

FSE - POR 2014-2020, Asse 3 - Istruzione e formazione Programma Specifico n. 75/17

*“Servizi per lo sviluppo della rete della formazione e
dell’orientamento permanente nell’ambito dell’apprendimento permanente”*

LABORATORI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI FUNZIONALI AD AUMENTARE L'OCCUPABILITÀ DELLE PERSONE

INDICE

AREA TEMATICA A1 RIFLESSIONE SU SE STESSI	2
IL COLLOQUIO DI SELEZIONE: CONOSCERSI PER PROMUOVERSI.....	3
I MIEI INTERESSI E CAPACITÀ	4
“DA BRUCO A FARFALLA” - TECNICHE E STRUMENTI PER ACCRESCERE L'AUTOSTIMA E L'AUTOEFFICACIA	5
CONCILIARE ASPETTATIVE E SUCCESSI PARTENDO DAL PROPRIO VALORE	6
EMOZIONI:RICONOSCKERLE PER SAPERLE GESTIRE.....	7
ESSERE PROATTIVI: DECIDERE E PRENDERSI LE PROPRIE RESPONSABILITA'.....	8
AREA TEMATICA A 2 RELAZIONE CON GLI ALTRI.....	9
INTERAGIRE E COMUNICARE IN MODO EFFICACE	10
PERSONAL BRANDING: COMUNICARE IL PROPRIO VALORE PROFESSIONALE	11
IL LAVORO DI SQUADRA PER DIVIDERE I COMPITI E MOLTIPLICARE IL SUCCESSO	12
LA GESTIONE DEI CONFLITTI SENZA PERDENTI	13
AL LAVORO CON MENTALITA' FLESSIBILE E APERTURA AL CAMBIAMENTO.....	14
AREA TEMATICA A 3 RELAZIONE CON IL CONTESTO ESTERNO	15
INTERPRETARE EFFICACEMENTE IL CONTESTO LAVORATIVO.....	16
REQUISITI E COMPETENZE: GIOCARE AL MEGLIO IL PROPRIO RUOLO	17
ADOTTARE UN APPROCCIO CREATIVO E INNOVATIVO PER AFFRONTARE I CAMBIAMENTI	18
“DIPANARE LA MATASSA” - TECNICHE E STRUMENTI PER RISOLVERE EFFICACEMENTE I PROBLEMI.....	19
AREA TEMATICA A 4 RELAZIONE CON IL COMPITO.....	20
LA.P.O. LAVORARE PER OBIETTIVI.....	21
IL PROPRIO PROGETTO PROFESSIONALE IN UN CANVAS: BUSINESS MODEL YOU	22
PIANIFICAZIONE DELLA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO.....	23
ON THE RIGHT TRACK.....	24

AREA TEMATICA A1

RIFLESSIONE SU SE STESSI

<i>nome laboratorio</i>	<i>competenza sviluppata</i>	<i>pag.</i>
COLLOQUIO DI SELEZIONE: CONOSCERSI PER PROMUOVERSI	1-conoscere se stessi e le proprie capacità	3
I MIEI INTERESSI E CAPACITA'	2-identificare i punti forti e affrontare i punti critici	4
"DA BRUCO A FARFALLA" - TECNICHE E STRUMENTI PER ACCRESCERE L'AUTOSTIMA E L'AUTOEFFICACIA	3-autostima e autoefficacia	5
CONCILIARE ASPETTATIVE E SUCCESSI PARTENDO DAL PROPRIO VALORE	3-autostima e autoefficacia	6
EMOZIONI:RICONOSCKERLE PER SAPERLE GESTIRE	4-riconoscere e gestire le proprie emozioni	7
ESSERE PROATTIVI: DECIDERE E PRENDERSI LE PROPRIE RESPONSABILITA'	5-essere proattivi nelle proprie scelte	8

OR1805281001	IL COLLOQUIO DI SELEZIONE: CONOSCERSI PER PROMUOVERSI
Area di competenza	Riflessione su se stessi
Competenza sviluppata	Conoscere se stessi e le proprie capacità
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il laboratorio mira a potenziare la capacità di riconoscere e promuovere le proprie abilità e risorse personali nei contesti professionali e, nello specifico, nell'ambito di processi di selezione e dei colloqui di selezione. L'intervento favorisce la riflessione sulle proprie esperienze professionali, allo scopo di far emergere il proprio bagaglio di hard e soft skills. Il percorso sostiene, inoltre, i partecipanti a sviluppare una maggiore consapevolezza sulle proprie risorse per consentire una adeguata ed efficace promozione di sé.
Attività	Analisi delle proprie competenze professionali e personali. Acquisizione di strumenti e modalità per promuovere se stessi, le proprie competenze e aspirazioni in situazioni di selezione. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Al termine del percorso i partecipanti avranno potenziato la propria capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - analizzare con spirito critico le proprie esperienze professionali e risorse personali e presentarle all'interlocutore; - valorizzare e promuovere le proprie risorse; - gestire correttamente gli aspetti comunicativi in un contesto di selezione; - individuare contesti professionali adeguati alle proprie risorse.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281002	I MIEI INTERESSI E CAPACITÀ
Area di competenza	Riflessione su se stessi
Competenza sviluppata	Identificare i punti forti e affrontare i punti critici
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il percorso favorisce la conoscenza e la valorizzazione degli interessi e delle abilità dei partecipanti mediante una metodologia partecipativa, che stimola l'esperienza pratica promuovendo il coinvolgimento diretto. L'utilizzo del software per l'orientamento S.OR.PRENDO consente di avvicinarsi alle professioni incrociando interessi e abilità.
Attività	Conoscenza degli elementi del processo di scelta. Identificazione di caratteristiche individuali, interessi e abilità personali. Analisi del collegamento tra elementi personali e aree di attività professionali. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	L'obiettivo del laboratorio è che i partecipanti potenzino la loro capacità di identificare e valorizzare elementi del percorso decisionale quali caratteristiche personali, interessi, abilità e informazioni per fare scelte che ne tengano conto.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281003	“DA BRUCO A FARFALLA” - TECNICHE E STRUMENTI PER ACCRESCERE L'AUTOSTIMA E L'AUTOEFFICACIA
Area di competenza	Riflessione su se stessi
Competenza sviluppata	Autostima e autoefficacia
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il laboratorio si propone di favorire nei partecipanti la consapevolezza delle proprie capacità e risorse, potenziandone, così, l'autostima. Direttamente collegata all'autostima è l'autoefficacia: quando le persone che elaborano o ridefiniscono la propria identità professionale e personale sono esposte ad una moltitudine di sfide e opportunità, una risorsa fondamentale è che si sentano capaci di produrre determinati risultati grazie alle proprie azioni. Il laboratorio stimolerà i partecipanti a prendere consapevolezza della propria modalità di esercitare l'efficacia personale.
Attività	Conoscenza reciproca e sviluppo della fiducia per la creazione di relazioni autentiche. Conoscenza di sé e potenziamento dell'autostima e del senso di autoefficacia. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Ci si attende che al termine del percorso formativo i partecipanti siano in grado di: - valutare le informazioni contenute nel concetto di sé rapportato alle diverse dimensioni: sociale, lavorativa, familiare, relativa al proprio corpo; - riconoscere realisticamente le proprie carenze e difetti; - essere consapevoli dei propri punti di forza; - avere un atteggiamento proattivo verso azioni di miglioramento delle proprie aree di debolezza; - riconoscere i propri bisogni; - trovare strategie per affrontare ostacoli e difficoltà.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281004	CONCILIARE ASPETTATIVE E SUCCESSI PARTENDO DAL PROPRIO VALORE
Area di competenza	Riflessione su se stessi
Competenza sviluppata	Autostima e autoefficacia
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Rinforzare l'autostima attraverso la valorizzazione delle proprie competenze ed esperienze risulta una buona strategia per rendere le persone più consapevoli del loro valore e della loro possibilità di decidere ed incidere (autoefficacia) positivamente al fine di raggiungere obiettivi professionali e personali. Le attività del laboratorio stimolano i partecipanti a rivedere ed analizzare le tappe significative della propria vita supportandoli ad attribuire adeguatamente cause ed effetti degli avvenimenti e ad attribuirsi il giusto valore.
Attività	Analisi di esempi chiave della propria vita professionale e personale per aumentare la consapevolezza delle proprie risorse e potenzialità. Individuazione di obiettivi personali e attività mirate al potenziamento del senso di autoefficacia e autostima. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Al termine del percorso ci si aspetta che i partecipanti potenzino la capacità di valorizzare le proprie competenze e di attribuire adeguatamente le cause degli avvenimenti che hanno caratterizzato la loro esistenza, rinforzando, con tali strumenti, la propria autostima.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281005	EMOZIONI:RICONOSCERLE PER SAPERLE GESTIRE
Area di competenza	Riflessione su se stessi
Competenza sviluppata	Riconoscere e gestire le proprie emozioni
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il percorso ha l'obiettivo di aiutare i partecipanti a riconoscere le proprie emozioni, prestando attenzione a quali aspetti, momenti, situazioni siano a maggior rischio e richiedano una maggiore attenzione nella gestione delle emozioni, in particolare in contesti lavorativi. I partecipanti, inoltre, avranno la possibilità di conoscere strumenti per la gestione delle emozioni.
Attività	Attività mirata a riconoscere le emozioni e le situazioni del lavoro quotidiano che richiedono maggiore regolazione emotiva. Acquisizione di tecniche per la gestione delle emozioni. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di riconoscere le proprie emozioni, di rilevare in quale situazione/frangente, in campo lavorativo e formativo, possono emergere emozioni più spiacevoli e comprendere come gestirle.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281006	ESSERE PROATTIVI: DECIDERE E PRENDERSI LE PROPRIE RESPONSABILITA'
Area di competenza	Riflessione su se stessi
Competenza sviluppata	Essere proattivi nelle proprie scelte
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il laboratorio, attraverso tecniche di scrittura e visualizzazione creativa, permette ai partecipanti di accrescere la conoscenza della propria personalità, dei propri pensieri e dei propri comportamenti, superando condizionamenti, stereotipi mentali, pregiudizi che impediscono di utilizzare a pieno il proprio potenziale. Le singole attività contribuiscono a modificare l'atteggiamento dei partecipanti nei confronti di se stessi e/o del proprio lavoro. Una migliore percezione delle proprie abilità porta all'aumento dell'autostima e quindi alla capacità di esprimere scelte ponderate e responsabili in funzione di obiettivi predefiniti.
Attività	Riflessione sul concetto di proattività e ricondurlo alle proprie esperienze personali. Acquisizione di metodi e strumenti pratici per ridurre le incertezze e fare scelte mature. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Ci si attende che il percorso favorisca nei partecipanti: una percezione di sé più positiva, l'aumento dell'autostima, un maggiore senso di autoefficacia, lo sviluppo di un atteggiamento anticipatorio rispetto ai problemi e la capacità di attivare soluzioni propositive, efficaci e flessibili.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

AREA TEMATICA A 2

RELAZIONE CON GLI ALTRI

<i>nome laboratorio</i>	<i>competenza sviluppata</i>	<i>pag.</i>
INTERAGIRE E COMUNICARE IN MODO EFFICACE	1-interagire e comunicare in modo efficace	10
PERSONAL BRANDING: COMUNICARE IL PROPRIO VALORE PROFESSIONALE	1-interagire e comunicare in modo efficace	11
IL LAVORO DI SQUADRA PER DIVIDERE I COMPITI E MOLTIPLICARE IL SUCCESSO	2-lavorare in gruppo	12
LA GESTIONE DEI CONFLITTI SENZA PERDENTI	3-gestire i conflitti	13
AL LAVORO CON MENTALITA' FLESSIBILE E APERTURA AL CAMBIAMENTO	4-inserirsi in un contesto di lavoro in modo flessibile	14

OR1805281007	INTERAGIRE E COMUNICARE IN MODO EFFICACE
Area di competenza	Relazione con gli altri
Competenza sviluppata	Interagire e comunicare in modo efficace
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Le attività proposte sostengono il potenziamento delle risorse personali dei partecipanti, inteso come sviluppo della consapevolezza di sé, della fiducia nelle proprie capacità e del rispetto delle proprie caratteristiche e peculiarità. Obiettivo del laboratorio è contribuire a promuovere lo sviluppo delle capacità relazionali degli allievi per favorirli nell'attivazione e gestione di rapporti positivi e costruttivi.
Attività	Acquisizione delle regole della comunicazione. Acquisizione di tecniche per interagire in maniera efficace in diversi contesti. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Al termine del percorso ci si attende che i partecipanti abbiano potenziato le proprie capacità di: - riconoscere e valorizzare le proprie caratteristiche e abilità; - affrontare le criticità applicando tecniche di problem solving; - gestire efficacemente i propri cambiamenti personali e lavorativi.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281008	PERSONAL BRANDING: COMUNICARE IL PROPRIO VALORE PROFESSIONALE
Area di competenza	Relazione con gli altri
Competenza sviluppata	Interagire e comunicare in modo efficace
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il laboratorio si propone di offrire ai partecipanti strumenti per imparare a promuovere se stessi imparando a indentificare, coltivare e comunicare il proprio valore aggiunto, dialogando in maniera efficace con il potenziale mercato di riferimento, attraverso un uso più consapevole degli strumenti di promozione (online e offline) a disposizione.
Attività	Identificazione del proprio valore professionale e definizione di strategie adeguate per comunicarlo utilizzando strumenti di visual design. Realizzazione di strumenti di comunicazione e promozione dei propri elementi di unicità. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Il percorso intende accompagnare i partecipanti a: - definire una personale proposta di valore attraverso l'utilizzo di strumenti di visual design in grado di disegnare in maniera gli elementi di unicità (proposta di valore) e i canali e mezzi per comunicarla; - individuare il proprio messaggio da comunicare, definendo gli strumenti più adatti per raggiungere e dialogare in maniera efficace e pertinente con i destinatari di riferimento; - pianificare e implementare strategie di comunicazione di personal branding, attraverso un uso consapevole degli strumenti a disposizione e la creazione di contenuti coerenti con l'immagine e la promessa da veicolare (immagine, tono, linguaggio, ecc.).
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281009	IL LAVORO DI SQUADRA PER DIVIDERE I COMPITI E MOLTIPLICARE IL SUCCESSO
Area di competenza	Relazione con gli altri
Competenza sviluppata	Lavorare in gruppo
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il laboratorio, attraverso il ricorso a esercitazioni pratiche, role-play e momenti di confronto, intende favorire nei partecipanti lo sviluppo di una mentalità orientata al lavoro di squadra per vivere meglio l'ambiente lavorativo e migliorare il proprio livello di performance.
Attività	Identificazione delle caratteristiche che definiscono un gruppo di lavoro. Mediante esercitazione pratica: individuazione di un obiettivo da conseguire mediante un gruppo di lavoro, all'interno del quale vengono definiti, condivisi e assegnati ruoli e compiti. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Al termine del percorso ci si aspetta che i partecipanti abbiano potenziato le proprie capacità di individuare e condividere un paradigma di riferimento rispetto al lavoro di gruppo, al gruppo di lavoro, all'integrazione e finalizzazione delle diversità e di utilizzare strumenti per sviluppare e sostenere processi collaborativi efficaci, efficienti e soddisfacenti. Il percorso favorisce, inoltre, lo sviluppo di competenze specifiche per costruire e mantenere coesione nel gruppo di lavoro e per favorire la crescita delle persone all'interno del medesimo.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281010	LA GESTIONE DEI CONFLITTI SENZA PERDENTI
Area di competenza	Relazione con gli altri
Competenza sviluppata	Gestire i conflitti
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Laddove una gestione positiva del conflitto è parte della cultura dell'organizzazione, il momento di confronto viene vissuto come espressione di diversità e quindi come opportunità di crescita per l'individuo e per l'organizzazione stessa. Il laboratorio costituirà un'occasione per acquisire e sperimentare competenze necessarie per gestire in modo efficace i conflitti facendoli evolvere in senso costruttivo.
Attività	Conoscenza delle diverse tipologie di conflitto e delle strategie mentali e comportamentali utilizzate per fronteggiare diverse situazioni. Attivazione di processi di negoziazione e di strategie per la risoluzione di conflitti utilizzando empatia ed evitando la sopraffazione. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Al termine del percorso ci si attende che i partecipanti abbiano maggior consapevolezza sulle dinamiche del conflitto, sulle sue ricadute organizzative e relazionali e sul proprio modo di gestire e vivere le situazioni conflittuali. Il percorso, inoltre, facilita i partecipanti ad acquisire modalità per prevenire le possibili ricadute negative e facilitare l'elaborazione del conflitto quale opportunità, condividendo metodi e tecniche per gestirlo costruttivamente.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281011	AL LAVORO CON MENTALITA' FLESSIBILE E APERTURA AL CAMBIAMENTO
Area di competenza	Relazione con gli altri
Competenza sviluppata	Inserirsi in un contesto di lavoro in modo flessibile
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il laboratorio, attraverso esercitazioni pratiche, role-playing e momenti di confronto, intende favorire nei partecipanti lo sviluppo di una mentalità flessibile e orientata al cambiamento, utile per far fronte alle richieste di flessibilità del mercato del lavoro.
Attività	Definizione dei propri punti di forza e aree di miglioramento e degli obiettivi personali importanti. Attività guidata mirata a sviluppare le credenze potenziali e modificare quelle limitanti. Attività pratiche finalizzate a sviluppare e coltivare la creatività. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Al termine del percorso i partecipanti avranno acquisito maggiori strumenti per riconoscere nei problemi delle opportunità e per valutare i cambiamenti in termini di vincoli e benefici; saranno, inoltre, più preparati ad assumere nuovi e diversi punti di vista affrontando il mondo del lavoro.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

AREA TEMATICA A 3

RELAZIONE CON IL CONTESTO ESTERNO

<i>nome laboratorio</i>	<i>competenza sviluppata</i>	<i>pag.</i>
INTERPRETARE EFFICACEMENTE IL CONTESTO LAVORATIVO	1-leggere il contesto lavorativo	16
REQUISITI E COMPETENZE: GIOCARE AL MEGLIO IL PROPRIO RUOLO	2-confrontare i propri obiettivi, priorità con le opportunità e i vincoli	17
ADOTTARE UN APPROCCIO CREATIVO E INNOVATIVO PER AFFRONTARE I CAMBIAMENTI	3-adottare un approccio creativo ed innovativo per affrontare i cambiamenti	18
“DIPANARE LA MATASSA” - TECNICHE E STRUMENTI PER RISOLVERE EFFICACEMENTE I PROBLEMI	4-problem solving	19

OR1805281012	INTERPRETARE EFFICACEMENTE IL CONTESTO LAVORATIVO
Area di competenza	Relazione con il contesto esterno
Competenza sviluppata	Leggere il contesto lavorativo
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Attività laboratoriale che mira a fornire strumenti adeguati per un'analisi efficace del mercato del lavoro e del contesto produttivo del territorio, al fine di pianificare una ricerca attiva del lavoro mirata e che tenga conto anche delle esigenze e risorse personali.
Attività	Acquisizione di modalità per analizzare un determinato contesto economico e produttivo. Raffronto di opportunità e i rischi emersi dall'analisi del contesto con le proprie competenze e debolezze in relazione alla situazione occupazionale. Acquisizione di strategie, buone prassi e comportamenti efficaci per la ricerca attiva del lavoro. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - analizzare un contesto territoriale dal punto di vista economico e produttivo, individuando condizioni e situazioni significative e valutando gli stakeholders; - confrontare i dati emersi dall'analisi del contesto con le proprie competenze e aspirazioni professionali, individuando le opportunità lavorative che presentano maggiori prospettive di sbocco nell'immediato futuro; - adottare strategie di ricerca attiva del lavoro più efficaci.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281013	REQUISITI E COMPETENZE: GIOCARE AL MEGLIO IL PROPRIO RUOLO
Area di competenza	Relazione con il contesto esterno
Competenza sviluppata	Confrontare i propri obiettivi, priorità con le opportunità e i vincoli
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Attività laboratoriale che mira a fornire strumenti adeguati per la ricerca efficace delle opportunità occupazionali presenti nel mercato del lavoro, in funzione del bagaglio personale di abilità, conoscenze ed esperienze. Essere consapevoli delle proprie capacità e attitudini, attraverso una autovalutazione critica delle competenze possedute e delle necessità formative, permette di contestualizzare e di dettagliare al meglio le modalità della ricerca del lavoro; aiuta ad analizzare le specifiche offerte del mercato di lavoro per scegliere quelle compatibili con il proprio profilo o, eventualmente, per ridefinire un percorso formativo e di aggiornamento in un'ottica di miglioramento continuo.
Attività	Analisi di inserzioni relative alla ricerca di personale e valutazione delle proprie competenze, attitudini e potenzialità in funzione della ricerca occupazionale. Definizione di strategie di ricerca attiva del lavoro partendo dall'analisi dei punti di forza e debolezza della propria situazione personale, formativa e lavorativa. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Al termine del laboratorio i partecipanti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere le proprie capacità e attitudini per attuare le migliori strategie di ricerca attiva di lavoro, coerente con il pregresso percorso professionale o diverso; - analizzare criticamente le richieste occupazionali del contesto economico e produttivo del territorio e incrociarle in modo efficace con le proprie competenze e motivazioni; - riconoscere i bisogni formativi necessari a colmare l'eventuale divario tra offerte di lavoro e skills mancanti al proprio profilo.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281014	ADOPTARE UN APPROCCIO CREATIVO E INNOVATIVO PER AFFRONTARE I CAMBIAMENTI
Area di competenza	Relazione con il contesto esterno
Competenza sviluppata	Adottare un approccio creativo e innovativo per affrontare i cambiamenti
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il percorso mira a favorire il potenziamento delle risorse personali utili per affrontare i cambiamenti in modo positivo e propositivo mediante l'aumento della consapevolezza di sé e l'acquisizione di tecniche di approccio e self empowerment.
Attività	Attività mirata allo sviluppo della consapevolezza che il cambiamento è un'occasione per continuare ad evolversi e innovarsi. Acquisizione di approcci e tecniche di self-empowerment per affrontare le sfide future e il cambiamento, allenando la creatività per gestire imprevisti ed eventuali insuccessi in modo efficace. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Al termine del percorso ci si attende che i partecipanti abbiano maggior consapevolezza di sé, fiducia nelle proprie capacità e rispetto delle proprie caratteristiche e peculiarità; siano in grado, quindi di: - riconoscere e valorizzare le proprie capacità; - affrontare le criticità applicando tecniche di problem solving; - gestire efficacemente i propri cambiamenti personali e lavorativi.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281015	"DIPANARE LA MATASSA" - TECNICHE E STRUMENTI PER RISOLVERE EFFICACEMENTE I PROBLEMI
Area di competenza	Relazione con il contesto esterno
Competenza sviluppata	Problem Solving
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	La capacità di affrontare e risolvere i problemi è utile per costruire reti sociali, convivere attivamente nelle organizzazioni e anche per la ricerca attiva del lavoro. Il laboratorio offre spunti e strumenti utili per potenziare la competenza di problem solving dei partecipanti mediante esercitazioni pratiche. I presenti saranno accompagnati ad analizzare e fronteggiare situazioni critiche facendo ricorso sia alle risorse personali, sia al supporto del gruppo.
Attività	Attività mirate alla conoscenza di sé e degli altri e team building. Attività di problem solving di gruppo. Esercitazioni sulla comunicazione assertiva. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Ci si attende che al termine del percorso i partecipanti rilevino un miglioramento della propria competenza di problem solving ovvero della capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i bisogni individuali, mirati al riconoscimento e alla espressione delle capacità e delle potenzialità dell'individuo; - soddisfare i propri bisogni non a scapito dell'altro ma sapendo trovare una soluzione comune soddisfacente; - modificare un comportamento o una situazione che non è più utile e soddisfacente per la persona.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

AREA TEMATICA A 4

RELAZIONE CON IL COMPITO

<i>nome laboratorio</i>	<i>competenza sviluppata</i>	<i>pag.</i>
LA.P.O. LAVORARE PER OBIETTIVI	1-identificare i propri obiettivi per sviluppare il percorso professionale	21
IL PROPRIO PROGETTO PROFESSIONALE IN UN CANVAS: BUSINESS MODEL YOU	2-analizzare i bisogni, i vincoli, le opportunità determinanti per definire il proprio progetto professionale	22
PIANIFICAZIONE DELLA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO	3-predisporre un piano d'azione	23
ON THE RIGHT TRACK	4-monitorare l'andamento del proprio progetto professionale	24

OR1805281016	LA.P.O. LAVORARE PER OBIETTIVI
Area di competenza	Relazione con il compito
Competenza sviluppata	Identificare i propri obiettivi per sviluppare il percorso professionale
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il laboratorio è un percorso di progressiva focalizzazione sulla definizione in termini progettuali di un proprio obiettivo professionale a partire dall'esplorazione della dimensione sogno-desiderio. L'individuo è stimolato a prendere in considerazione la propria visione del mondo del lavoro e le modalità di lettura che adotta per spiegarsi gli avvenimenti, elaborando una scelta basata su consapevolezza e concretezza.
Attività	Esplorazione di: desideri, aspirazioni, modalità di approccio ai contesti, valori e caratteristiche del lavoro ideale. Definizione di un proprio obiettivo professionale e formulazione di un'ipotesi progettuale per raggiungerlo. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Alla fine del percorso ci si attende che partecipanti definiscano in termini realistici e coerenti un obiettivo lavorativo mediante modalità di analisi e focalizzazione degli elementi salienti. Ci si attende, inoltre, il potenziamento di un atteggiamento proattivo rispetto al compito di elaborare e mettere in pratica un progetto professionale.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281017	IL PROPRIO PROGETTO PROFESSIONALE IN UN CANVAS: BUSINESS MODEL YOU
Area di competenza	Relazione con il compito
Competenza sviluppata	Analizzare i bisogni, i vincoli, le opportunità determinanti per definire il proprio progetto professionale
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il percorso si propone di favorire lo sviluppo di competenze progettuali/imprenditive per la definizione del proprio progetto professionale attraverso l'utilizzo di strumenti di visual design in grado di descrivere in maniera cooperativa gli elementi di unicità (proposta di valore) che contraddistinguono il proprio progetto professionale. La costruzione di un Personal Model Canvas rappresenta un importante elemento di partenza per riconoscere le caratteristiche della propria proposta di valore e attivare strategie e strumenti di autocandidatura più efficaci in una logica di Personal Branding.
Attività	Definizione di una personale proposta di valore attraverso l'utilizzo di strumenti di visual design (Business Model Canvas You) in grado di definire, in maniera cooperativa, gli elementi di unicità che contraddistinguono il proprio progetto professionale. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Ci si attende che il percorso supporti i partecipanti a rafforzare la capacità di: - leggere le proprie risorse e definire una proposta di valore personale, che sottolinei agli elementi di unicità individuale; - individuare le strategie più adatte per trasmettere valore ai propri potenziali clienti nel mercato del lavoro; - verificare e ridefinire le proprie strategie professionali nel tempo tenendo conto dei cambiamenti avvenuti nel mercato del lavoro e/o delle diverse condizioni professionali e personali.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281018	PIANIFICAZIONE DELLA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO
Area di competenza	Relazione con il compito
Competenza sviluppata	Predisporre un piano d'azione
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il laboratorio intende fornire una metodologia e un supporto relativi alla pianificazione della ricerca attiva di lavoro. I partecipanti sono accompagnati a individuare la posizione ricercata, a compilare il proprio curriculum vitae, autovalutarlo e a stendere una lettera di presentazione. Vengono, inoltre, illustrati i principali siti online di ricerca lavoro e il loro funzionamento.
Attività	Identificazione dell'obiettivo lavorativo. Compilazione del proprio Curriculum Vitae, stesura di una lettera di presentazione e valutazione degli elaborati. Selezione nel web di aziende di interesse per proporre la propria candidatura. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	A percorso concluso ci si aspetta che i partecipanti: <ul style="list-style-type: none"> - abbiano individuato il settore professionale e la professione a loro più consona; - siano in grado di scrivere un Curriculum Vitae completo ed efficace; - siano in grado di redigere lettere di presentazione adeguate sia per autocandidatura sia in risposta all'offerta di lavoro a cui intendono rispondere; - sappiano orientarsi tra i diversi siti di ricerca di lavoro, pianificare e monitorare la propria ricerca attiva del lavoro.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	

OR1805281019	ON THE RIGHT TRACK
Area di competenza	Relazione con il compito
Competenza sviluppata	Monitorare l'andamento del proprio progetto professionale
Finalità orientativa	Favorire il potenziamento e lo sviluppo di competenze trasversali
Azione orientativa	Educazione all'autorientamento
Destinatari	Giovani dai 18 anni e adulti, disoccupati e occupati
Descrizione	Il laboratorio mira ad accompagnare il partecipante in un processo di verifica delle scelte e azioni che hanno caratterizzato il proprio progetto formativo/professionale attraverso un confronto con vari settori e forme di lavoro diverse. I partecipanti vengono accompagnati a focalizzare in quale punto del proprio percorso professionale si trovino, evidenziando e valutando le competenze acquisite, la motivazione e l'eventuale necessità di formazione aggiuntiva, per poter identificare l'obiettivo attuale e pianificare i passi per raggiungerlo.
Attività	Attività mirata a focalizzare la posizione rispetto al proprio percorso professionale (formazione, competenze, motivazioni). Analisi delle diverse tipologie di lavoro e dei settori lavorativi di possibile interesse. Valutazione del proprio percorso professionale e pianificazione delle azioni da compiere per raggiungere il proprio obiettivo lavorativo. Verifica delle competenze raggiunte.
Risultati attesi	Alla fine del percorso, i partecipanti avranno gli strumenti per valutare il proprio percorso professionale passato e saranno in grado di pianificare un progetto professionale realizzabile, in linea con il precedente oppure diverso, per attività lavorativa e/o settore professionale.
Durata	12 ore
Sede di realizzazione	Centri di Orientamento Regionali, Enti di formazione, Informagiovani.
La partecipazione al Laboratorio è gratuita, previa registrazione. Al termine del Laboratorio viene rilasciato un attestato di frequenza.	