**ALLEGATO B2**

Azione b) attività scuola-territorio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A1 | Reti di Scuole: collaborazione tra più Istituti scolastici: elencare gli Istituti scolastici coinvolti e, per ciascuno, l’attività programmata (allegare specifico accordo di rete) | | | |
| N. | Istituti partecipanti alla rete | | |
| 1 |  | | |
| 2 |  | | |
| 3 |  | | |
| 4 |  | | |
| 5 |  | | |
| 6 |  | | |
| 7 |  | | |
| 8 |  | | |
| 9 |  | | |
| 10 |  | | |
| A2 | Partecipazione alle attività (barrare le attività di interesse) | | | |
| Attività 1 - Servizi di potenziamento educativo del tempo extrascolastico | | | |
| Attività 2 - Orientamento | | | |
| Attività 3 - Supporto primi ingressi | | | |
| Attività 4 - Valorizzazione delle identità culturali | | | |
| A3 | Composizione del gruppo di lavoro: elencare le figure professionali coinvolte e, per ciascuna, le competenze | | | |
| N. | figura professionale | competenze | |
| 1 |  |  | |
| 2 |  |  | |
| 3 |  |  | |
| 4 |  |  | |
| 5 |  |  | |
| A4 | Accordi territoriali: elencare le collaborazioni a titolo gratuito con altri soggetti pubblici o privati, che abbiano acquisito nel tempo esperienza e maturato un’effettiva conoscenza del territorio di riferimento dell’attività (le collaborazioni devono essere appositamente documentate attraverso specifici protocolli d’intesa e/o lettere d’intento) | | | |
| N. | Ente/Associazione | | |
| 1 |  | | |
| 2 |  | | |
| 3 |  | | |
| 4 |  | | |
| 5 |  | | |
| 6 |  | | |
| 7 |  | | |
| 8 |  | | |
| 9 |  | | |
| 10 |  | | |
| A5 | Numero di destinatari finali coinvolti nelle attività | | |  |
| Minori stranieri coinvolti direttamente | | |  |
| Minori italiani coinvolti direttamente nelle medesime iniziative | | |  |
| Adulti coinvolti direttamente | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A6 | Sportelli dedicati all’intervento: elencare gli sportelli informativi e di orientamento scolastico con ubicazione e funzione) | | |
| N. | Sportello e ubicazione | funzione |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| A7 | Definizione degli obiettivi in relazione ai destinatari, grado di articolazione delle fasi operative, indicazione di attività definite e dettagliate in corrispondenza con gli obiettivi di progetto nonché cronoprogramma delle attività con riferimento ad ogni attività | | |
| Attività 1 - Servizi di potenziamento educativo del tempo extrascolastico   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2019 | | | | 2020 | | | | | | | | | | Sett | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu | Lug | Ago | Set | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Obiettivo:  Fasi operative:  Attività: | | | | | | | | | | | | |   Attività 2 – Orientamento   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2019 | | | | 2020 | | | | | | | | | | Sett | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu | Lug | Ago | Set | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Obiettivo:  Fasi operative:  Attività: | | | | | | | | | | | | |   Attività 3 - Supporto primi ingressi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2019 | | | | 2020 | | | | | | | | | | Sett | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu | Lug | Ago | Set | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Obiettivo:  Fasi operative:  Attività: | | | | | | | | | | | | |   Attività 4 - Valorizzazione delle identità culturali   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2019 | | | | 2020 | | | | | | | | | | Sett | Ott | Nov | Dic | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu | Lug | Ago | Set | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Obiettivo:  Fasi operative:  Attività: | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| A8 | Descrizione della metodologia d’intervento e degli strumenti utilizzati:  Metodologia:  Strumenti: |
| A9 | Monitoraggio interno e di valutazione delle fasi operative : |
| A10 | Descrizione di attività che favoriscano la complementarietà con le varie opportunità disponibili a livello territoriale: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Preventivo di spesa Azione b) attività scuola-territorio e richiesta contributo** | | | | |
| N. attività  d’intervento \* | Descrizione voce di spesa | Quantità | Costo  unitario | Costo complessivo richiesto |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Totale richiesto | (compreso tra € 10.000,00.- ed € 50.000,00.-) |  |  |  |

\* Attività 1 - Servizi di potenziamento educativo del tempo extrascolastico

Attività 2 – Orientamento

Attività 3 - Supporto primi ingressi

Attività 4 - Valorizzazione delle identità culturali