



NUOVE SINERGIE TRA EDUCAZIONE E IMPRESA

**ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
PER UNO SVILUPPO DEI TERRITORI**

**Bologna
18 settembre 2015**

Agenda

- ▶ L'alternanza scuola lavoro nell'UE
- ▶ La risposta italiana
- ▶ L'alternanza scuola lavoro nella legge 107/2015
- ▶ Cosa ci si aspetta dall'alternanza



L'alternanza scuola-lavoro nell'UE

► Strategia Europa 2020

Diffusione di forme di apprendimento basato sul lavoro di alta qualità

Comunicazione della Commissione Europea [COM (2010) 2020]

tradotta nel Programma "Istruzione e formazione 2020" (2009/C119/02)

- *Impegno ad innalzare gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento per rispondere adeguatamente al bisogno di competenze e consentire ai giovani di inserirsi con successo nel mondo del lavoro*
- *Obiettivi da raggiungere:*
 - *cittadinanza attiva*
 - *sviluppo personale e benessere*
 - *competenze trasversali quali quelle digitali , auto-imprenditorialità, flessibilità al cambiamento, ecc.*



segue: L'alternanza scuola-lavoro nell'UE

► **Obiettivi per lo sviluppo di un'istruzione e una formazione professionale di eccellenza**

Individuati dalla Commissione Europea [COM /2012/0669/final]

“Ripensare l'istruzione: investire nelle abilità in vista di migliori risultati socioeconomici”

- *Apprendimento basato sul lavoro, anche con tirocini e periodi di apprendistato di qualità e modelli di apprendimento “duale”*
- *Partenariati tra istituzioni pubbliche e private per garantire l'adeguatezza dei curricula e delle competenze*
- *Mobilità, attraverso il programma Erasmus per tutti (o Erasmus +) lanciato nel 2014*



segue: L'alternanza scuola-lavoro nell'UE

► Iniziative per garantire l'occupazione giovanile

Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 aprile 2013 sulla "Garanzia Giovani" (2013/C120/01) e sugli altri strumenti per agevolare la transizione scuola-lavoro

- *Decisione EUROPASS relativa ad un quadro comunitario unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze*
- *Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente*
- *Quadro Europeo delle Qualificazioni per l'apprendimento permanente (EQF)*
- *Quadro Europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET)*
- *Metodologia per il trasferimento dei crediti per l'istruzione e la formazione professionale (ECVET)*



La risposta italiana

- **Legge 13 luglio 2015, n. 107**

Potenziamento dell'offerta formativa in alternanza scuola lavoro

- **Decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81
attuativo del JOBS ACT**

Valorizzazione dell'apprendistato



L'alternanza scuola-lavoro nella legge 107/2015

(articolo 1, commi da 33 a 43, legge 13 luglio 2015, n. 107)

- ▶ **Percorsi di alternanza obbligatori e non più *on-demand***
- ▶ **400 ore di alternanza nel secondo biennio e nell'ultimo anno (200 ore per i licei)**
- ▶ **Allargamento delle tipologie delle strutture ospitanti**
- ▶ **Alternanza durante la sospensione dell'attività didattica, in IFS e all'estero**



L'alternanza scuola-lavoro nella legge 107/2015

(articolo 1, commi da 33 a 43, legge 13 luglio 2015, n. 107)

- ▶ **Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza**
- ▶ **Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro**
- ▶ **Risorse significative dedicate all'alternanza**
- ▶ **Valutazione delle esperienze in alternanza da parte di studenti e Dirigenti scolastici**
- ▶ **Registro delle imprese in alternanza**



L'alternanza per lo sviluppo dei territori

- ▶ **Ricognizione dei fabbisogni formativi**
- ▶ **Individuazione delle realtà operative**
- ▶ **Progettazione in rete (Poli T/P – ITS)**
- ▶ **Integrazione tra scuola e attività produttive per un partenariato stabile ed evolutivo**
- ▶ **Dialogo tra scuola e imprese come chiave della crescita economica, culturale e sociale del territorio**
- ▶ **Esperienze di alternanza in mobilità come elemento propulsivo per lo sviluppo del territorio (*Erasmus+*)**



Cosa ci si aspetta dall'alternanza

- ▶ Lo sviluppo di nuove competenze e valori individuali che permettano al giovane di inserirsi più facilmente nell'organizzazione lavorativa

TEAMWORKING
Gestione delle relazioni
CAPACITA' COMUNICATIVE
LEADERSHIP
Aggiornamento

GESTIONE DELLE RISORSE
GESTIONE DELLE INFORMAZIONI
Flessibilità

PROBLEM SOLVING
SPIRITO DI INIZIATIVA
RISPETTO DI STILE E REGOLE AZIENDALI

ETICA DEL LAVORO





*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

NUOVE SINERGIE

TRA EDUCAZIONE E IMPRESA

Grazie per l'attenzione

Fabrizio Proietti
fabrizio.proietti6@istruzione.it

Bologna
18 settembre 2015