



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

POR FSE+ 2021-2027

**SCHEDA PER LA RACCOLTA
DEI CONTRIBUTI DEL
PARTENARIATO**

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione e famiglia



Premesse regolamentari

Lavorare in partenariato è un principio consolidato nell'attuazione dei fondi a finalità strutturale dell'Unione europea, consolidato già attraverso il Regolamento delegato (UE) n. 240/2014 della Commissione, con il quale è stato istituito il “**Codice europeo di condotta**” sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei”.

Il **coinvolgimento del partenariato** in tutte le attività di preparazione e attuazione dei programmi è sancito dall'articolo 6 “Partenariato e governance a più livelli” del Reg. (COM)2018 375.

Prosegue pertanto con continuità l'impegno che la Regione FVG e il FSE, in particolare, hanno sempre garantito per il coinvolgimento delle parti economiche e sociali e tutti gli organismi e le associazioni che rappresentano la società civile a livello regionale nel corso dell'intero ciclo del programma 2021-27.



Il contributo del partenariato

- La Regione ha già avviato prime riflessioni sulla struttura della **strategia del POR FSE+ 2021-2027**, che dovrà rispettare dei vincoli di concentrazione tematica e finanziaria previsti dai Regolamenti.
- Rispetto alle risorse, la definizione del **Quadro Finanziario Pluriennale** dell'Unione è in corso e al momento non è nota la dotazione finanziaria complessiva per il PO FSE+ regionale.
- In questo quadro, seppur definito solo parzialmente, si intende **raccogliere dal territorio indicazioni e orientamenti prioritari**, al fine di individuare gli interventi più significativi e strategici compatibili con le risorse finanziarie che saranno disponibili.



La scheda di rilevazione

- Il coinvolgimento del partenariato avviene attraverso la somministrazione e la raccolta di una **scheda di rilevazione**, i cui contenuti saranno analizzati e utilizzati come orientamento per la definizione della **strategia del PO FSE+**.
- La scheda, oltre alle informazioni anagrafiche del soggetto che compila il documento, si compone di **due sezioni**:

1. Nella **prima sezione** si richiede di esprimere un giudizio - su una scala da 1 a 5 - in termini di rilevanza ai fini della costruzione della strategia del POR, sugli **obiettivi specifici** previsti all'art. 4 del Reg. COM(2018) 382 final relativo al FSE+

2. Nella seconda sezione si chiede di assegnare un punteggio da 1 a 10 in termini di ordine di priorità alle **tipologie di intervento**



Obiettivi specifici del FSE+

- i)** migliorare l'accesso all'occupazione di tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani e i disoccupati di lungo periodo, e delle persone inattive, promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale
- ii)** modernizzare le istituzioni e i servizi del mercato del lavoro per valutare e anticipare le esigenze in termini di competenze e garantire un'assistenza e un sostegno tempestivi e su misura nel contesto dell'incontro della domanda e dell'offerta, delle transizioni e della mobilità nel mercato del lavoro
- iii)** promuovere la partecipazione delle donne al mercato del lavoro, un migliore equilibrio tra lavoro e vita privata, compreso l'accesso all'assistenza all'infanzia, un ambiente di lavoro sano e adeguato che tiene conto dei rischi per la salute, l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti e un invecchiamento attivo e sano
- iv)** migliorare la qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali
- v)** promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e dall'assistenza prescolare, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità a fini di apprendimento per tutti
- vi)** promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in particolare le opportunità di perfezionamento e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale
- vii)** incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità
- viii)** promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi e delle comunità emarginate come i rom
- ix)** migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale; migliorare l'accessibilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata
- x)** promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, compresi gli indigenti e i bambini
- xi)** contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base agli indigenti, con misure di accompagnamento

Espressione
di un
**giudizio di
rilevanza da
1 a 5 per
ciascun
obiettivo
specifico**



Per ciascun obiettivo specifico (tranne il numero xi, che sarà presumibilmente ricompreso in un programma operativo di livello nazionale), la Regione ha individuato una o più **tipologie di intervento**, per un totale di 10, che a loro volta prevedono una serie di **azioni esemplificative** e che sintetizzano gli orientamenti in termini di intervento, in esito ad un percorso di **confronto interno interservizi e interdirezionale**, coerenti con le previsioni regolamentari, pur in assenza di un quadro delle risorse finanziarie disponibili.



Obiettivo specifico	Tipologia di intervento
<p>i. Migliorare l'accesso all'occupazione di tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani e i disoccupati di lungo periodo, e delle persone inattive, promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale</p>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1000 396 1908 728">1. Progetto integrato di orientamento, formazione e inserimento occupazionale, fondato su un percorso di accompagnamento all'accesso nel mercato del lavoro tarato su bisogni, aspettative, caratteristiche e aspirazioni dei lavoratori, in particolare per quelli più fragili LAVORO, UNA OPPORTUNITA' PER TUTTI<li data-bbox="1000 785 1908 1065">1. Progetto a favore dei lavoratori coinvolti in crisi aziendali, attraverso l'attuazione di misure per il loro reinserimento lavorativo, definite sulla base dei piani di rilancio produttivo delle imprese e/o dei territori di riferimento RIMETTERSI IN GIOCO



Obiettivo specifico	Tipologia di intervento
<p>ii. Modernizzare le istituzioni e i servizi del mercato del lavoro per valutare e anticipare le esigenze in termini di competenze e garantire un'assistenza e un sostegno tempestivi e su misura nel contesto dell'incontro della domanda e dell'offerta, delle transizioni e della mobilità nel mercato del lavoro</p>	<p>3. Progetto modernizzazione CPI e COR 4.0, attraverso l'attuazione di modalità innovative d'azione e un ampio e rafforzato impiego delle nuove opportunità offerte dalle tecnologie digitali MODERNI SERVIZI PER IL LAVORO E L'ORIENTAMENTO</p>
<p>iii. promuovere la partecipazione delle donne al mercato del lavoro garantendo un migliore equilibrio tra lavoro e vita privata compreso l'accesso ai servizi per l'infanzia, un ambiente di lavoro sano e idoneo ad affrontare i rischi per la salute, assicurando l'adattamento dei lavoratori al cambiamento e un invecchiamento attivo e in buona salute</p>	<p>4. Progetto per sostenere la genitorialità e migliorare la conciliazione tra famiglia e lavoro FAMIGLIA & LAVORO</p> <p>5. Progetto per rafforzare la salute e sicurezza sul lavoro e per sviluppare il secondo welfare RSI e WELFARE</p> <p>6. Progetto risorsa anziani: sostegno alla promozione dell'invecchiamento attivo (LR 22/2014) ACTIVE AGING</p>



Obiettivo specifico

iv. Migliorare la qualità, l'efficacia e la pertinenza per il mdl dell'istruzione e dei sistemi di formazione, al fine di garantire l'acquisizione di competenze chiave incluse le abilità digitali

v. Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e dall'assistenza prescolare, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità a fini di apprendimento per tutti

Tipologia di intervento

7. Progetto per il rafforzamento e lo sviluppo dell'offerta educativa e formativa di qualità, accompagnata dal potenziamento della capacità di selezionare le migliori opportunità di studio e formazione

FORMAZIONE E ORIENTAMENTO DI QUALITÀ



Obiettivo specifico	Tipologia di intervento
<p>vi. Promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in particolare le opportunità di perfezionamento e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il ri-orientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale</p>	<p>8. Progetto per il consolidamento del ruolo e del valore aggiunto della formazione nello sviluppo dei settori trainanti dell'economia del Friuli Venezia Giulia, includendo in questo ambito anche l'economia sociale con un impegno particolare nei confronti dei giovani</p> <p>CAPITALE UMANO PER LO SVILUPPO SOCIO - ECONOMICO</p>
<p>vii. Incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità</p>	<p>9. Progetto di consolidamento, miglioramento e ampliamento dei principi di pari opportunità e di contrasto alle disuguaglianze, anche attraverso un sistema di servizi sul territorio di inclusione sociale e di assistenza socio sanitaria di qualità, sostenibili e resilienti</p> <p>INCLUSIONE SOCIALE</p>



Obiettivo specifico

- viii.** Promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi e delle comunità emarginate come i rom
- ix.** Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale; migliorare l'accessibilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata
- x.** Promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, compresi gli indigenti e i bambini

Tipologia di intervento

- 10.** Progetto contrasto alla povertà con uno specifico impegno a quella minorile
CONTRO LA POVERTA'



Ad ogni **tipologia di intervento** è richiesto di attribuire un **ordine di priorità** attribuendo un **punteggio da 1 a 10 in ordine decrescente** (dove 10 = priorità massima; 1 = priorità minima).

Per ciascuna tipologia di intervento si chiede di indicare, ove ritenuto opportuno, ulteriori tipologie di azioni esemplificative da suggerire.



Compilazione e trasmissione della scheda

- La scheda sarà accessibile **online dal 22 luglio 2020**. Con apposita mail sarà indicato il **link di accesso** alla scheda.
- La **consultazione sarà aperta fino al 31 agosto**, termine di chiusura fissato per la trasmissione del questionario compilato.
- I dati contenuti nelle schede saranno oggetto di **elaborazione** da parte degli uffici regionali.



Elaborazione dei risultati e restituzione degli esiti

- **SEZIONE 1**

Si procederà alla **clusterizzazione delle classi di rilevanza** sugli obiettivi specifici.

Gli esiti di tale ricognizione restituiranno utili informazioni per la **definizione della concentrazione tematica**.

- **SEZIONE 2**

Si procederà all'analisi degli **esiti della priorità delle tipologie di intervento**, normalizzato in base alla tipologia di stakeholder.

Gli esiti di tale ricognizione restituiranno utili informazioni per la **selezione delle tipologie di intervento**, di cui si terrà conto al momento di allocare le risorse finanziarie.

GLI ESITI DELLA ELABORAZIONE SARANNO RESTITUITI AL PARTENARIATO IN UN ULTERIORE INCONTRO, CALENDARIZZABILE ALLA METÀ DEL PROSSIMO MESE DI SETTEMBRE, AL FINE DI UN CONFRONTO CONCLUSIVO