educativi (Nido, Scuola infanzia)* |
|  |
| ***RAPPORTI SEZIONE- FAMIGLIA***: *criteri e modalità di relazione e partecipazione delle famiglie* |
|  |

|  |
| --- |
| **FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE:** *modalità es. sono previste attività formative? Quante ore e quali argomenti verranno trattati? (max 10 righe)* |
|  |

Luogo e data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_