

IL SISTEMA SCOLASTICO

IN ITALIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE	VOTI
3 (3-6)	PRE-PRIMARIO	SCUOLA DELL'INFANZIA	-
5 (6-11)	PRIMARIO	SCUOLA PRIMARIA	1-10
3 (11-14)		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	1-10
5 (14-19)	SECONDARIO	LICEI	1-10
5 (14-19)		ISTITUTI TECNICI	1-10
5 (14-19)		ISTITUTI PROFESSIONALI	1-10
3 (14-17)		FORMAZIONE PROFESSIONALE INIZIALE DI PRIMO LIVELLO (REGIONALE)	1-10
1	POST-SECONDARIO	FORMAZIONE PROFESSIONALE DI SECONDO LIVELLO	
1-3		SISTEMA D'ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE	
3-5		UNIVERSITÀ	18-30
3-4	POST UNIVERSITARIA	DOTTORATO DI RICERCA	
		CORSO DI SPECIALIZZAZIONE	
1		MASTER DI PRIMO LIVELLO	
1		MASTER DI SECONDO LIVELLO	

Un Mondo di Scuole

PRINCIPI E OBIETTIVI GENERALI DEL SISTEMA EDUCATIVO

I principi cui è improntato il sistema educativo italiano sono quelli enunciati all'articolo 34 della Costituzione nel quale leggiamo non solo che la scuola "è aperta a tutti", ma anche che l'istruzione inferiore è "obbligatoria e gratuita". Quest'ultimo principio nel tempo si è evoluto fino a diventare un vero e proprio diritto/dovere all'istruzione e formazione fino ai 18 anni d'età, introdotto dalla legge 28 marzo 2003 n. 53, principio che per altro, grazie alla legge finanziaria del 2007, ha visto l'innalzamento dell'obbligo di istruzione a 16 anni di età. Negli ultimi anni la scuola italiana è stata oggetto di una serie di riforme strutturali. In particolare alla fine degli anni novanta è stato avviato il progetto di autonomia scolastica con l'obiettivo della *"realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento"*. In base a tali norme il nucleo fondante l'autonomia didattica, organizzativa e gestionale della scuola è costituito dal Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), che può essere definito come la carta d'identità culturale e progettuale di ogni istituzione scolastica. Il P.O.F., ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, viene predisposto da ogni scuola ed è consegnato alle famiglie e agli alunni all'atto dell'iscrizione, *"è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal consiglio di circolo o di istituto, [...] è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studio determinati a livello nazionale, [...] esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia"*.

A partire dal 2003, con la legge delega 28 marzo 2003 n. 53, è iniziato un ulteriore processo di riforma del sistema di istruzione e formazione che, ad oggi, non è ancora del tutto concluso.

La legge 30 ottobre 2008 n. 169 ha previsto l'introduzione, in via sperimentale, dell'insegnamento *"Cittadinanza e Costituzione"* allo scopo di approfondire la conoscenza della Costituzione italiana e sviluppare i valori della cittadinanza attiva. La sperimentazione è partita nel 2008/2009 con il coinvolgimento delle scuole nell'elaborazione di progetti sul tema, per poi essere applicata in tutti i livelli d'istruzione a partire dal 2009/2010, con attività analoghe anche nella scuola dell'infanzia.

Italia

<p>Lingua di insegnamento e altre lingue</p>	<p>La lingua d'insegnamento è l'Italiano.</p> <p>La recente riforma ha previsto che nel quinto anno dei Licei e degli Istituti tecnici una materia non linguistica sia insegnata in lingua straniera con metodo CLIL*.</p> <p>Vi sono poi delle particolarità regionali ascrivibili alla presenza di comunità bilingui:</p> <ul style="list-style-type: none">• in Valle d'Aosta, l'articolo 38 dello Statuto (Legge costituzionale 26 febbraio 1948 n. 4) prevede che la lingua francese sia parificata a quella italiana. Nelle scuole di ogni ordine e grado, dipendenti dalla Regione, all'insegnamento della lingua francese è dedicato un numero di ore settimanali pari a quello della lingua italiana. L'insegnamento di alcune materie può essere impartito in lingua francese;• all'articolo 19 dello Statuto Speciale del Trentino Alto Adige leggiamo che <i>"Nella provincia di Bolzano l'insegnamento nelle scuole materne, elementari e secondarie è impartito nella lingua materna italiana o tedesca degli alunni da docenti per i quali tale lingua sia ugualmente quella materna"</i> e che <i>"La lingua ladina è usata nelle scuole materne ed è insegnata nelle scuole elementari delle località ladine. Tale lingua è altresì usata quale strumento di insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado delle località stesse. In tali scuole l'insegnamento è impartito, su base paritetica di ore e di esito finale, in italiano e tedesco"</i>.
<p>Religioni</p>	<p>L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) è previsto dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di secondo grado: ogni anno all'atto dell'iscrizione lo studente decide se avvalersi o meno di questo insegnamento.</p> <p>* CLIL è l'acronimo di <i>Content and Language Integrated Learning</i>. Si tratta di una metodologia didattica che prevede l'insegnamento di una disciplina in lingua straniera veicolare. I contenuti e gli argomenti sono trattati esclusivamente in lingua straniera.</p>
<p>SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p>	
<p>Scuola dell'infanzia</p>	<p>L'educazione pre-primaria è attuata nella scuola dell'infanzia - che ha durata triennale - ed è rivolta ai bambini d'età compresa fra i 3 e i 6 anni: possono, infatti, essere iscritti le bambine e i bambini che compiono i tre anni d'età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento. La scuola dell'infanzia è compresa nel sistema educativo d'istruzione e formazione, ma non ha carattere obbligatorio. Secondo l'art. 1 del decreto legislativo 19 febbraio 2004 n. 59 <i>"concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e"</i></p>

Un Mondo di Scuole

sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative; nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza il profilo educativo e la continuità educativa con il complesso dei servizi all'infanzia e con la scuola primaria".

A titolo indicativo, i modelli-orario vanno da un servizio minimo attivato per la sola fascia antimeridiana di 25 ore settimanali, ad un servizio medio di 40 ore e ad un servizio massimo di 50 ore settimanali.

PRIMO CICLO

Scuola primaria

La scuola primaria è obbligatoria e fa parte, unitamente alla scuola secondaria di primo grado, del primo ciclo del sistema educativo d'istruzione e di formazione, che ha la durata di 8 anni e costituisce il primo segmento in cui si realizzano l'obbligo d'istruzione e il diritto/dovere all'istruzione e alla formazione. Pur nell'unità del ciclo, si conferma la specificità dei due momenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. La scuola primaria ha la durata di 5 anni ed è articolata in un primo anno di raccordo con la scuola dell'infanzia e in 2 bienni successivi.

A partire dall'anno scolastico 2009/2010, nelle prime classi della scuola primaria, accanto ai modelli già esistenti viene introdotto un nuovo modello orario di 24 ore settimanali con l'impiego del maestro unico di riferimento. Il nuovo regime si applicherà gradualmente a tutte le classi successive che, fino ad esaurimento, continueranno a funzionare secondo i modelli orari attualmente applicati (legge 30 ottobre 2008, n. 168 e Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89). La didattica è dunque strutturata su quattro modelli possibili di organizzazione dell'orario scolastico: 24, 27, 30 e 40 ore settimanali (tempo pieno). I modelli di organizzazione trovano applicazione sulla base della scelta delle famiglie e, per i modelli a 30 e 40 ore, in rapporto all'organico assegnato. Le modalità di realizzazione del tempo pieno consistono nell'articolazione di un unico progetto educativo sviluppato su tutte le 40 ore senza alcuna distinzione tra le attività didattiche del mattino e quelle del pomeriggio.

Per quanto riguarda l'insegnamento delle lingue, a richiesta delle famiglie e compatibilmente con l'organico di ciascun istituto, sarà possibile l'introduzione dell'Inglese potenziato a 5 ore settimanali. A partire dall'anno scolastico 2009/2010, 2 ore della seconda lingua possono essere utilizzate anche per

Italia

<p>Scuola secondaria di primo grado</p>	<p>l'insegnamento dell'Italiano L2 per alunni stranieri.</p> <p>Il livello secondario inferiore è costituito dalla scuola secondaria di primo grado, della durata di 3 anni (da 11 a 14 anni d'età). Insieme alla scuola primaria costituisce il primo ciclo d'istruzione che ha una durata complessiva di 8 anni. Pur facendo parte dello stesso primo ciclo, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado mantengono le loro specificità.</p> <p>A livello di scuola secondaria di primo grado, il monte orario obbligatorio annuale è di 990 ore, pari a 30 ore settimanali. Nelle classi a "<i>tempo prolungato</i>", l'orario settimanale sarà mediamente di 36 ore o, in via eccezionale, di 40 ore comprensive del tempo destinato alla mensa. (Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89).</p>
<p>SECONDO CICLO</p>	<p>Il secondo ciclo d'istruzione - oggetto di recente riforma che entrerà in vigore a partire dal 1° settembre 2010 per le classi prime - è costituito da due percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none">★ la <i>scuola secondaria di secondo grado</i> di competenza statale, della durata di 5 anni, rivolta agli alunni dai 14 ai 19 anni. Appartengono a questo percorso i Licei, gli Istituti tecnici e gli Istituti professionali;★ la <i>formazione professionale iniziale</i> di competenza regionale, della durata di 3 anni, rivolta ai giovani che hanno concluso il primo ciclo di istruzione. <p>Va precisato che la nuova istruzione professionale, come afferma il Regolamento, svolgerà anche un ruolo integrativo e complementare rispetto al sistema d'istruzione e formazione professionale. In questo quadro gli Istituti professionali potranno rilasciare <i>qualifiche</i> (al terzo anno) e <i>diplomi professionali</i> (al quarto) in regime di sussidiarietà, sulla base di specifici accordi stipulati dal MIUR con le singole Regioni.</p>
<p>Scuola secondaria di secondo grado</p> <p>Licei</p>	<p>Tutti i Licei hanno una durata di 5 anni e sono suddivisi in 2 bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di stato con il quale conseguono il Diploma di Istruzione Liceale, utile al proseguimento degli studi in qualsiasi facoltà universitaria. La riforma della scuola secondaria superiore ha portato ad un riassetto anche per quanto riguarda i Licei che ora sono 6:</p> <ul style="list-style-type: none">★ Liceo artistico, nel quale sono previsti – a partire dal secondo biennio – 6 indirizzi, <i>arti figurative</i>, <i>architettura e ambiente</i>, <i>audiovisivo e multimediale</i>, <i>design</i>, <i>grafica</i> e <i>scenografia</i>. Gli indirizzi sono caratterizzati per la presenza di

Un Mondo di Scuole

<p>Istituti tecnici</p>	<p>laboratori specifici, nei quali lo studente sviluppa la propria capacità progettuale.</p> <ul style="list-style-type: none">★ Liceo classico, in cui - in seguito alla riforma - guadagnano peso la Storia dell'arte, la Lingua straniera e le Scienze naturali.★ Liceo linguistico, prevede, in particolare l'acquisizione, in 2 lingue moderne, di strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, e, in una terza lingua moderna, al livello B1.★ Liceo musicale e coreutico, per accedere ai quali è necessario superare una prova volta a verificare il possesso di specifiche competenze musicali e coreutiche.★ Liceo scientifico (in alternativa al piano di studi ordinario gli studenti e le famiglie avranno la possibilità di scegliere il percorso opzionale "<i>Scienze applicate</i>" in cui viene rafforzato l'insegnamento delle scienze e dell'Informatica ed eliminato l'insegnamento del Latino).★ Liceo delle scienze umane (in alternativa al piano di studi ordinario gli studenti e le famiglie avranno la possibilità di scegliere il percorso opzionale "<i>Economico-sociale</i>" in cui è previsto l'insegnamento di due lingue straniere ed un potenziamento dell'insegnamento Diritto ed Economia politica). <p>Tutti gli Istituti tecnici hanno la durata di 5 anni e sono suddivisi in 2 bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di stato e conseguono il Diploma di Istruzione tecnica, utile al proseguimento degli studi in qualsiasi facoltà universitaria.</p> <p>In seguito alla riforma il numero degli Istituti tecnici passa da 39 indirizzi a 11, così suddivisi: 2 indirizzi nel Settore Economico e 9 indirizzi nel Settore Tecnologico (quasi tutti con articolazioni nel triennio).</p> <p>SETTORE ECONOMICO</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Amministrazione, Finanza e Marketing</u> Articolazioni:<ul style="list-style-type: none">• <i>Relazioni internazionali per il marketing</i>• <i>Sistemi informativi aziendali</i>2. <u>Turismo</u> <p>SETTORE TECNOLOGICO</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Meccanica, Meccatronica ed Energia</u> Articolazioni:<ul style="list-style-type: none">• <i>Meccanica e meccatronica</i>• <i>Energia</i>
--------------------------------	---

2. **Trasporti e Logistica**

Articolazioni:

- *Costruzione del mezzo*
- *Conduzione del mezzo*
- *Logistica*

3. **Elettronica ed Elettrotecnica**

Articolazioni:

- *Elettronica*
- *Elettrotecnica*
- *Automazione*

4. **Informatica e Telecomunicazioni**

Articolazioni:

- *Informatica*
- *Telecomunicazioni*

5. **Grafica e Comunicazione**

6. **Chimica, Materiali e Biotecnologie**

Articolazioni:

- *Chimica e materiali*
- *Biotecnologie ambientali*
- *Biotecnologie sanitarie*

7. **Sistema Moda**

Articolazioni:

- *Tessile, abbigliamento e moda*
- *Calzature e moda*

8. **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

Articolazioni:

- *Produzioni e trasformazioni*
- *Gestione dell'ambiente e del territorio*
- *Viticultura ed enologia*

9. **Costruzioni, Ambiente e Territorio**

Articolazione:

- *Geotecnico.*

Il nuovo orario settimanale è stato contenuto in 32 ore (di 60 minuti), corrispondenti in termini effettivi alle 36-38 ore di 50 minuti della maggior parte dei corsi del precedente ordinamento.

Istituti

Tutti gli Istituti professionali hanno la durata di 5 anni e sono suddivisi in 2 bienni

Italia

	<p>l'apprendimento di conoscenze e competenze concernenti gli assi culturali dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.</p> <p>Sul versante professionalizzante sono state individuate, in seguito all'Accordo Stato-Regioni del 5 febbraio 2009, le 19 qualifiche professionali di cui sono stati definiti, per ognuna di esse, gli standard formativi minimi, articolati in attività, competenze e abilità.</p> <p>Le figure professionali previste dall'Accordo sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- operatore alla promozione turistica accoglienza turistica- operatore della ristorazione-cuoco-cameriere- operatore del benessere- operatore amministrativo segretariale- operatore del punto vendita- operatore di magazzino merci- operatore grafico- operatore edile- operatore del legno e dell'arredamento- operatore dell'autoriparazione- installatore e manutentore impianti termo-idraulici- installatore manutentore impianti elettrici- operatore meccanico di sistemi- montatore meccanico di sistemi- operatore dell'abbigliamento- operatore agroalimentare- operatore agricolo- operatore delle lavorazioni artistiche- operatore delle produzioni chimiche. <p>In alcune Regioni è previsto il IV anno di specializzazione.</p>
--	---

ISTRUZIONE E FORMAZIONE POST-SECONDARIA

<p>SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE</p>	<p>Il sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore è stato istituito con l'articolo 69 della Legge 17 maggio 1999, n. 144, al fine di ampliare, a livello post-secondario non universitario, l'offerta formativa destinata ai giovani e agli adulti, occupati e non occupati. La legge prevede che alla progettazione dei percorsi IFTS concorrano "università, scuole medie superiori, enti pubblici di ricerca, centri e agenzie di formazione professionali accreditati ai sensi dell'articolo 17 della legge 24 giugno 1997, n. 196, e imprese o loro associazioni, tra loro associati anche in</p>
--	--

Un Mondo di Scuole

	<p><i>forma consortile</i>". Tale sistema è stato recentemente sottoposto ad una considerevole riorganizzazione grazie al DPCM del 25 gennaio 2008, con l'obiettivo di "assicurare maggiore stabilità, qualità e visibilità all'offerta formativa del sistema dell'IFTS nonché una sua maggiore articolazione rispondente ai fabbisogni formativi differenziati". Caratteristica fondamentale di questi percorsi formativi è che i docenti provengono per non meno del 50% dal mondo del lavoro e possiedono una specifica esperienza professionale maturata nel settore di riferimento di almeno 5 anni.</p> <p>ISTITUTI TECNICI SUPERIORI (ITS)</p> <p>All'articolo 7 del DPCM 25 gennaio 2008 sono previsti e disciplinati gli Istituti Tecnici Superiori i quali realizzano percorsi finalizzati al conseguimento di <u>diplomi di tecnico superiore</u> relativi a figure professionali riferite alle seguenti aree tecnologiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• efficienza energetica;• mobilità sostenibile;• nuove tecnologie della vita;• nuove tecnologie per il made in Italy;• tecnologie innovative per i beni e le attività culturali;• tecnologie dell'informazione e della comunicazione. <p>I percorsi hanno la durata di quattro semestri, per un totale di 1800/2000 ore; per particolari figure, tali percorsi possono avere anche una durata superiore, nel limite massimo di sei semestri.</p> <p>I giovani e gli adulti accedono ai percorsi realizzati dagli ITS con il possesso del diploma d'istruzione secondaria superiore.</p> <p>PERCORSI DI FORMAZIONE TECNICA E SUPERIORE (IFTS)</p> <p>I percorsi IFTS sono programmati dalle Regioni nell'ambito delle loro competenze esclusive in materia di programmazione dell'offerta formativa, nel rispetto dei criteri indicati dal DPCM 25 gennaio 2008. Tali percorsi hanno, di regola, la durata di due semestri, per un totale di 800/1000 ore e sono finalizzati al conseguimento di un certificato di specializzazione tecnica superiore.</p> <p>I giovani e gli adulti accedono ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, con il possesso di uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none">• diploma di istruzione secondaria superiore;• diploma professionale di tecnico di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, articolo 20, comma 1, lettera c). <p>L'accesso è consentito anche a chi è in possesso dell'ammissione al quinto anno dei percorsi liceali, nonché a coloro che non sono in possesso del diploma d'istruzione secondaria superiore, previo accreditamento delle competenze</p>
--	--

Italia

	<p>acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.</p> <p>All'articolo 5 del DPCM 25 gennaio 2008, riguardo la certificazione ed il riconoscimento dei crediti formativi, si legge che <i>"Nel quadro dell'apprendimento permanente per tutto il corso della vita, la certificazione dei percorsi – ITS e IFTS – è determinata sulla base di criteri di trasparenza che favoriscono l'integrazione dei sistemi d'istruzione e formazione a livello post-secondario e facilitano il riconoscimento e l'equipollenza dei rispettivi percorsi e titoli. Per credito formativo acquisito nei percorsi di cui al presente decreto s'intende l'insieme di competenze, esito del percorso formativo che possono essere riconosciute nell'ambito di un percorso ulteriore di formazione o lavoro. Al riconoscimento del credito formativo acquisito provvede l'istituzione cui accede l'interessato, tenendo conto delle caratteristiche del nuovo percorso"</i>.</p>
<p>Alta Formazione Artistica e Musicale (AFAM)</p>	<p>Le <i>Accademie di belle arti, l'Accademia nazionale d'arte drammatica, gli Istituti superiori per le industrie artistiche, i Conservatori di musica, l'Accademia nazionale di danza</i> e gli <i>Istituti musicali pareggiati</i> costituiscono il sistema dell'AFAM e rilasciano titoli equiparati a quelli rilasciati dalle università (legge 21 dicembre 1999, n. 508 e D.P.R. 28 febbraio 2003 n. 132). Tali istituzioni formative sono sedi primarie di alta formazione, di specializzazione e di ricerca nel settore artistico e musicale e svolgono correlate attività di produzione (http://www.afam.miur.it).</p>
<p>Scuole superiori per mediatori linguistici</p>	<p>Le scuole superiori per mediatori linguistici costituiscono la nuova denominazione delle preesistenti scuole superiori per interpreti e traduttori e sono regolate dal Decreto Ministeriale n. 38 del 10 gennaio 2002. Esse rilasciano titoli di studio equipollenti a tutti gli effetti ai diplomi di laurea rilasciati dalle università al termine dei corsi afferenti alla classe delle Lauree universitarie in Scienze della mediazione linguistica. I corsi hanno durata triennale, corrispondente a 180 crediti formativi universitari e hanno lo scopo di fornire agli studenti una solida formazione culturale, di base e linguistica, di livello superiore, in almeno due lingue, oltre l'Italiano, e nelle relative culture, nonché di sviluppare specifiche competenze linguistico-tecniche orali e scritte adeguate alle professionalità proprie dell'area della mediazione linguistica.</p> <p>Per essere ammessi occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo da</p>

Un Mondo di Scuole

	<p>parte degli organi della scuola responsabili della didattica. Il regolamento didattico richiede altresì il possesso di un'adeguata preparazione linguistica iniziale, definendo le conoscenze richieste per l'accesso e determinando le necessarie modalità di verifica. Deve essere comunque accertata, tra l'altro, l'ottima conoscenza della lingua madre da parte dei candidati. In favore degli iscritti ai corsi si applicano le norme vigenti in ambito universitario in materia di diritto allo studio di competenza delle regioni. I diplomi rilasciati dalle scuole riconosciute al termine dei corsi consentono l'accesso ai corsi di laurea specialistica appartenenti alle classi delle lauree universitarie specialistiche in Interpretariato di conferenza e in Traduzione letteraria e traduzione tecnico-scientifica.</p> <p>Gli insegnamenti sono affidati a professori e ricercatori universitari ovvero a esperti in possesso di idonea qualificazione in materia di traduzione e di interpretariato, nonché di documentata esperienza professionale acquisita in attività relativa alle stesse materie.</p> <p>La qualificazione dei docenti deve risultare da specifico curriculum di studio e professionale. Il reclutamento dei docenti va effettuato secondo procedure selettive improntate ai criteri della comparazione e della trasparenza della valutazione.</p>
<p><i>Scuola di Alta Formazione per l'insegnamento del restauro</i></p>	<p>La Scuola dell'Istituto per la Conservazione ed il Restauro (ISCR) è attiva dal 1944 e nel 1998 è diventata Scuola di Alta Formazione per l'insegnamento del restauro (Decreto Legislativo 20 ottobre 1998, n. 368). Ai sensi del Decreto Legislativo 24 marzo 2006, n. 156, art. 29, comma 9, il diploma dell'ISCR è equiparato al diploma di laurea magistrale. I corsi, a ciclo unico, articolati in 300 crediti formativi, corrispondenti ai CFU* del vigente regolamento universitario, hanno durata quinquennale. I corsi sono a numero chiuso, con accesso per pubblico concorso bandito dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali.</p> <p>Requisiti indispensabili per l'ammissione al concorso sono il possesso del diploma quinquennale di scuola secondaria superiore (o quadriennale più un anno integrativo) e l'età compresa tra il 18° e il 30° anno d'età. Possono partecipare al concorso cittadini comunitari ed extracomunitari.</p> <p>I corsi sono articolati in diverse aree di indirizzo specialistico denominate, ai sensi del DM 26 maggio 2009, n. 87, Percorsi Formativi Professionalizzanti, la cui scelta viene effettuata dal candidato al momento della domanda di ammissione. Le attività didattiche prevedono corsi di restauro all'interno dei Percorsi Formativi di seguito elencati, individuati nei bandi di concorso che l'ISCR emanerà di volta in volta, stabilendo, secondo le opportunità e le proprie esigenze, quali siano i corsi</p>

Italia

	<p>da tenere:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Materiali lapidei e derivati. Superfici decorate dell'architettura; Manufatti dipinti su supporto ligneo e tessile. Manufatti scolpiti in legno. Manufatti in materiali sintetici lavorati, assemblati e/o dipinti;2) Materiali e manufatti in tessili e in pelle;3) Materiali e manufatti ceramici e vitrei. Materiali e manufatti in metallo e leghe. <p>La pratica supera il 60% dell'orario complessivo, e consta di un'attività di laboratorio a diretto contatto con i manufatti artistici e di cantiere che permette agli allievi di affrontare, con approccio interdisciplinare, restauri di opere su grande scala soggette a complesse interazioni con l'ambiente.</p> <p>Il corso si conclude con l'elaborazione e la discussione di una tesi di diploma di carattere fortemente interdisciplinare, connotata da aspetti tecnico-operativi, sperimentali, scientifici e storico-artistici.</p> <p>*Per una definizione dei CFU si veda l'area relativa all'Università.</p>
UNIVERSITÀ	<p>L'università, sede della formazione e della trasmissione critica del sapere, coniuga in modo organico ricerca e didattica, garantendone la completa libertà. Il sistema universitario italiano, costituito da un totale di ottantanove istituti d'istruzione universitaria, è articolato in:</p> <ul style="list-style-type: none">• 61 università statali;• 17 università non statali legalmente riconosciute;• 6 istituti superiori a ordinamento speciale;• 11 università telematiche. <p>Il sistema degli studi universitari italiano ha subito negli ultimi anni profonde trasformazioni per adeguarsi al modello europeo di istruzione superiore. La riforma universitaria è già stata realizzata, nella sua prima fase, con la modifica del vecchio ordinamento degli studi e l'introduzione delle lauree e lauree specialistiche, delle classi di laurea, dei crediti formativi, ecc. (DM 509/99). La nuova riforma che dovrà completarsi entro il 2011 si propone di riprogettare i corsi di studio di primo e di secondo livello, introducendo ulteriori modifiche relative alle classi di laurea, alla denominazione dei titoli di studio conferiti e alle qualifiche accademiche (DM 270/2004).</p> <p>Il sistema di valutazione è strutturato in crediti formativi universitari (CFU) che</p>

Un Mondo di Scuole

	<p>rappresentano la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio. Ad un credito corrispondono 25 ore di lavoro di impegno complessivo per studente. La quantità media d'impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 crediti.</p>
Laurea (L)	<p>All'articolo 3 del Decreto 22 ottobre 2004, n.270 si legge che <i>"il corso di laurea ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali"</i>. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'Italiano, fatte salve le norme speciali per la tutela delle minoranze linguistiche. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. La valutazione del profitto individuale dello studente è espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode.</p>
Lauree specialistiche / magistrali (LM)	<p>Vi si accede dopo la Laurea, scegliendo tra le molte specializzazioni previste (oltre il doppio rispetto ai corsi di Laurea). Sono destinate alla preparazione a specifiche professioni con <i>"l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici"</i>. Per conseguire la Laurea Specialistica/Magistrale sono necessari 300 Crediti Formativi Universitari. Di questi, 180 sono i CFU già conseguiti per la Laurea, salvo che non venga scelta una specializzazione diversa da quella del proprio corso di laurea, (ad esempio un laureato in Matematica che voglia specializzarsi in Fisica). In questo caso verrà riconosciuta solo una parte dei 180 CFU.</p>
Lauree specialistiche/ magistrali a ciclo unico	<p>La laurea a ciclo unico è prevista solo per alcuni corsi, afferenti a professioni regolamentate, per garantire una maggiore completezza ed unicità della formazione.</p> <p>I corsi sono: Scienze dell'educazione primaria (4 anni), Farmacia, Odontoiatria, Veterinaria, Ingegneria Edile, Architettura, Giurisprudenza (che durano 5 anni) e Medicina (6 anni). Per queste lauree non è previsto alcun titolo dopo i primi tre anni, ma solo al completamento del ciclo, con la Laurea Specialistica/Magistrale.</p>

Italia

Per Medicina rimangono le diverse specializzazioni (pediatria, cardiologia, ecc.) post laurea.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE POST-UNIVERSITARIA

Corso di Master universitario di primo livello (CMU1)

Sono corsi di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente ai quali si accede con una Laurea o un titolo straniero comparabile; l'ammissione può essere subordinata al possesso di ulteriori requisiti. La durata minima è annuale; per il conseguimento del titolo di Master Universitario di primo livello è necessario aver maturato almeno 60 crediti.

Corsi di specializzazione di primo livello (CS1)

I CS1 hanno l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione; possono essere istituiti solo in applicazione di specifiche leggi italiane o di direttive dell'UE. Vi si accede con la Laurea o con un titolo straniero comparabile; l'ammissione è subordinata al superamento di un concorso. Il titolo accademico conferito è quello di Diploma di specializzazione di primo livello, per il cui conseguimento è necessario aver maturato fra i 300 e i 360 crediti, compresi quelli ottenuti con la Laurea e ritenuti validi per il CS1. La durata di un CS1 è pertanto compresa fra i 2 e i 3 anni.

Corso di Master universitario di secondo livello (CMU2)

I CMU2 sono corsi di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente a cui si accede con una Laurea Magistrale o Specialistica, Magistrale a ciclo unico o un titolo straniero comparabile; l'ammissione può essere subordinata al possesso di ulteriori requisiti. La durata minima è annuale; per il conseguimento del titolo di Master Universitario di secondo livello è necessario aver maturato almeno 60 crediti.

Corsi di specializzazione di secondo livello (CS2)

I CS2 hanno l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione; possono essere istituiti solo in applicazione di specifiche leggi italiane o di direttive dell'UE. Per accedervi si richiede una Laurea Magistrale o Specialistica, una Laurea Magistrale a ciclo unico o un titolo straniero comparabile; l'ammissione è subordinata al superamento di un concorso; la durata è di norma di 1 anno, tranne che per i CS2 di Medicina, la cui durata giunge fino ad un massimo di 5 anni.

Dottorato di ricerca (DR)

Obiettivo dei Corsi di Dottorato di Ricerca è l'acquisizione di una corretta metodologia della ricerca scientifica o di professionalità di elevatissimo livello; possono prevedere metodologie didattiche specifiche, quali l'utilizzo delle nuove

Un Mondo di Scuole

	tecnologie, periodi di studio all'estero, <i>stages</i> in laboratori di ricerca. La durata minima di questi percorsi è di 3 anni. Per il conseguimento del Dottorato in Ricerca è necessaria l'elaborazione di una tesi originale di ricerca che viene discussa durante l'esame finale.
Formazione insegnanti	<p>Gli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria devono aver conseguito un titolo di laurea magistrale (o specialistica). Nel percorso formativo sono state rafforzate le competenze disciplinari e pedagogiche ed è previsto un apposito percorso di laboratorio per la lingua inglese e le nuove tecnologie. In tutti i percorsi di formazione sono previsti insegnamenti in grado di consentire al docente di acquisire una preparazione di base sui bisogni speciali degli alunni disabili.</p> <p>Per insegnare nella scuola secondaria di primo e secondo grado, invece, è necessaria la laurea magistrale più un anno di tirocinio formativo attivo che contempla 475 ore presso una struttura scolastica sotto la guida di un insegnante tutor.</p>

PROGRAMMI DIDATTICI

Programma Scuola primaria	PIANO DI STUDI PER LA SCUOLA PRIMARIA		
	(Tempo normale)*		
	INSEGNAMENTO	ORARIO SETTIMANALE (Attuale)	ORARIO SETTIMANALE (Previsto)
	Italiano, storia e geografia**	11	9
	Approfondimenti	-	1
	Matematica e scienze	6	6
	Tecnologia	3	2
	Inglese	3	3
	Seconda lingua comunitaria	-	2***
	Arte e immagine	2	2
	Corpo, movimento e sport	2	2
	Musica	2	2
	Religione cattolica	1	1
*Fonte: Guida alla riforma del ciclo primario http://archivio.pubblica.istruzione.it/comecambialascuola/allegati/primo_ciclo.pdf			
** In quest'area è previsto l'insegnamento di "Cittadinanza e costituzione"			
*** Ore mutate dall'insegnamento "Italiano, storia e geografia"			

Italia

**Programma
Scuola
secondaria di
primo grado**

PIANO DI STUDI PER LA SCUOLA PRIMARIA

(Tempo prolungato)*

INSEGNAMENTO	ORARIO SETTIMANALE (Attuale)	ORARIO SETTIMANALE (Previsto)
Italiano, storia e geografia**	15	15
Matematica e scienze	8	9
Tecnologia	3	2
Inglese	5	3
Seconda lingua comunitaria	-	2
Arte e immagine	3	2
Corpo, movimento e sport	2	2
Musica	3	2
Religione cattolica	1	1
Discipline di approfondimento a scelta della scuola		2

*Fonte: Guida alla riforma del ciclo primario
http://archivio.pubblica.istruzione.it/comecambialascuola/allegati/primo_ciclo.pdf
** In quest'area è previsto l'insegnamento di "Cittadinanza e costituzione"

PIANO DI STUDI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO*

INSEGNAMENTO	ORARIO SETTIMANALE	ORARIO ANUALE
Italiano, storia e geografia*	9	297
Attività di approfondimento in materie letterarie	1	33
Matematica e scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria	2	66
Arte e immagine	2	66
Scienze motorie	2	66
Musica	2	66
Religione cattolica	1	33

* Fonte: dpr. 89/2009
** L'insegnamento di «Cittadinanza e Costituzione», previsto dall'articolo 1 del decreto-legge n. 137 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 169 del 2008, è inserito nell'area disciplinare storico-geografica.

PIANO DI STUDI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (tempo prolungato)*

INSEGNAMENTO	ORARIO SETTIMANALE	ORARIO ANUALE
Italiano, storia e geografia**	15	495

Un Mondo di Scuole

Matematica e scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria	2	66
Arte e immagine	2	66
Scienze motorie	2	66
Musica	2	66
Religione cattolica	1	33
Approfondimenti a scelta delle scuole nelle discipline presenti nel quadro orario	2/3	33/66

* Fonte: dpr. 89/2009

** L'insegnamento di «Cittadinanza e Costituzione», previsto dall'articolo 1 del decreto-legge n. 137 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 169 del 2008, è inserito nell'area disciplinare storico-geografica.

A decorrere dall'anno scolastico 2009/2010, a richiesta delle famiglie e compatibilmente con le disponibilità d'organico e l'assenza di esubero dei docenti della seconda lingua comunitaria, è introdotto l'insegnamento dell'inglese potenziato anche utilizzando le 2 ore di insegnamento della seconda lingua comunitaria o i margini di autonomia previsti dai commi 5 e 8. Le predette ore sono utilizzate anche per potenziare l'insegnamento della lingua italiana per gli alunni stranieri non in possesso delle necessarie conoscenze e competenze nella medesima lingua italiana nel rispetto dell'autonomia delle scuole.

**Programma
Scuola
secondaria di
secondo grado**

LICEI					
LICEO ARTISTICO					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica (con informatica al primo biennio)	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali (Biologia, chimica e scienze della terra)	66	66			
Chimica (chimica dei materiali)			66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico (funzione orientativa indirizzi 3° anno)	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33

Italia

Totale ore	1122	1122	759	759	693
Attività e insegnamenti obbligatori d'indirizzo					
INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE					
Laboratorio della figurazione			198	198	264
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree			198	198	198
Totale ore			396	396	462
Totale complessivo ore	1122	1122	1155	1155	1155
Attività e insegnamenti obbligatori d'indirizzo					
INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE					
Laboratorio di architettura			198	198	264
Discipline progettuali Architettura e ambiente			198	198	198
Totale ore			396	396	462
Totale ore complessive	1122	1122	1155	1155	1155
Attività e insegnamenti obbligatori d'indirizzo					
INDIRIZZO DESIGN					
Laboratorio di progettazione			198	198	264
Discipline progettuali Design			198	198	198
Totale ore			396	396	462
Totale ore complessive	1122	1122	1155	1155	1155
Attività e insegnamenti obbligatori d'indirizzo					
INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE					
Laboratorio audiovisivo e multimediale			198	198	264
Discipline audiovisive e multimediali			198	198	198
Totale ore			396	396	462
Totale complessivo ore	1122	1122	1155	1155	1155
Attività e insegnamenti obbligatori d'indirizzo					
INDIRIZZO GRAFICA					
Laboratorio di grafica			198	198	264
Discipline grafiche			198	198	198
Totale ore			396	396	462
Totale ore complessive	1122	1122	1155	1155	1155
Attività e insegnamenti obbligatori d'indirizzo					
INDIRIZZO SCENOGRAFIA					
Laboratorio di scenografia			165	165	231
Discipline geometriche e scenotecniche			66	66	66
Discipline progettuali scenotecniche			165	165	165
Totale ore			396	396	462
Totale ore complessive	1122	1122	1155	1155	1155
Nota: È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.					

Un Mondo di Scuole

LICEO CLASSICO					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	165	165	165	132	132
Lingua e cultura greca	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			99	99	99
Filosofia			99	99	99
Matematica (con informatica al primo biennio)	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali (Biologia, chimica e scienze della terra)	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	1023	1023	1023
<p>Nota: È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.</p>					

LICEO LINGUISTICO					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua latina	66	66			
Lingua e cultura straniera 1*	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2*	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3*	99	99	132	132	132
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica (con informatica al primo biennio)	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali (Biologia, chimica e scienze della terra)	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66

Italia

Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente madrelingua

Nota: Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

LICEO MUSICALE E COREUTICO

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica (con informatica al primo biennio)	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali (Biologia, chimica e scienze della terra)	66	66			
Storia dell'arte	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	594	594	594	594	594

SEZIONE MUSICALE

Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Esecuzione e interpretazione*	99	99	66	66	66
Teoria, analisi e composizione*	99	99	99	99	99
Storia della musica	66	66	66	66	66
Laboratorio di musica d'insieme*	66	66	99	99	99
Tecnologie musicali*	66	66	66	66	66
Totale ore	462	462	462	462	462
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

SEZIONE COREUTICA

Storia della danza			66	66	66
Storia della musica			33	33	33
Tecniche della danza	264	264	264	264	264
Laboratorio coreutica	132	132			
Laboratorio coreografico			99	99	99

Un Mondo di Scuole

Teoria e pratica musicale per la danza	66	66			
Totale ore	462	462	462	462	462
Totale ore complessive	1056	1056	1056	1056	1056
*Insegnamenti disciplinati secondo quanto previsto dall'articolo 13 comma 8.					
Nota: È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.					

LICEO SCIENTIFICO					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica (con informatica al primo biennio)	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali (Biologia, chimica e scienze della terra)	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990
<i>OPZIONE SCIENZE APPLICATE</i>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	66	66	66
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica	165	132	132	132	132
Informatica	66	66	66	66	66
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali (Biologia, chimica e scienze della terra)	99	132	165	165	165
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990
Nota: È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse					

Italia

annualmente assegnato.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	66
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Scienze umane (Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia.)	132	132	165	165	165
Diritto ed Economia	66	66			
Matematica (con informatica al primo biennio)	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali (Biologia, chimica e scienze della terra)	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990
OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera 1	99	99	66	66	66
Lingua e cultura straniera 2	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Scienze umane (Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia.)	99	99	99	99	99
Diritto ed Economia politica	99	99	99	99	99
Matematica (con informatica al primo biennio)	99	99	99	99	99
Fisica			66	66	66
Scienze naturali (Biologia, chimica e scienze della terra)	66	66			
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990
Nota: È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli					

Un Mondo di Scuole

insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

ISTITUTI TECNICI

SETTORE ECONOMICO

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti generali comuni agli indirizzi del settore economico					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Biologia e Scienze della terra)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

	1° BIENNIO (comune alle diverse articolazioni)		2° BIENNIO		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Informatica	66	66			
Seconda lingua comunitaria	99	99			
Economia aziendale	66	66			
Totale ore annue di indirizzo	396	396			
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING					
Informatica			66	66	
Seconda lingua comunitaria			99	99	99
Economia aziendale			198	231	264
Diritto			99	99	99

Italia

Economia politica			99	99	99
Totale ore annue di indirizzo			561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056
Articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"					
Seconda lingua comunitaria			99	99	99
Terza lingua straniera			99	99	99
Economia aziendale e geopolitica			165	165	198
Diritto			66	66	66
Relazioni internazionali			66	66	99
Tecnologie della comunicazione			66	66	
Totale ore annue di indirizzo			561	561	561
Articolazione "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"					
Seconda lingua comunitaria			99		
Informatica			132	165	165
Economia aziendale			132	231	231
Diritto			99	99	66
Economia politica			99	66	66
Totale ore annue di indirizzo			561	561	561
Di cui in compresenza con l'insegnante tecnico pratico				297*	
* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.					
TURISMO					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Informatica	66	66			
Economia aziendale	66	66			
Seconda lingua comunitaria	99	99	99	99	99
Terza lingua straniera			99	99	99
Discipline turistiche e aziendali			132	132	132
Geografia turistica			66	66	66
Diritto e legislazione turistica			99	99	99
Arte e territorio			66	66	66
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo			561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056

Un Mondo di Scuole

SETTORE TECNOLOGICO					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti generali comuni agli indirizzi del settore economico					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Biologia e Scienze della terra)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Complementi di matematica					
Articolazione "MECCANICA E MECCATRONICA"					
Meccanica, macchine ed energia			132	132	132
Sistemi e automazione			132	99	99

Italia

Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			165	165	165
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			99	132	165
Articolazione "ENERGIA"					
Meccanica, macchine ed energia			99	99	99
Sistemi e automazione			99	99	99
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			165	165	198
Impianti energetici, disegno e progettazione			99	165	198
Relazioni internazionali			66	66	99
Totale ore annue di attività ed insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056
* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.					
** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.					
TRASPORTI E LOGISTICA					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Discipline comuni alle articolazioni					
Complementi di matematica			33	33	
Elettrotecnica, elettronica e automazione			99	99	99
Diritto ed economia			66	66	66
Articolazione "COSTRUZIONE DEL MEZZO" (riferita ai settori aeronautico, navale e terrestre)					

Un Mondo di Scuole

Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo			165	165	264
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi			99	99	132
Logistica			99	99	
Articolazione "CONDUZIONE DEL MEZZO" (riferita ai settori aeronautico, navale e terrestre)					
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo***			165	165	264
Meccanica e meccaniche***			99	99	132
Logistica	396	396	561	561	561
Articolazione "LOGISTICA"					
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto			99	99	99
Meccanica e meccaniche			99	99	99
Logistica			165	165	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo di ore	1056	1056	1056	1056	1056
* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.					
** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.					
*** Se l'articolazione "Conduzione del mezzo" è riferita agli insegnamenti relativi agli apparati e impianti marittimi, il monte ore previsto per "Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo" è di 99 ore nel secondo biennio e 132 nell'ultimo anno; il monte ore per "Meccanica e macchine" è di 165 ore nel secondo biennio e 264 nell'ultimo anno.					

ELETTRONICA ED ELETTRATECNICA					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.		
	3° anno	4° anno	5° anno		
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Discipline comuni alle articolazioni					

Italia

Complementi di matematica			33	33	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			165	165	198
Articolazione "ELETTRONICA" ed "ELETTROTECNICA"					
Elettrotecnica ed elettronica			231	165	165
Sistemi automatici			132	198	198
Articolazione "AUTOMAZIONE"					
Elettrotecnica ed elettronica			231	165	165
Sistemi automatici			132	198	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza		264*		561*	330*
Totale complessivo di ore	1056	1056	1056	1056	1056
* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.					
** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.					
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Discipline comuni alle articolazioni					
Complementi di matematica			33	33	
Sistemi e reti			132	132	132
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			99	99	132
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					99
Articolazione "INFORMATICA"					

Un Mondo di Scuole

Informatica e telecomunicazioni			198	198	198
Telecomunicazioni			99	99	
Articolazione "TELECOMUNICAZIONI"					
Informatica			99	99	
Telecomunicazioni			198	198	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo di ore	1056	1056	1056	1056	1056
* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.					
** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.					

GRAFICA E COMUNICAZIONE					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Complementi di matematica			33	33	
Teoria della comunicazione			66	99	
Progettazione multimediale			132	99	132
Tecnologie dei processi di produzione			132	132	99
Organizzazione e gestione dei processi produttivi					132
Laboratori tecnici			198	198	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056
* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del					

Italia

primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.

** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Complementi di matematica					
Articolazione "CHIMICA E MATERIALI"					
Chimica analitica e strumentale			231	198	264
Chimica organica e biochimica			165	165	99
Tecnologie chimiche industriali			132	165	198
Articolazione "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"					
Chimica analitica e strumentale			132	132	132
Chimica organica e biochimica			165	165	99
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale			198	198	198
Fisica ambientale			66	66	99
Articolazione "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"					
Chimica analitica e strumentale			99	99	
Chimica organica e biochimica			99	99	132
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale			132	132	132
Igiene, anatomia, fisiopatologia, patologia			198	198	198
Legislazione sanitaria					99
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo di ore	1056	1056	1056	1056	1056

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro

Un Mondo di Scuole

autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.

** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

SISTEMA MODA					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO	5° anno	
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.		
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Discipline comuni alle articolazioni					
Complementi di matematica			33	33	
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda			99	99	99
Economia e marketing delle aziende della moda			66	99	99
Articolazione "TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA"					
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda			165	132	165
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda			198	198	198
Articolazione "CALZATURE E MODA"					
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda			165	132	165
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda			198	198	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo di ore	1056	1056	1056	1056	1056
* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.					
** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate",					

Italia

compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Discipline comuni alle articolazioni					
Complementi di matematica			33	33	
Produzioni animali			99	99	66
Articolazione "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI"					
Produzioni vegetali			165	132	165
Trasformazione dei prodotti			66	99	99
Economia, marketing e legislazione			99	66	99
Genio rurale			99	66	
Biotecnologie agrarie				66	99
Gestione dell'ambiente e del territorio					66
Articolazione "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"					
Produzioni vegetali			165	132	132
Trasformazione dei prodotti			66	99	99
Economia, marketing e legislazione			99	66	99
Genio rurale			99	66	
Biotecnologie agrarie				66	99
Gestione dell'ambiente e del territorio					66
Articolazione "VITICOLTURA ED ENOLOGIA"					
Produzioni vegetali			165	132	
Viticultura e difesa della vite					132
Trasformazione dei prodotti			66	66	
Enologia					132
Economia, marketing e legislazione			99	66	66
Genio rurale			99	66	

Un Mondo di Scuole

Biotecnologie agrarie				99	
Biotecnologie vitivinicole					99
Gestione dell'ambiente e del territorio					66
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo di ore	1056	1056	1056	1056	1056
* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.					
** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.					

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario.				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Complementi di matematica			33	33	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			66	66	66
"COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"					
Progettazione, costruzioni e impianti			231	198	231
Geopedologia, economia ed estimo			99	132	132
Topografia			132	132	132
Articolazione "GEOTECNICO"					
Geologia e geologia applicata			165	165	165
Topografia e costruzioni			99	99	132
Tecnologia per la gestione del territorio e dell'ambiente			198	198	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561

Italia

di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo di ore	1056	1056	1056	1056	1056
<p>* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.</p> <p>** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.</p>					

ISTITUTI PROFESSIONALI

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti generali comuni ai settori "SERVIZI" e "INDUSTRIA E ARTIGIANATO"					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Biologia e Scienze della terra)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056
<p>Gli istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di altre lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.</p>					

SETTORE SERVIZI

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66			
Ecologia e pedologia	99	99			

Un Mondo di Scuole

Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99**	99**			
Biologia applicata			99		
Chimica applicata e processi di trasformazione			99	66	
Tecniche di allevamento vegetale e animale			66	99	
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali			165	66	66
Economia agraria e dello sviluppo territoriale			132	165	198
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore				165	198
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura					99
Ore totali	396	396	561	561	561
di cui in compresenza		132*		396*	198*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056
* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.					
** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.					

SERVIZI SOCIO-SANITARI

Indirizzo generale

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
Scienze umane e sociali	132	132			
di cui in compresenza	66*				
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	66				
di cui in compresenza	33*				
Educazione musicale		66			
di cui in compresenza		33*			
Metodologie operative	66**	66**	99**		
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99
Igiene e cultura medico-sanitaria			132	132	132
Psicologia generale ed applicata			132	165	165
Diritto e legislazione socio-sanitaria			165	66	66
Tecnica amministrativa ed economia sociale				66	66
Ore totali	396	396	561	561	561
di cui in compresenza		132*		396*	198*
Articolazione "ODONTOTECNICO"					
Scienze integrate (Fisica)	66	66			

Italia

Scienze integrate (Chimica)		66			
Anatomia, fisiologia e igiene	66	66	66		
Gnatologia				66	99
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	66	66	132	132	
di cui in presenza			132*	132*	
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria					66
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	132**	132**	231**	231**	264**
Scienze dei materiali dentali e laboratorio			132	132	132
di cui in presenza			66*	66*	66*
Ore totali	396	396	561	561	561
di cui in presenza			198*	198*	66*
Articolazione "OTTICO"					
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
Discipline sanitarie (Anatomia, fisiopatologia oculare e igiene)	66	66	66	165	165
di cui in presenza			66*	99*	99*
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria					66
Ottica e ottica applicata	66	66	132	132	132
di cui in presenza			66*	66*	66*
Esercitazione di lenti oftalmiche**	132	132	165	66	
Esercitazioni di optometria**			132	132	132
Esercitazione di contattologia			66	66	66
Ore totali	396	396	561	561	561
di cui in presenza			132*	165*	165*
* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di presenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.					
** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.					

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Attività e insegnamenti generali comuni

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Scienze degli alimenti	66	66			
Laboratori di servizi enogastronomici	66**	66**			

Un Mondo di Scuole

– settore cucina					
Laboratori di servizi enogastronomici	66**	66**			
– settore sala e vendita					
Laboratorio di servizi e di accoglienza turistica	66**	66**			
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99
Articolazione "ENOGASTRONOMIA"					
Scienze e cultura dell'alimentazione			132	99	99
di cui in compresenza			66*		
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			132	165	165
Laboratori di servizi enogastronomici			198**	132**	132**
– settore cucina					
Laboratori di servizi enogastronomici				66**	66**
– settore sala e vendita					
Articolazione "SERVIZI DI SALA E DI VENDITA"					
Scienza e cultura dell'alimentazione			132	99	99
di cui in compresenza			66*		
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			132	165	165
Laboratori di servizi enogastronomici				66**	66**
– settore cucina					
Laboratori di servizi enogastronomici			198**	132**	132**
– settore sala e vendita					
Articolazione "ACCOGLIENZA TURISTICA"					
Scienza e cultura dell'alimentazione			132	66	66
di cui in compresenza			66*		
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			132	132	132
Tecniche di comunicazione				66	66
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica			198**	132**	132**
Ore totali	396	396	561	561	561
di cui in compresenza			66*		
<p>* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.</p> <p>** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.</p>					
SERVIZI COMMERCIALI					
Attività e insegnamenti generali comuni					
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno

Italia

Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Informatica e laboratorio	66	66			
Tecniche professionali dei servizi commerciali	165	165	264	264	264
di cui in compresenza	132*		132*		66*
Seconda lingua straniera	99	99	99	99	99
Diritto/Economia			132	132	132
Tecniche di comunicazione			66	66	66
Ore totali	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	132*		132*		66*
* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.					
** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.					

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99**	99**			
Discipline comuni alle articolazioni "INDUSTRIA" e "ARTIGIANATO"					
Laboratori tecnologici ed esercitazioni			165**	132**	132**
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			198	165	132
Articolazione "INDUSTRIA"					
Tecniche di produzione e di organizzazione			198	165	132
Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti				99	165
Articolazione "ARTIGIANATO"					
Progettazione e realizzazione del prodotto			198	198	198
Tecniche di distribuzione e marketing				66	99
Ore totali	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	132*		396*		198*

Un Mondo di Scuole

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99**	99**	132**	99**	99**
Tecnologie meccaniche ed esercitazioni			165	165	99
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni			165	132	99
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione			99	165	264
Ore totali	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	132*		396*		198*

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

SISTEMA DI VALUTAZIONE

Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva (dpr. 249/98) che deve avere "[...] per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni" (dpr. 122/2009). Il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa.

La valutazione nella Scuola primaria

Nella scuola primaria la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisite sono effettuate mediante l'attribuzione di voti espressi in decimi e illustrate con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno. I docenti, con decisione

Italia

<p><i>La valutazione nella Scuola secondaria</i></p>	<p>assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione (l. 169/2008).</p> <p>A decorrere dall'anno scolastico 2008/2009, nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, in sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede. La valutazione del comportamento è effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi. La votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo.</p>
<p><i>Scuola secondaria di primo grado</i></p>	<p>Nella scuola secondaria di primo grado, sono ammessi alla classe successiva, ovvero all'esame di stato a conclusione del ciclo, gli studenti che hanno ottenuto, con decisione assunta a maggioranza dal consiglio di classe, un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline.</p>
<p><i>Scuola secondaria di secondo grado</i></p>	<p>La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata dal consiglio di classe. Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente.</p> <p>La valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento dell'alunno è riferita a ciascun anno scolastico.</p> <p>Nello scrutinio finale il consiglio di classe sospende il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline, senza riportare immediatamente un giudizio di non promozione. A conclusione degli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze rilevate, il consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento del recupero delle carenze formative da effettuarsi entro la fine del medesimo anno scolastico e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico.</p>

Un Mondo di Scuole

Normativa di riferimento	<p>Legge 28 marzo 2003, n. 53: delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale.</p> <p>D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 76: definizione delle norme generali sul diritto/dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53.</p> <p>D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77: definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53.</p> <p>D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 227: definizione delle norme generali in materia di formazione degli insegnanti ai fini dell'accesso all'insegnamento, a norma dell'articolo 5 della legge 28 marzo 2003, n. 53.</p> <p>D.M. 22 agosto 2007, n. 139: il Decreto contiene le norme sull'adempimento dell'obbligo di istruzione che viene elevato a 10 anni di durata (fino a 16 anni di età). Il Decreto stabilisce anche le competenze e i saperi che gli alunni devono aver acquisito alla fine dell'obbligo di istruzione.</p> <p>DPR 20 marzo 2009, n. 89: decreto che prevede la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Il Decreto è stato emanato in applicazione della legge 133/2008. Contiene le disposizioni relative alle iscrizioni anticipate alla scuola dell'infanzia, l'applicazione delle Indicazioni nazionali, la nuova organizzazione oraria prevista dalla legge 169/2008 per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, a partire dall'anno scolastico 2009/2010.</p> <p>Legge 30 ottobre 2008, n. 169: legge di conversione, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137 recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università. La legge contiene le disposizioni sulla valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni applicate nell'anno scolastico 2008/2009, le disposizioni sulla nuova organizzazione oraria nella scuola primaria e sui libri di testo.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) Viale Trastevere 76/A 00153 Roma Piazzale Kennedy 20 00144 Roma Tel: +39 06 58491/06 59911 Sito: http:// www.miur.it</p>