

PROT. (riservato a uffici regionali)



Marca da bollo  
(salvo i casi di esenzione)

## MODELLO A – ISTITUTI SCOLASTICI IN RETE

(da compilare esclusivamente a cura dell'Istituto capofila della rete)

**Domanda di contributo per il  
FINANZIAMENTO DI PROGETTI SPECIALI**

Direzione Centrale lavoro, formazione,  
istruzione, pari opportunità, politiche  
giovanili, ricerca e università  
Servizio istruzione e politiche giovanili  
Via San Francesco d'Assisi, 37  
34133 Trieste

### SEZIONE A

#### Dati anagrafici del sottoscrittore

|   |   |
|---|---|
| La/Il sottoscritt/a/o<br>(nome e cognome) |   |
| Nata/o a il                               |   |
| In qualità di                             | <input type="checkbox"/> dirigente dell'Istituto scolastico<br><input type="checkbox"/> soggetto munito di mandato e potere di firma dell'Istituto scolastico, diverso dal dirigente scolastico<br><input type="checkbox"/> legale rappresentante dell'Ente gestore<br><input type="checkbox"/> soggetto munito di mandato e potere di firma dell'ente gestore dell'istituzione scolastica paritaria, diverso dal legale rappresentante |

#### Dati dell'Istituzione Scolastica CAPOFILA

|                        |  |
|------------------------|--|
| Denominazione          |  |
| Tipologia Istituto     | <input type="checkbox"/> Istituto scolastico statale<br><input type="checkbox"/> Istituto scolastico paritario |
| Codice fiscale         |  |
| Via e numero<br>civico |  |
| Località/frazione      |  |
| Comune e CAP           |  |
| Provincia              |  |
| Telefono               |  |
| Fax                    |  |
| PEC                    |  |
| e-mail                 |  |

**Dati dell'Ente gestore**  
(solo per le scuole paritarie)

|  |   |
|--|---|
| Denominazione  |   |
| ONLUS  | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO                        |
| Codice fiscale   |   |
| Via e numero civico  |   |
| Località/frazione  |   |
| Comune e CAP   |   |
| Provincia  |   |
| Telefono   |   |
| Fax  |   |
| e-mail   |   |
| <b>RETE DI SCUOLE così composta:</b>   |   |
| <b>Componenti</b>  | <b>A.S. 2016/2017<br/>Denominazione e indirizzo (Via, n°, Comune e Provincia)</b> |
| Istituto scolastico Capofila   |   |
| Istituto scolastico Partner  |   |
| <i>(aggiungere righe se necessario)</i>  |   |
| <b>(EVENTUALI) ALTRI SOGGETTI che partecipano alla realizzazione del progetto con un COFINANZIAMENTO (riportare i medesimi soggetti indicati nella sezione E.)</b> |   |
| Denominazione Ente/Struttura/Soggetto  | <i>Estremi lettera d'intento ALLEGATA: data e eventuale n. protocollo</i>         |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| <i>(aggiungere righe se necessario)</i>  |   |
| <b>Dichiarazione posizione fiscale</b><br>(solo per l'Ente gestore delle istituzioni scolastiche paritarie capofila della rete)                                    |   |



## SEZIONE B

### DICHIARAZIONE DEI REQUISITI DEL PROGETTO

**a)** Il progetto è coerente con gli obiettivi e gli ambiti tematici del Piano annuale regionale di interventi per lo sviluppo dell'Offerta Formativa delle istituzioni scolastiche statali e paritarie del Friuli Venezia Giulia approvato con delibera di Giunta regionale n. 428 di data 18 marzo 2016.

#### AREE TEMATICHE DI RIFERIMENTO

*Barrare le aree tematiche prevalenti, fino a un **massimo di tre**:*

- Competenze chiave europee e di cittadinanza;
- Valorizzazione delle lingue comunitarie;
- Sviluppo di nuove lingue emergenti;
- Apprendimento delle lingue di scolarizzazione in un contesto plurilinguista;
- Insegnamento delle lingue e culture delle minoranze linguistiche storiche;
- Sviluppo del modello didattico del tempo pieno;
- Uso alternativo degli spazi nel tempo pomeridiano per tutoring e attività didattiche alternative;
- Utilizzo del modello dell'alternanza scuola lavoro;
- Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione quali nuovi ambienti di apprendimento;
- Gestione dei bisogni educativi speciali (BES) e dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA);
- Gestione degli interventi di prevenzione della dispersione scolastica;
- Promozione dell'integrazione sociale, contrasto alla discriminazione ed educazione alla gestione dei conflitti;
- Valorizzazione della continuità didattica e formativa tra i vari segmenti della scuola e sviluppo dell'orientamento permanente e della collaborazione con il mondo imprenditoriale.

**b)** Il progetto, ai fini della diffusione delle buone pratiche, prevede la produzione di documentazione relativa alle attività svolte:

*Indicare di seguito come si intende (massimo 10 righe per punto):*

1. Documentare le attività realizzate
2. Diffondere i risultati e le buone pratiche (modalità, tempistiche, destinatari dell'azione di diffusione)

**c)** Il progetto prevede un cofinanziamento non inferiore al 10 per cento del costo complessivo del progetto, come riportato nella sezione D.2 lettera b

## SEZIONE C

### DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

|   |  |
|---|--|
| Finalità e obiettivi ( <i>massimo 10 righe</i> )  |  |
| Attività previste ( <i>massimo 20 righe</i> )   |  |
| Data prevista di avvio del progetto   |  |
| Data prevista di conclusione del progetto<br>( <i>i progetti devono concludersi entro il 30/09/2017</i> ) |  |

**SEZIONE D****1. COSTO COMPLESSIVO PREVISTO DEL PROGETTO**

|   |   |
|---|---|
| a) Prestazioni aggiuntive del personale interno del soggetto beneficiario impiegato nella realizzazione dell'iniziativa   | € |
| b) Compensi ad altri soggetti che operano per conto del soggetto beneficiario per prestazioni di consulenza, di sostegno e per servizi, direttamente riferibili alla realizzazione del progetto   | € |
| c) c.1) Affitto locali; noleggio di strumenti, attrezzature e materiali; noleggio di mezzi di trasporto; acquisto di materiale di facile consumo; spese di produzione, stampa e divulgazione di materiale informativo e didattico; spese per il pagamento dei diritti d'autore; rimborso spese di viaggio, vitto e alloggio sostenute dal beneficiario per soggetti determinati (quali, ad esempio relatori, artisti, studiosi) per attività connesse alla realizzazione del progetto (*) | € |
| c.2) acquisto di piccoli strumenti e attrezzature (**) (*)  | € |
| d) Spese di trasporto e per la fruizione di servizi culturali   | € |
| <b>COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO (***)</b>   | € |

(\*) Max 25% del finanziamento richiesto per lettera c) complessiva (c.1+c.2)

(\*\*) Max 15% del finanziamento richiesto ovvero importo non superiore a € 800,00

**2. FONTI DI FINANZIAMENTO**

|   |   |
|---|---|
| a) Contributo regionale ( <i>indicare l'ammontare richiesto, che deve corrispondere a quanto indicato nella sezione A</i> )   | € |
| b) Cofinanziamento ( <i>indicare l'ammontare complessivo, che deve essere non inferiore al 10% del costo complessivo del progetto</i> )<br><br>Il cofinanziamento è rappresentato da<br>( <i>barrare l'eventuale voce di spesa interessata</i> )<br><br><input type="checkbox"/> apporto finanziario<br><br>Apporto in natura (l'apporto riguarda una o più voci di spesa quantificate nella sezione D.1):<br><br><input type="checkbox"/> prestazioni aggiuntive del personale interno impiegato nella realizzazione dell'iniziativa;<br><input type="checkbox"/> prestazioni gratuite di consulenza, di sostegno e per servizi, direttamente riferibili alla realizzazione del progetto, da parte di soggetti che operano per conto dei soggetti beneficiari;<br><input type="checkbox"/> messa a disposizione gratuita di locali, strumenti, attrezzature, materiali e mezzi di trasporto; produzione, stampa e divulgazione a titolo gratuito di materiale informativo e didattico per la realizzazione del progetto;<br><input type="checkbox"/> fornitura gratuita di piccoli strumenti e attrezzature (**), materiale di facile consumo.<br><input type="checkbox"/> spese di viaggio, vitto e alloggio per soggetti determinati quali, a titolo esemplificativo, relatori, artisti, studiosi, per attività connesse alla realizzazione del progetto, con copertura non a carico del finanziamento regionale;<br><input type="checkbox"/> servizi gratuiti di trasporto e culturali; | € |
| <b>TOTALE FONTI DI FINANZIAMENTO DEL PROGETTO (***)</b>   | € |

(\*\*) Max 15% del finanziamento richiesto ovvero importo non superiore a € 800,00

(\*\*\*) L'importo totale di cui al punto D.2 (Fonti di finanziamento del progetto) deve coincidere con l'importo totale di cui al punto D.1 (Costo complessivo del progetto)

## SEZIONE E

### ASPETTI SPECIFICI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Descrivere gli aspetti progettuali dai quali si ricava la corrispondenza ai criteri di valutazione rispettivamente indicati (massimo 15 righe per sottocriterio).

#### a) Descrizione dei bisogni degli studenti a cui il Progetto intende dare risposta, in coerenza con le Aree tematiche indicate nella sezione B

Fino a un massimo di punti 10

##### Sottocriteri

1. Chiarezza descrittiva mediante una mirata identificazione dei bisogni degli studenti fino al massimo di punti 5

(Per soddisfare tale criterio devono essere chiaramente descritti i bisogni degli studenti che il progetto intende soddisfare)

2. Coerenza tra i bisogni degli studenti e le aree tematiche scelte nel progetto

fino al massimo di punti 5

(Per soddisfare tale criterio deve essere spiegata la coerenza tra le aree tematiche individuate nel progetto (fino a un massimo di tre) rispetto ai bisogni degli studenti descritti al punto 1)

#### b) Prospettive di ricaduta del progetto su categorie diversificate di destinatari, anche esterne alla comunità scolastica

Fino a un massimo di punti 8

##### Sottocriteri

1. Presenza di categorie diversificate di destinatari  
presenza punti 2; assenza punti 0

(Per soddisfare tale criterio devono essere identificate le categorie dei destinatari sui quali il progetto apporterà delle ricadute dirette)

2. Presenza di categorie esterne alla comunità scolastica

presenza punti 2; assenza punti 0

(Per soddisfare tale criterio, tra i beneficiari diretti di cui al punto 1) ci devono essere delle categorie esterne alla comunità scolastica)

3. Chiarezza descrittiva mediante una mirata identificazione delle prospettive di ricaduta del progetto sulle categorie diversificate di destinatari

fino al massimo di punti 4

(Per soddisfare tale criterio si deve descrivere chiaramente quali sono le ricadute prospettate per ogni categoria di destinatari indicata al punto b.1)

#### c) Previsione di attività didattiche e formative coerenti con i bisogni degli studenti e con le categorie dei destinatari

Fino a un massimo di punti 15

##### Sottocriteri

1. Chiarezza descrittiva mediante una puntuale definizione delle attività didattiche e formative che si intende realizzare

fino al massimo di punti 5

(Per soddisfare tale criterio devono essere definite in maniera puntuale le attività didattiche e le attività formative che si intendono realizzare con il progetto)

**2. Coerenza tra le attività didattiche e formative e i bisogni degli studenti coinvolti  
fino al massimo di punti 5**

*(Per soddisfare tale criterio è necessario dimostrare che sussiste una coerenza tra le attività didattiche e le attività formative descritte al punto c.1 rispetto ai bisogni degli studenti, illustrati al punto a.1)*

**3. Coerenza tra le attività didattiche e formative e le categorie di destinatari coinvolte  
fino al massimo di punti 5**

*(Per soddisfare tale criterio è necessario dimostrare che sussiste una coerenza tra le attività didattiche e le attività formative descritte al punto c.1 rispetto a ogni categoria di destinatari indicata al punto b.1)*

**d) Innovatività delle metodologie e degli strumenti didattici, loro uso e coerenza rispetto alle attività da realizzare**

Fino a un massimo di punti 15

**Sottocriteri**

**1. Chiarezza descrittiva mediante una puntuale definizione delle metodologie e degli strumenti didattici proposti  
fino al massimo di punti 3**

*(Per soddisfare tale criterio devono essere definiti in maniera puntuale le metodologie didattiche e gli strumenti didattici che si intendono utilizzare nella realizzazione del progetto)*

**2. Coerenza delle metodologie e degli strumenti didattici rispetto alle attività da realizzare  
fino al massimo di punti 5**

*(Per soddisfare tale criterio è necessario dimostrare che sussiste una coerenza tra le metodologie didattiche e gli strumenti didattici descritti al punto d.1 rispetto alle attività descritte al punto c.1)*

**3. Innovatività delle metodologie e degli strumenti proposti intesa come introduzione di nuove metodologie/strumenti o nuove modalità di utilizzo di metodologie/strumenti didattici noti nel contesto di riferimento progettuale  
fino al massimo di punti 6**

*(Per soddisfare tale criterio è necessario dimostrare la sussistenza di innovatività. L'innovatività è valutata sulle metodologie e sugli strumenti proposti e descritti al punto d.1. L'innovatività viene valutata in termini di introduzione di nuove metodologie didattiche e/o di nuovi strumenti didattici nel contesto di riferimento (ad esempio nelle scuole partecipanti al progetto) oppure in termini di nuove modalità di utilizzo degli strumenti già esistenti sempre nel contesto di riferimento.)*

**4. Chiarezza descrittiva dell'innovatività mediante una puntuale descrizione degli aspetti di cui al punto d.3  
chiarezza punti 1; non chiarezza punti 0**

*(Per soddisfare tale criterio, la descrizione dell'innovatività di cui al punto d.3 deve essere puntuale)*

**e) Dimostrata continuità del progetto rispetto a precedenti esperienze didattiche, con evidenza dei risultati ottenuti in passato**

Fino a un massimo di punti 5

**Sottocriteri**

**1. Indicazione delle precedenti esperienze didattiche e descrizione degli elementi di continuità dell'attuale progetto con le stesse  
fino al massimo di punti 4**

(Per soddisfare tale criterio è necessario riportare un elenco delle precedenti esperienze didattiche rispetto alle quali il progetto si pone in continuità. Affinché ciascuna precedente esperienza didattica venga presa in considerazione, è necessario descrivere quali sono gli elementi di continuità del progetto presentato rispetto alle precedenti esperienze stesse )

**2. Evidenza dei risultati ottenuti in passato  
presenza di evidenza punti 1; assenza di evidenza punti 0**

(Per soddisfare tale criterio è necessario descrivere i risultati ottenuti in passato che sono di interesse per il progetto presentato)

**f) Risultati previsti, anche attraverso l'uso di indicatori qualitativi e quantitativi, e coerenza dei risultati con le aree tematiche del Piano**

Fino a un massimo di punti 15

**Sottocriteri**

**1. Chiarezza descrittiva mediante una mirata identificazione dei risultati attesi  
fino al massimo di punti 7**

(Per soddisfare tale criterio devono essere descritti in maniera puntuale i risultati che il progetto intende conseguire)

**2. Coerenza tra i risultati attesi e le aree tematiche indicate nel progetto  
fino al massimo di punti 5**

(Per soddisfare tale criterio è necessario dimostrare che sussiste una coerenza tra i risultati descritti al punto f.1) e le aree scelte nel progetto (fino a un massimo di tre))

**3. Esistenza di indicatori qualitativi e quantitativi per la misurazione dei risultati  
fino al massimo di punti 3**

(Per soddisfare tale criterio è necessario riportare gli indicatori qualitativi e quantitativi che verranno utilizzati per misurare i risultati previsti. Non è necessario descrivere la metodologia di rilevazione dei dati e neppure quantificare i valori ex ante o i valori attesi ex post degli indicatori)

**g) Prospettive di integrazione del progetto nei curricula e nell'offerta formativa degli Istituti**

Fino ad un massimo di punti 7

**Sottocriterio**

**1. Chiarezza descrittiva delle prospettive di integrazione e ricaduta del progetto all'interno dei curricula disciplinari e/o formativi**

fino al massimo di punti 5

(Per soddisfare tale criterio deve essere descritto come il progetto verrà integrato o come influirà sui curricula disciplinari e/o formativi delle scuole partecipanti al progetto)

**2. Chiarezza descrittiva delle prospettive di integrazione e ricaduta del progetto all'interno del POF**

fino al massimo di punti 2

(Per soddisfare tale criterio deve essere descritto come il progetto verrà integrato o come influirà sul POF delle scuole partecipanti al progetto)

**h) Composizione del partenariato e coerenza delle funzioni di ciascun partner rispetto alle**

## **attività da realizzare**

Fino a un massimo di punti 12

### **Sottocriteri**

**1. Chiarezza descrittiva mediante una puntuale identificazione delle funzioni di ciascun soggetto che partecipa alla realizzazione del progetto (beneficiari del contributo e soggetti cofinanziatori)**

**fino al massimo di punti 4**

*(Per soddisfare tale criterio devono essere descritte in maniera puntuale le funzioni che fanno carico a ciascun soggetto che partecipa al progetto. I soggetti che partecipano al progetto sono sia le scuole aderenti alla rete, che eventuali soggetti terzi, indicati nella sezione A della domanda, che, pur non essendo beneficiari del contributo, partecipano con un cofinanziamento in denaro o in natura )*

**2. Coerenza tra le funzioni di ciascun soggetto e le attività da realizzare**

**fino al massimo di punti 8**

*(Per soddisfare tale criterio è necessario dimostrare che sussiste una coerenza tra le funzioni indicate al punto h.1) e le attività che verranno realizzate da ciascun soggetto. Le attività possono essere descritte in questo sottocriterio. Si precisa che le attività sono diverse dalle funzioni. Es. nella funzione di coordinamento ci sono attività quali curare la comunicazione tra i partner , gestire le riunioni periodiche ecc)*

## **i) Numero delle Istituzioni scolastiche partecipanti al progetto**

Fino ad un massimo di punti 8

### **Sottocriterio**

**Per ogni Istituzione scolastica in più nell'accordo di rete rispetto al numero minimo previsto dall'art. 11 del Regolamento: punti 2**

**fino al massimo di punti 8**

*(Per soddisfare tale criterio si conteggiano le istituzioni scolastiche aggiuntive al numero minimo di tre, previsto nell'accordo di rete. Ad ogni scuola aggiunta vengono riconosciuti due punti fino a un massimo di otto punti)*

**j) Presenza di una o più lettere di intenti, nelle quali viene espresso l'impegno a contribuire alla realizzazione del progetto attraverso un cofinanziamento da parte di soggetti non beneficiari:**

**Punti 5**

**Presenza di una o più lettere di intenti nelle quali viene espresso l'impegno a contribuire alla realizzazione del progetto attraverso un cofinanziamento: punti 5**

**Assenza lettere d'intenti di cui sopra: punti 0**

*(Per soddisfare tale criterio alla domanda devono essere **allegate** una o più lettere di intenti dei soggetti che partecipano al progetto come soggetti terzi, indicati nella sezione A della domanda, i quali, pur non essendo beneficiari del contributo, partecipano con un cofinanziamento in denaro o in natura. Per essere conteggiata, la lettera deve indicare espressamente quale è l'impegno del cofinanziatore alla realizzazione del progetto. I contenuti della lettera devono inoltre essere coerenti con quanto riportato al punto h.1 e h.2 riferiti ai soggetti terzi. Nel presente sottocriterio è sufficiente elencare le lettere di intenti o rinviare a quanto riportato nella sezione A della domanda – Altri soggetti )*

## **SEZIONE F**

### **ALLEGATI**

Allega alla presente:

- Copia del documento comprovante il mandato e potere di firma del sottoscrittore (in caso di firma da parte di un soggetto diverso dal dirigente scolastico o dal legale rappresentante dell'istituzione scolastica paritaria )
- Fotocopia della carta d'identità o altro valido documento di riconoscimento del dirigente scolastico o del legale rappresentante ovvero del soggetto munito dei poteri di firma (solo nei casi di invio cartaceo)
- Copia dell'Accordo di rete
- Lettere di intenti (in caso di presenza di ALTRI SOGGETTI cofinanziatori)

### DICHIARA

sotto la propria responsabilità che tutte le informazioni fornite nel presente modello di domanda corrispondono al vero (articolo 47 del D.P.R. 445/2000)

|              |        |  |
|--------------|--------|--|
| Luogo e data | Timbro | Firma leggibile del legale rappresentante o del soggetto munito dei poteri di firma dell'Istituto capofila o dell'ente gestore dell'Istituto scolastico paritario capofila |
|--------------|--------|--|

di essere informata/o che i dati personali saranno trattati, su supporti cartacei ed informatici, dalla Regione Friuli Venezia Giulia, esclusivamente per svolgere le sue finalità istituzionali ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n.196/2003.

|              |        |  |
|--------------|--------|--|
| Luogo e data | Timbro | Firma leggibile del legale rappresentante o del soggetto munito dei poteri di firma dell'Istituto capofila o dell'ente gestore dell'Istituto scolastico paritario capofila |
|--------------|--------|--|