

**POR FSE 2014-2020 PPO 2017 Programma Specifico 75/17**

*“Servizi per lo sviluppo della rete della formazione e dell’orientamento permanente nell’ambito dell’apprendimento permanente”*

**PRESENTAZIONE DEI SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE *SOFT SKILLS***

***Elenco dei Seminari***

Nome del Seminario	Pagina
1 COME AFFRONTARE ESAMI E COLLOQUI DI LAVORO (IL MODELLO EXPLAIN WELL)	1
2 COMPETENZE TRASVERSALI PER ESSERE EFFICACI SUL LAVORO	2
3 I WANT YOU: COME FARE LA DIFFERENZA IN AZIENDA	3
4 LA VITA COMINCIA A 40 ANNI: COME VALORIZZARE CIO' CHE HO APPRESO IN PASSATO	4
5 LE COMPETENZE DEL LAVORO CHE CAMBIA - INDUSTRY 4.0	5
6 NETWORK PROFESSIONALE: COME COSTRUIRLO ANCHE ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DEL WEB	6
7 PERSONAL BRANDING/ L'ARTE DI RACCONTARSI E PROMUOVERE SE STESSI	7
8 SOFT SKILLS IN ACTION: IL VALORE DI UNA PERSONA SUL MERCATO DEL LAVORO	8
9 TRE BULLONI PER UNA RUOTA: PROBLEM SOLVING E CREATIVITA'	9
10 INTELLIGENZA EMOTIVA E SUCCESSO SUL LAVORO	10

<b>SEMINARIO 1</b>	<b>COME AFFRONTARE ESAMI E COLLOQUI DI LAVORO (IL MODELLO EXPLAIN WELL)</b>
<b>I contenuti trattati</b>	<p>Nel seminario verranno presentati e utilizzati i materiali del progetto EXPLAIN WELL con un percorso guidato all'interno del sito dedicato <a href="http://www.explainwell.org">www.explainwell.org</a>, organizzato in aree tematiche:</p> <p><b>STUDIARE E' FACILE</b> Metodo di studio, strategie e stili di apprendimento, metodi e strumenti per imparare e memorizzare; verifica se sai quello che hai studiato; le mappe per rappresentare il pensiero</p> <p><b>FAI SINTESI</b> riassumere e fare sintesi; modi per riassumere e tipologie di riassunti; l'esplorazione del testo; scrittura, revisione e controllo; come fare una sintesi; metodi e tipologie di sintesi</p> <p><b>RACCONTA QUELLO CHE SAI</b> verifica le tue capacità di comunicare; come preparare un buon discorso; fare una presentazione con le slides; tecniche di comunicazione: respirazione, voce e linguaggio del corpo; leggere in pubblico; rispondere ed argomentare (materiali disponibili anche in Inglese, Francese, Tedesco, Rumeno e Svedese).</p>
<b>I risultati attesi</b>	<p>Al termine del seminario, i partecipanti saranno in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere il proprio stile di apprendimento, per rendere più efficace lo studio e la presentazione di ciò che si sa, durante un esame orale o un colloquio di lavoro</li> <li>• comprendere l'importanza di tecniche e modalità comunicative anche mediate da tecniche teatrali, sperimentandosi sul controllo della voce e sul linguaggio del corpo</li> </ul>
<b>A chi si rivolge</b>	<p>L'iscrizione è aperta a tutti i destinatari previsti dal progetto, con particolare attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studenti del primo biennio (e loro insegnanti) ai quali viene offerta la metodologia e i tools di EXPLAIN WELL principalmente per <b>pianificare ed</b> organizzare lo studio e valutare in maniera autonoma i propri progressi</li> <li>• studenti dell'ultimo anno/o ultimo triennio (e loro insegnanti) ai quali viene offerta la metodologia e i tools di EXPLAIN WELL principalmente per riassumere testi per presentazioni o colloqui orali e per parlare e discutere in pubblico</li> </ul>
<b>La durata</b>	4 ore in un'unica giornata (mattino o pomeriggio).
<b>Sedi</b>	Istituti scolastici, Enti di formazione o presso le sedi degli Enti richiedenti delle province di Pordenone, Udine, Gorizia, Trieste
<b>La partecipazione al Seminario è gratuita, previa registrazione. Al termine, su richiesta, sarà rilasciato un attestato di partecipazione.</b>	

<b>SEMINARIO 2</b>	<b>COMPETENZE TRASVERSALI PER ESSERE EFFICACI SUL LAVORO</b>
<b>I contenuti trattati</b>	Questo seminario vuole creare consapevolezza rispetto all'importanza e lo sviluppo delle competenze trasversali in relazione al tema del lavoro nei contesti lavorativi e le strategie più idonee al loro sviluppo e/o consolidamento delle stesse. Tali competenze costituiscono infatti mezzi essenziali, in combinazione con le conoscenze e competenze specifiche di ognuno, per affrontare nel modo più efficace possibile le sfide della loro futura professione e, ancor prima, i passaggi funzionali all'ingresso nel mondo del lavoro (ad esempio, procedure di selezione).
<b>I risultati attesi</b>	Al termine del seminario, i partecipanti avranno delle conoscenze utili per <ul style="list-style-type: none"> <li>• meglio orientarsi nel riconoscere e valutare le proprie competenze e metterle in relazione con i vari contesti di lavoro e con la propria progettualità</li> <li>• saper riflettere sulla possibilità di acquisire e potenziare le competenze trasversali</li> </ul>
<b>A chi si rivolge</b>	L'iscrizione è aperta a tutti i destinatari previsti dal progetto, con particolare attenzione ai diplomandi, ai neo diplomati, ai neo laureati e a tutte le persone che uscendo da percorsi di formazione stanno progettando la loro carriera lavorativa
<b>La durata</b>	4 ore in un'unica giornata (mattina o pomeriggio)
<b>Sedi</b>	Istituti scolastici, Enti di formazione o presso le sedi degli Enti richiedenti delle province di Pordenone, Udine, Gorizia, Trieste
<b>La partecipazione al Seminario è gratuita, previa registrazione. Al termine, su richiesta, sarà rilasciato un attestato di partecipazione.</b>	

<b>SEMINARIO 3</b>	<b>I WANT YOU: COME FARE LA DIFFERENZA IN AZIENDA</b>
<b>I contenuti trattati</b>	Attraverso la presentazione e la sperimentazione di una serie di strumenti di co-working e di gestione delle situazioni conflittuali, il seminario si propone l'obiettivo di sensibilizzare i/le partecipanti sull'importanza delle competenze chiave/trasversali per comunicare con efficacia nel lavoro e per favorire l'inserimento in un nuovo contesto lavorativo.
<b>I risultati attesi</b>	<p>Al termine dell'esperienza ci si attende che i/le partecipanti acquisiscano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una conoscenza di base rispetto all'importanza della comunicazione efficace ed il mantenimento di un clima di serena cooperazione sul proprio luogo di lavoro</li> <li>• una maggior capacità di interagire e comunicare in modo efficace all'interno del proprio team di lavoro.</li> <li>• una serie di strumenti ed esercizi da ripetere in team, per poter facilitare il proprio inserimento in un nuovo contesto lavorativo (team empowerment, team building).</li> <li>• una maggiore consapevolezza dell'applicazione dei principi cardine del co-working: ascoltarsi, rispettarsi, capirsi e mettersi in discussione.</li> <li>• una maggiore consapevolezza delle situazioni critiche e delle tecniche per superarle</li> </ul>
<b>A chi si rivolge</b>	Il seminario si rivolge a tutti gli inoccupati che, in uscita dagli Istituti secondari superiori, dai percorsi IeFP o da esperienze lavorative pregresse, vogliono potenziare le proprie capacità comunicative e di relazione in ambito aziendale.
<b>La durata</b>	4 ore in un'unica giornata (mattino o pomeriggio).
<b>Sedi</b>	Istituti scolastici, Enti di formazione o presso le sedi degli Enti richiedenti delle province di Pordenone, Udine, Gorizia, Trieste
<b>La partecipazione al Seminario è gratuita, previa registrazione. Al termine, su richiesta, sarà rilasciato un attestato di partecipazione</b>	

<b>SEMINARIO 4</b>	<b>LA VITA COMINCIA A 40 ANNI: COME VALORIZZARE CIO' CHE HO APPRESO IN PASSATO</b>
<b>I contenuti trattati</b>	Il seminario si propone di offrire una visione su come dare valore a capacità e competenze possedute dai lavoratori "maturi" attraverso una definizione della storia lavorativa passata, collegandola ad una possibilità di passaggio ad altre fasi: sia di lavoro differente, sia verso altri contesti e interlocutori, o anche diversi contesti organizzativi più in linea con i cambiamenti delle proprie condizioni ed esigenze di vita, o in alcuni casi verso la conclusione della propria esperienza di lavoro.
<b>I risultati attesi</b>	Al termine del seminario, i partecipanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• avranno delle conoscenze utili per meglio orientarsi nel riconoscere e valutare e metterle in relazione con i vari contesti di lavoro e con la propria progettualità</li> <li>• avranno un insieme di informazioni su come valorizzare le proprie competenze in relazione alla propria esperienza passata ed ai cambiamenti in relazione ai cambiamenti di vita per il futuro</li> </ul>
<b>A chi si rivolge</b>	L'iscrizione è aperta a tutti i destinatari previsti dal progetto, con particolare attenzione ai lavoratori over 40 in condizione di disoccupazione
<b>La durata</b>	4 ore in un'unica giornata (mattina o pomeriggio)
<b>Sedi</b>	Istituti scolastici, Enti di formazione o presso le sedi degli Enti richiedenti delle province di Pordenone, Udine, Gorizia, Trieste
<b>La partecipazione al Seminario è gratuita, previa registrazione. Al termine, su richiesta, sarà rilasciato un attestato di partecipazione.</b>	

<b>SEMINARIO 5</b>	<b>LE COMPETENZE DEL LAVORO CHE CAMBIA - INDUSTRY 4.0</b>
<b>I contenuti trattati</b>	<p>Il seminario prevede lo sviluppo di alcuni temi relativi agli attuali cambiamenti nel mondo del lavoro:</p> <p>LE CARATTERISTICHE DELLA QUARTA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambiamento dei modelli produttivi tramite l'uso diffuso di automazioni e di connessioni wireless</li> <li>• Processi di trasformazione avanzati e digitalizzazione</li> <li>• Utilizzo massiccio di dati ed informazioni (internet of things and machines)</li> </ul> <p>QUALI COMPETENZE DOVRANNO CAMBIARE NEL LAVORO?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'evoluzione della professionalità</li> <li>• la consapevolezza del contesto in cui si opera</li> <li>• Team building e Leadership</li> <li>• Problem solving in situazioni complesse</li> <li>• Stili di apprendimento e Flessibilità cognitiva</li> </ul> <p>COME POTENZIARE LE ABILITA' TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere le proprie risorse</li> <li>• valorizzare le caratteristiche individuali in funzione delle richieste di contesto al fine di sviluppare un progetto individuale</li> </ul>
<b>I risultati attesi</b>	<p>Al termine dell'esperienza i partecipanti avranno acquisito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una sensibilità circa i cambiamenti derivanti dall'industria 4.0, il legame fra questi cambiamenti e le nuove competenze trasversali e tecniche richieste</li> <li>• una conoscenza delle principali modalità di formazione e sviluppo delle competenze, e un atteggiamento di curiosità ed interesse verso le skills richieste dal mercato</li> </ul>
<b>A chi si rivolge</b>	<p>L'iscrizione è aperta a tutti i destinatari previsti dal progetto, con particolare attenzione alle persone in uscita da percorsi di studio e formativi e alle persone in una fase di cambiamento rispetto al proprio percorso di carriera</p>
<b>La durata</b>	<p>4 ore in un'unica giornata (mattino o pomeriggio)</p>
<b>Sedi</b>	<p>Istituti scolastici, Enti di formazione o presso le sedi degli Enti richiedenti delle province di Pordenone, Udine, Gorizia, Trieste</p>
<p><b>La partecipazione al Seminario è gratuita, previa registrazione. Al termine, su richiesta, sarà rilasciato un attestato di partecipazione.</b></p>	

<b>SEMINARIO 6</b>	<b>NETWORK PROFESSIONALE: COME COSTRUIRLO ANCHE ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DEL WEB</b>
<b>I contenuti trattati</b>	<p>Il seminario mira a evidenziare l'importanza di creare connessioni, anche attraverso il web, con persone, aziende o enti ai quali possiamo dare, o ricevere a nostra volta, informazioni, servizi, prestazioni, attraverso lo sviluppo del tema:</p> <p>IL NETWORK PROFESSIONALE SVILUPPATO ATTRAVERSO IL WEB</p> <p>Come identificare i propri obiettivi, come leggere il contesto lavorativo in relazione ai propri obiettivi, come condurre la propria ricerca di lavoro per mezzo dei network (social e professionali) e il web.</p>
<b>I risultati attesi</b>	<p>Al termine del seminario i partecipanti avranno acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una conoscenza di base rispetto all'importanza di una rete di interconnessioni professionali</li> <li>• una conoscenza dell'importanza del web nel favorire l'ampiamiento del proprio network professionale</li> <li>• una conoscenza dei principali social media e del loro utilizzo a favore del proprio network professionale</li> </ul>
<b>A chi si rivolge</b>	Il seminario informativo è rivolto a tutti i destinatari del progetto, ed in particolare agli adulti che hanno perso il lavoro e sono alla ricerca di un nuovo impiego o a quanti desiderano cambiare occupazione.
<b>La durata</b>	4 ore in un'unica giornata (mattino o pomeriggio).
<b>Sedi</b>	Istituti scolastici, Enti di formazione o presso le sedi degli Enti richiedenti delle province di Udine e Trieste.
<b>La partecipazione al Seminario è gratuita, previa registrazione. Al termine, su richiesta, sarà rilasciato un attestato di partecipazione.</b>	

<b>SEMINARIO 7</b>	<b>PERSONAL BRANDING/ L'ARTE DI RACCONTARSI E PROMUOVERE SE STESSI</b>
<b>I contenuti trattati</b>	<p>Il seminario intende affrontare il tema della pianificazione e definizione di un proprio brand professionale e della sua promozione</p> <p>In particolare affronterà i temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perché curare il personal branding;</li> <li>• un modello di riferimento; il "personal business model canvas";</li> <li>• i nove blocchi del business model applicato a se stessi;</li> <li>• il marketing planning applicato a sé stessi</li> </ul> <p>il seminario presenterà gli strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le tipologie di Curriculum vitae;</li> <li>• LinkedIn e i social network dedicati alle reti professionali;</li> <li>• strategie di comunicazione mirate al mercato di riferimento;</li> <li>• content management per promuovere e "vendere" se stessi;</li> <li>• monitoraggio della propria reputazione digitale.</li> </ul>
<b>I risultati attesi</b>	Al termine del seminario, i partecipanti avranno informazioni dettagliate sugli strumenti legati alla promozione della propria immagine professionale finalizzata alla ricerca di opportunità lavorative
<b>A chi si rivolge</b>	<p>Il seminario è dedicato in particolare a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• giovani e/o adulti anche con una minima esperienza di lavoro, interessati a capire meglio quali sono le competenze che possono mettere a disposizione del mercato, quali gli sforzi per farsi notare e come valorizzare la propria rete di contatti;</li> <li>• giovani e/o adulti in possesso di significative esperienze di lavoro che vogliono migliorare la propria carriera e/o trasformarla in una opportunità di business da svolgere in maniera autonoma</li> </ul>
<b>La durata</b>	4 ore in un'unica giornata (mattino o pomeriggio)
<b>Sedi</b>	Istituti scolastici, Enti di formazione o presso le sedi degli Enti richiedenti delle province di Pordenone, Udine, Trieste
<p><b>La partecipazione al Seminario è gratuita, previa registrazione. Al termine, su richiesta, sarà rilasciato un attestato <i>di partecipazione</i></b></p>	



<b>SEMINARIO 8</b>	<b>SOFT SKILLS IN ACTION: IL VALORE DI UNA PERSONA SUL MERCATO DEL LAVORO</b>
<b>I contenuti trattati</b>	<p>Il seminario vuole favorire nei partecipanti attraverso una attività esperienziale mutuata dal metodo outdoor la conoscenza di alcuni temi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze trasversali, competenze orientative e mercato del lavoro</li> <li>• Competenze trasversali e occupabilità, con particolare riferimento ai cambiamenti del mercato del lavoro, mercato del lavoro e soft skills, profili, mansioni e life skills, gestione del cambiamento</li> </ul> <p>La conclusione del seminario sarà arricchita da una riflessione e autovalutazione dell'esperienza condotta da un esperto</p>
<b>I risultati attesi</b>	<p>Al termine del seminario, i partecipanti matureranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una conoscenza di base rispetto all'importanza delle competenze trasversali</li> <li>• una maggiore consapevolezza circa l'importanza di identificare i propri obiettivi professionali</li> <li>• una maggior capacità di analizzare bisogni, vincoli e opportunità in funzione dello sviluppo di un proprio progetto professionale e/o per predisporre un piano d'azione</li> </ul>
<b>A chi si rivolge</b>	<p>Il seminario è dedicato a tutti i destinatari del progetto, ed in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studenti del primo biennio (e loro insegnanti), ai quali viene proposto il seminario principalmente per informarli sul tema delle competenze trasversali e sui cambiamenti in atto nel mercato del lavoro</li> <li>• studenti dell'ultimo anno/o ultimo triennio (e loro insegnanti) ai quali viene proposto il seminario principalmente per riflettere sul valore delle competenze trasversali in termini di aumento dell'occupabilità.</li> </ul>
<b>La durata</b>	4 ore in un'unica giornata (mattina o pomeriggio)
<b>Sedi</b>	Istituti scolastici, Enti di formazione o presso le sedi degli Enti richiedenti delle province di Pordenone, Udine, Gorizia, Trieste
<b>La partecipazione al Seminario è gratuita, previa registrazione. Al termine, su richiesta, sarà rilasciato un attestato di partecipazione.</b>	

<b>SEMINARIO 9</b>	<b>TRE BULLONI PER UNA RUOTA: PROBLEM SOLVING E CREATIVITA'</b>
<b>I contenuti trattati</b>	<p>Il seminario intende fornire una conoscenza di base rispetto ai concetti di pensiero laterale e di creatività, "intesa come capacità di affrontare in modo flessibile ogni tipo di situazione, sapendo trovare soluzioni nuove ed originali" (Organizzazione Mondiale Sanità, 1998)</p> <p>In particolare intende affrontare i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le competenze necessarie per adottare un approccio creativo e legate al problem solving nel quadro di riferimento delle life/soft skills</li> <li>• Problem setting, generare soluzioni, pianificare e valutare, mettere in pratica attraverso un piano d'azione</li> <li>• L'attività avrà carattere esperienziale, finalizzata ad un apprendimento significativo e motivante</li> </ul>
<b>I risultati attesi</b>	<p>Al termine dell'esperienza i partecipanti acquisiranno informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sul processo di problem solving</li> <li>• sull'efficacia di un approccio creativo e del pensiero laterale</li> <li>• sull'importanza che il mondo del lavoro attribuisce alle competenze di problem solving e di creatività</li> </ul>
<b>A chi si rivolge</b>	Il seminario è rivolto in particolare a gruppi misti, composti sia da adulti in età lavorativa che da giovani in uscita dai percorsi di studio e/o di formazione professionale.
<b>La durata</b>	4 ore in un'unica giornata
<b>Sedi</b>	Istituti scolastici, Enti di formazione o presso le sedi degli Enti richiedenti delle province di Pordenone, Udine, Gorizia, Trieste
<p><b>La partecipazione al Seminario è gratuita, previa registrazione.</b>  <b>Al termine, su richiesta, sarà rilasciato un attestato di partecipazione.</b></p>	

<b>SEMINARIO 10</b>	<b>INTELLIGENZA EMOTIVA E SUCCESSO SUL LAVORO</b>
<b>I contenuti trattati</b>	<p>Il seminario intende affrontare i temi legati alla gestione delle emozioni e alla sua ricaduta nel mondo professionale. In particolare verranno trattati i seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Significati e funzioni delle emozioni, riconoscerle, comprenderle, accettarle</li> <li>• Emozioni e benessere, riconoscimento delle cognizioni negative, regolazione e gestione delle emozioni, gestione delle emozioni e interazione sociale</li> <li>• Benessere emotivo e lavoro, intelligenza emotiva e ambiente lavorativo</li> </ul>
<b>I risultati attesi</b>	<p>Al termine del seminario, i partecipanti avranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una conoscenza delle emozioni e il legame con la propria intelligenza e le azioni;</li> <li>• una maggior capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni;</li> <li>• una maggiore consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza rispetto alle proprie emozioni;</li> <li>• una serie di strumenti e tecniche in funzione della relazione con gli altri e dell'ambiente di lavoro</li> </ul>
<b>A chi si rivolge</b>	<p>Il seminario è dedicato a tutti i destinatari del progetto, ed in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giovani studenti della scuola secondaria di secondo grado e dei percorsi di istruzione e formazione professionale</li> <li>• Giovani lavoratori e adulti interessati a comprendere meglio le proprie modalità di azione e relazione connesse al contesto lavorativo</li> </ul>
<b>La durata</b>	4 ore in un'unica giornata (mattino o pomeriggio).
<b>Sedi</b>	Istituti scolastici, Enti di formazione o presso le sedi degli Enti richiedenti delle province di Pordenone, Udine, Gorizia, Trieste
<b>La partecipazione al Seminario è gratuita, previa registrazione. Al termine, su richiesta, sarà rilasciato un attestato di partecipazione.</b>	