

	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA
DIREZIONE CENTRALE ATTIVITÀ PRODUTTIVE	
Servizio sostegno e promozione comparti commercio e terziario	serv.commercio.terz@regione.fvg.it tel + 39 040 377 2405 fax + 39 040 377 2446 I - 34133 Trieste, via Carducci 6

Messaggio email

Trieste 9 aprile 2008

Prot. n. 9768/Comm.

Al Comune

Oggetto: Risposta a quesito

In relazione al quesito concernente l'eventuale ammissibilità a contributo di lavori riguardanti le parti comuni di un edificio in cui risulti inserito un locale oggetto del censimento, si evidenzia che:

- l'articolo 88 della legge regionale 29/2005, al comma 1, dispone che "i proprietari dei locali storici o gli aventi diritto presentano, ove previsto, il progetto degli interventi di tutela, restauro e valorizzazione dei locali al Comune, sulla base delle indicazioni contenute nella relazione di cui all'articolo 87, comma 2, lettera a), ...";
- l'articolo 2 del regolamento emanato con DPRReg. 0351/Pres./2007, prevede altresì che "beneficiano dei contributi di cui all'articolo 1, i proprietari dei locali storici o gli aventi diritto che presentano al Comune, ove previsto, progetti di tutela restauro e valorizzazione dei locali medesimi secondo quanto indicato dall'articolo 88 della legge, con riferimento ai beni inventariati ai sensi dell'articolo 87, comma 2, della legge ...".

Se ne desume, pertanto, che le parti comuni dell'edificio che ospita un locale censito non costituiscono, in linea di massima, oggetto della citata relazione e, di conseguenza, i relativi interventi non possono essere oggetto di contributo.

Si possono verificare, tuttavia, casi particolari (ad esempio una particolare decorazione della facciata espressamente riferita all'attività commerciale oggetto del censimento) in cui l'intervento proposto appare pertinente e ammissibile a contributo.

Appare comunque opportuno che la valutazione della congruità di detti interventi avvenga singolarmente a cura dell'Amministrazione Comunale.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.