BULLISMO OMOFOBICO
Interventi di contrasto e di prevenzione
nelle scuole del Friuli Venezia Giulia
Udine 16 maggio 2015

«A scuola per conoscerci»

Storia di una collaborazione tra associazioni e istituzioni per la prevenzione e il contrasto dell'omofobia scuola

Arcigay Arcobaleno Trieste Gorizia
Arcigay Nuovi Passi Udine Pordenone
Arcilesbica Udine

Davide Zotti
Responsabile nazionale scuola Arcigay

La finalità generale

Creare una rete di solidarietà e cooperazione all'interno della comunità scolastica che contribuisca a consolidare la funzione della scuola come luogo sicuro ed inclusivo e a prevenire episodi di prepotenza o di discriminazione nei confronti di adolescenti gay, lesbiche, bisessuali e transessuali.

Gli obiettivi

- Diffondere valori e pratiche educative per prevenire, contrastare e ridurre il pregiudizio sociale verso le persone omosessuali
- Comprendere il rapporto tra linguaggio e pregiudizio verso i gruppi svantaggiati attraverso l'analisi delle comuni parole offensive e derogatorie utilizzate nel discorso quotidiano
- Stimolare la consapevolezza verso un linguaggio inclusivo e rispettoso
- Contrastare e prevenire l'isolamento, il disagio sociale, l'insuccesso e la dispersione scolastica degli studenti LGBT o percepiti come tali
- Proporre al personale scolastico (dirigenti, docenti, personale A.T.A.) e ai genitori occasioni di formazione sui temi dell'omofobia, della transfobia, del bullismo omofobico, della discriminazione per orientamento sessuale e identità di genere.

Le scuole coinvolte

- Istituti superiori di I e II grado e IEFP della Regione FVG

- a.s.2009/2010 → 2013/2014
  - 5.000 studenti
  - 600 ore di attività didattica curricolare

Le scuole coinvolte

Le scuole coinvolte, a partire dall'a.s. 2009/2010:

- Liceo delle Scienze Umane "Carducci - Dante" di Trieste
- Liceo Scientifico "Oberdan" di Trieste
- Liceo Classico "Petrarca" di Trieste
- Istituto per Geometri "Fabiani" di Trieste
- Istituto Tecnico Industriale "Volta" di Trieste
- Istituto Tecnico Commerciale "Sandrinelli" Triest
- I.S.I.S. "Da Vinci – Carli" di Trieste
- Istituto Tecnico Agrario di Cividale del Friuli (UD)
- Istituto Tecnico Linussio di Codroipo
- Liceo delle Scienze Umane "Percoto" di Udine
- Istituto per Geometri "Pertini" di Pordenone
- Istituto Tecnico e Professionale "D'Aronco" di Gemona (UD)
- Istituto Tecnico Industriale e Commerciale "Einaudi" di Staranzano (GO)
- Liceo Classico – Scienze Umane "Leopardi Majorana" di Pordenone
- Istituto Tecnico Agrario "Brignoli" di Gradisca d'Isonzo (GO)
- Scuola Edile "Edilmaster" di Trieste
- IAL FVG di Trieste
- Istituto Tecnico e Professionale "Flora" di Pordenone
- Scuola Media "Svevo" di Trieste
- Scuola Media "Corridoni" di Fogliano (GO)
- Scuola Media "Fermi" di Casarsa (PN)
- Scuola Media "Giacich" di Monfalcone (GO)
- Scuola Media di Faedis (UD)
- Scuola Media "Deganutti" di Perteole (UD)

CONVENZIONE del 27/11/2013

Interventi di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo omofobico:
rilevazione del problema, strategie d'intervento e attività formazione

Partner

- Regione Auonoma Friuli Venezia Giulia
- Ufficio Scolastico Regionale FVG
- Università degli Studi di Trieste
- Arcigay Arcobaleno Trieste e Gorizia
- Arcigay Nuovi Passi Udine e Pordenone
- Arcilesbica Udine

Accordo di Rete
Progetto speciale a.s. 2014/15

1. Istituzione Statale di Istruzione Superiore GIOVANNI BRIGNOLI - LUIGI EINAUDI GUGLIELMO MARCONI di GRADISCA D'ISONZO
2. Istituzione Statale di Istruzione Superiore GIOSUÈ CARDUCCI - DANTE ALIGHIERI di TRIESTE
3. Istituto Comprensivo LIVIO VERNI di FOGLIANO REDIPUGLIA
4. Istituto Comprensivo DESTRA TORRE di AIELLO DEL FRIULI
5. Istituzione Statale di Istruzione Superiore ARTURO MALIGNANI di UDINE
6. Istituto Comprensivo SAN GIOVANNI di TRIESTE
7. Liceo CATERINA PERCOTO di UDINE
8. Istituto Comprensivo EZIO GIACICH di MONFALCONE
9. Istituto Comprensivo TORRE di PORDENONE
10. Istituto Comprensivo ALBERTO MANZI di CORDENONS
11. Istituto Statale d' Istruzione Superiore ARTURO MALIGNANI di CERVIGNANO
12. Istituto Tecnico ALESSANDRO VOLTA di TRIESTE
13. Istituto Comprensivo di CASARSA DELLA DELIZIA
14. Istituto Comprensivo II di UDINE
15. Istituto Comprensivo di FAEDIS
16. Istituto d'Arte GIOVANNI SELLO di UDINE
17. Istituzione Statale di Istruzione Superiore RAIMONDO D'ARONCO di GEMONA DEL FRIULI
18. Istituto Comprensivo IV di UDINE
19. Istituto Comprensivo di SPILIMBERGO

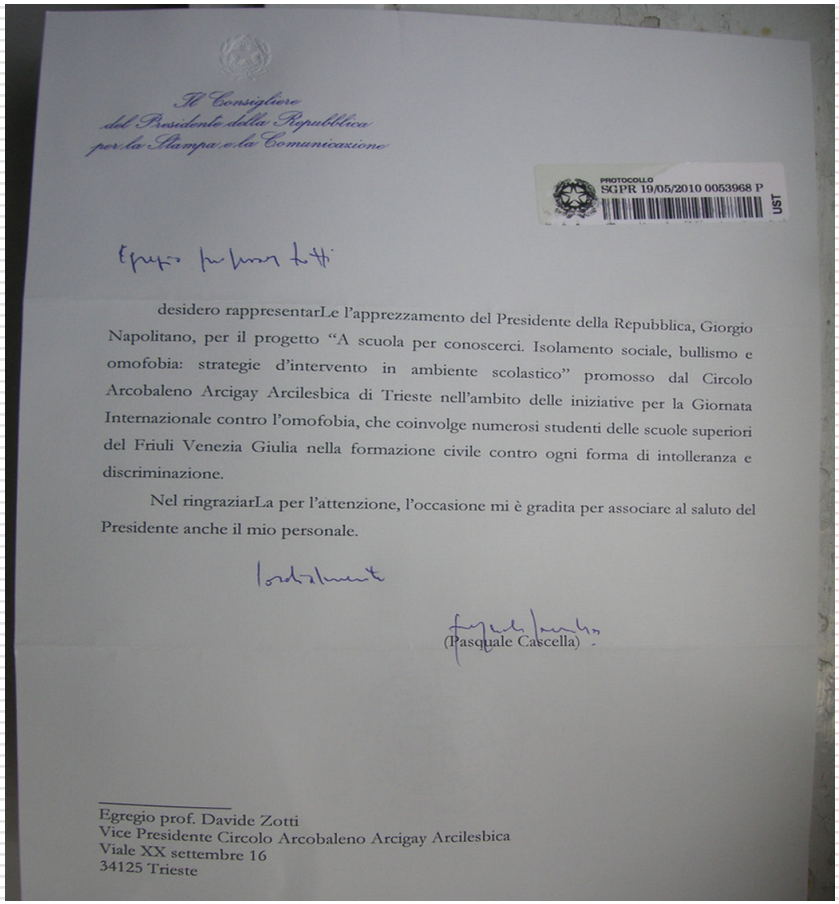
Sostegno

Nel corso degli anni, il progetto è stato patrocinato

- dai Comuni di Trieste, Udine e Pordenone
- dalle Province di Gorizia, di Trieste e Pordenone
- dalle Aziende per i Servizi Sanitari Triestina, Isontina, del Medio Friuli, Friuli Occidentale e Bassa Friulana, e dalla Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Trieste

Con i contributi della Regione FVG e della Provincia di Trieste

Riconoscimenti da parte del Presidente della Repubblica al progetto
A scuola per conoscerci



Il Consigliere
del Presidente della Repubblica
per la Stampa e la Comunicazione

PROTOCOLLO
SGPR 19/05/2010 0053968 P
UST

Egregio Professor Zotti

desidero rappresentarLe l'apprezzamento del Presidente della Repubblica, Giorgio Napolitano, per il progetto "A scuola per conoscerci. Isolamento sociale, bullismo e omofobia: strategie d'intervento in ambiente scolastico" promosso dal Circolo Arcobaleno Arcigay Arcilesbica di Trieste nell'ambito delle iniziative per la Giornata Internazionale contro l'omofobia, che coinvolge numerosi studenti delle scuole superiori del Friuli Venezia Giulia nella formazione civile contro ogni forma di intolleranza e discriminazione.

Nel ringraziarLa per l'attenzione, l'occasione mi è gradita per associare al saluto del Presidente anche il mio personale.

Cordialmente

(Pasquale Cascella)

Egregio prof. Davide Zotti
Vice Presidente Circolo Arcobaleno Arcigay Arcilesbica
Viale XX settembre 16
34125 Trieste

MIUR, *Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo*, 2015.

‹‹*Il considerare, per esempio, "diverso" un compagno di classe perché ha un orientamento sessuale o un'identità di genere reale o percepita differente dalla propria poggia le sue basi sulla disinformazione e su pregiudizi molto diffusi che possono portare a non comprendere la gravità dei casi, a sottostimare gli eventi e a manifestare maggiore preoccupazione per l'orientamento sessuale della vittima che per l'episodio di violenza in sé. Nel caso specifico, infatti, la vittima di bullismo omofobico molto spesso si rifugia nell'isolamento non avendo adulti di riferimento che possano comprendere la condizione oggetto dell'offesa*›› (pag. 5).

Grazie