

SELEZIONE DEL 22 DICEMBRE 2020

PRIMA PROVA PRATICA

TRACCIA 1

1. Indicare quali, fra le proposte seguenti, sono vallate ubicate nel territorio della ex provincia di Pordenone

- a) Valle del Vajont, Val Zemola, Val Cimoliana, Val Pesarina
- b) Val Cosa, Val d'Arzino, Val Cimoliana, Val Settimana
- c) Valle del Corno, Val d'Aupa, Val Cosa, Valle del But
- d) Val d'Arzino, Val Natisone, Val Lumiei, Val Tramontina

2. In quale Comune, fra quelli proposti, si trova il rifugio Luigi Zacchi?

- a) Chiusaforte
- b) Paularo
- c) Dogna
- d) Tarvisio

3. Indicare il percorso, nell'ordine corretto, delle strade da percorrere per raggiungere nel più breve tempo possibile (viabilità ad alto scorrimento) il Comune di Sutrio partendo da Reana del Rojale

- a) Percorrere la viabilità comunale fino ad imboccare l'autostrada A23 in direzione NORD. Continuare lungo l'autostrada fino all'uscita di Gemona del Friuli dove si sceglierà di svoltare a sinistra per seguire il percorso della strada statale 463. Arrivati nei pressi dell'abitato di Venzone si cambierà statale, per prendere quindi la SS13 fino all'altezza di Arta Terme. Da qui, svoltando a sinistra per prendere il ponte sopra al fiume Tagliamento, si arriverà di lì a poco nei pressi di Sutrio.
- b) Percorrere la viabilità comunale fino ad arrivare sulla strada statale numero 13 ed imbroccarla in direzione SUD. Percorrerla fino ad arrivare all'ingresso del casello autostradale "Udine Nord" e prendere l'autostrada A23 in direzione NORD. Proseguire fino al casello "Carnia" dove si uscirà per prendere la SS52 fino ad arrivare in prossimità di Tolmezzo. Da qui si dovrà cambiare statale per proseguire lungo la SS52BIS. Arrivati nei pressi del chilometro 13 si svolterà a sinistra e, percorrendo il ponte sopra al torrente BUT, si arriverà all'ingresso dell'abitato di Sutrio
- c) Percorrere la viabilità comunale fino ad imboccare la tangenziale di Udine SS13. Entrare in autostrada al casello "Udine SUD" e prendere l'autostrada A34 in direzione NORD. Proseguire fino all'uscita di Tolmezzo dove ci si reimmetterà nuovamente nella SS13, precedentemente abbandonata a favore dell'autostrada per una più rapida percorrenza. Si proseguirà lungo la SS13 fino nei pressi dell'abitato di Villa Santina, da qui si imbrocherà quindi la SR355 fino ad arrivare, dopo aver passato il ponte sul torrente But, all'ingresso dell'abitato di Sutrio
- d) Percorrere la viabilità comunale fino ad arrivare sulla strada statale numero 676 ed imbroccarla in direzione NORD. Percorrerla fino ad arrivare all'ingresso del casello autostradale "Udine Nord" e prendere l'autostrada A23 sempre in direzione NORD. Proseguire fino al casello "Carnia" dove si uscirà per prendere la SR512 detta anche "Strada Carnica". La si percorrerà interamente fino ad arrivare, in prossimità del chilometro 13, al ponte sopra al torrente Raccolana, da qui ancora poche centinaia di metri per arrivare all'ingresso dell'abitato di Sutrio

4. Sono Comuni della bassa pianura Friulana, in quanto si trovano a valle della fascia della linea delle risorgive:

- a) Spilimbergo, Rive d'Arcano, Povoletto, Premariacco
- b) Castions di Strada, Talmassons, Martignacco, Fagagna
- c) Maniago, Coseano, Moruzzo, Attimis
- d) Torviscosa, Carlino, Varmo, Sesto al Reghena, Muzzana del Turgnano

5. Sono principali affluenti del Fiume Tagliamento:

- a) Torrente Lumiei, Torrente Degano, Torrente But, Torrente Ledra
- b) Fiume Fella, Torrente But, Fiume Vipacco, Torrente Torre
- c) Torrente Leale, Torrente Ucea, Fiume Livenza, Fiume Sile
- d) Torrente Vipacco, Torrente Natisone, Fiume Isonzo, Fiume Varmo

TRACCIA 2

1. Indicare quali, fra le proposte seguenti, sono vallate ubicate nel territorio della ex provincia di Udine

- a) Valle del Vajont, Val Raccolana, Val Resia, Val Pesarina
- b) Val Tagliamento, Val Dogna, Val Lumiei, Val Settimana
- c) Val Chiarsò, Val Degano, Val d'Aupa, Val Saisera
- d) Val d'Arzino, Val Zemola, Val Lumiei, Val Tramontina

2. In quale Comune, fra quelli proposti, si trova la Malga/Casera "Cason di Lanza"?

- a) Chiusaforte
- b) Paularo
- c) Dogna
- d) Moggio Udinese

3. Indicare il percorso, nell'ordine corretto, delle strade da percorrere per raggiungere nel più breve tempo possibile (viabilità ad alto scorrimento) il Comune di Sequals partendo da Latisana

- a) Percorrere la viabilità comunale fino ad imboccare l'autostrada A4 in direzione OVEST. Continuare lungo l'autostrada fino all'uscita di "Azzano Decimo" dove si sceglierà di svoltare a sinistra per seguire il percorso della strada statale 463. Arrivati nei pressi dell'abitato di Zoppola si cambierà statale, per prendere quindi la SS13 detta anche "Pontebbana" fino all'altezza di Aviano. Da qui, svoltando a sinistra per prendere il ponte sopra al fiume Tagliamento, si arriverà di lì a poco nei pressi di Sequals.
- b) Percorrere la viabilità comunale fino ad arrivare sulla "bretella di Latisana". Percorrerla fino ad arrivare all'ingresso del casello autostradale "Latisana" e prendere l'autostrada A4 in direzione Venezia. Proseguire fino allo svincolo di "Portogruaro" dove si uscirà e si proseguirà lungo la A28 fino all'uscita di "Cimpello". Da qui si proseguirà lungo il raccordo autostradale RA16 dal quale, all'altezza della zona commerciale di Fiume Veneto, cambia il numero da RA16 in SR177. Sarà quindi sufficiente percorrere quest'ultima strada regionale, chiamata anche "Cimpello – Sequals" fino al suo termine, ove si raggiungerà il comune di Sequals
- c) Percorrere la viabilità comunale fino ad arrivare sulla "bretella di Latisana". Percorrerla fino ad arrivare all'ingresso del casello autostradale "Latisana" e prendere l'autostrada A4 in direzione Torino. Proseguire fino allo svincolo di "Portogruaro" dove si uscirà e si proseguirà lungo la A28 fino all'uscita di "Sacile". Da qui si proseguirà lungo la SP 10 detta anche "Della Val di Zoldo – Val Cellina" e, percorrendola fino al chilometro 23 dove la si abbandonerà nei pressi del ponte sul Torrente Cellina, si raggiungerà in poche centinaia di metri di viabilità comunale l'abitato di Sequals
- d) Percorrere la viabilità comunale fino ad arrivare sulla "bretella di Latisana". Percorrerla fino ad arrivare all'ingresso del casello autostradale "Latisana" e prendere l'autostrada A28 in direzione Torino. Proseguire fino allo svincolo di "Portogruaro" dove si uscirà e si proseguirà lungo la A34 fino all'uscita di "Porcia". Da qui si proseguirà lungo il raccordo autostradale RA16 dal quale, all'altezza della Zona Commerciale, cambia il numero da RA16 in SS13. Sarà quindi sufficiente percorrere quest'ultima strada regionale, chiamata anche "Pontebbana" fino al suo confine con il territorio del Veneto, ove si raggiungerà il comune di Sequals

4. Sono Comuni della alta pianura Friulana, in quanto si trovano a monte della fascia della linea delle risorgive:

- a) San Giorgio di Nogaro, Cervignano del Friuli, Fiumicello Villa Vicentina, Precenicco
- b) Sesto al Reghena, Chions, Carlino, Porpetto
- c) Turriaco, Ruda, Aquileia, Bagnaria Arsa
- d) Cassacco, Tricesimo, Majano, Rive d'Arcano

5. Sono principali affluenti del Fiume Isonzo:

- a) Torrente Torre, Fiume Natisone, Fiume Vipacco, Torrente Ucea
- b) Fiume Fella, Torrente But, Fiume Vipacco, Torrente Leale
- c) Torrente Leale, Torrente Ucea, Fiume Livenza, Fiume Sile
- d) Torrente Vipacco, Fiume Natisone, Fiume Livenza, Fiume Meduna

TRACCIA 3

1. Indicare quali, fra le proposte seguenti, sono vallate ubicate nel territorio della ex provincia di Udine

- a) Valle del Vajont, Val Raccolana, Val Resia, Val Pesarina
- b) Val Tagliamento, Val Dogna, Val Lumiei, Val Settimana
- c) Val Canale, Val Chiarsò, Valcada, Valle del Corno
- d) Val d'Arzino, Val Zemola, Val Lumiei, Val Tramontina

2. In quale Comune, fra quelli proposti, si trova il rifugio Giacomo di Brazzà?

- a) Chiusaforte
- b) Paularo
- c) Dogna
- d) Tarvisio

3. Indicare il percorso, nell'ordine corretto, delle strade da percorrere per raggiungere nel più breve tempo possibile (viabilità ad alto scorrimento) il Comune di Sagrado partendo dalla località "Cattinara" del comune di Trieste

- a) Percorrere la viabilità comunale fino ad imboccare il RA13 poco prima della "Galleria Carso" in direzione Lisert. Percorrere quindi il raccordo fino all'altezza di Sistiana dove si proseguirà lungo l'autostrada A4. Alla barriera del Lisert si ritirerà il ticket di viaggio e quindi, percorrendo sempre la A4 per una sola tratta, si uscirà al casello di "Redipuglia". Da qui si proseguirà, alla propria sinistra, lungo la SR305 chiamata appunto la "Strada Regionale di Redipuglia". La stessa dovrà essere percorsa poco prima del ponte sull'Isonzo, dove la si abbandonerà per entrare nell'abitato di Sagrado
- b) Ci si dirige verso la località di Padriciano, percorrendo la viabilità urbana, dove si prenderà la SS nr 1 "della Friuli Venezia Giulia" per la quale, percorrendola nella sua interezza, si raggiungerà il Comune di Sagrado
- c) Percorrere la viabilità comunale fino ad imboccare la SS202 poco prima della "Galleria Carso" in direzione Lisert. Percorrere la statale fino alla barriera del Lisert ove si ritirerà il ticket di viaggio e quindi, percorrendo sempre la A4 per due sole tratte, si uscirà al casello di "Villesse". Da qui si proseguirà, alla propria sinistra, lungo la SS55 chiamata strada del "Vallone" La stessa dovrà essere percorsa fino a superare il ponte sull'Isonzo, dove la si abbandonerà per entrare nell'abitato di Sagrado
- d) Imboccare a "Cattinara" l'autostrada A4, alla barriera del Lisert proseguire lungo il A23 fino all'uscita di "Gradisca d'Isonzo" Da qui si proseguirà lungo la SS13 fino all'abitato di Sagrado

4. Sono Comuni della Carnia:

- a) Ovaro, Paluzza, Frisanco, Vito d'Asio
- b) Paluzza, Prato Carnico, Osoppo, Travesio
- c) Ligosullo, Andreis, Frisanco, Verzegnis,
- d) Rigolato, Sappada, Sauris, Socchieve

5. Sono principali affluenti del Torrente Cellina:

- a) Torrente Settimana, Torrente Cimoliana, Torrente Prescudin, Rio Ferron
- b) Torrente Silisia, Torrente Chiarzò, Torrente Fella, Torrente Raccolana
- c) Torrente Leale, Rio Slizza, Rio Livenza, Canale Sile
- d) Torrente Vipacco, Torrente Natisone, Rio Livenza, Canale Isonzo

SECONDA PROVA PRATICA

TRACCIA 1

SCENARIO 1

"Emergenza!! Presto mio padre, persona molto anziana, sta vomitando e non si riesce ad alzare dai dolori. Siamo in Strada per la Rosandra al numero 64, San Dorligo della Valle. Piano secondo, scala destra, citofono da suonare Tecchiari. Il mio nome, sono il figlio, è Pregudin Alessandro"

SCENARIO 2

"Siiiiii, sempre i soliti ragazzini del paese che lanciano petardi, non se ne può più di tutto questo frastuono. Siamo a Martignacco in via Santa Maria Maggiore, incrocio con via San Clemente lì del Tabaccaio. Sono Prestento Claudio"

SCENARIO 3

“Abbiamo un nido di vespe, ho paura per la mia bambina che forse è allergica. Si trova lì nel tetto, saranno 15 metri da terra e non abbiamo modo di arrivare. L'indirizzo di casa è Via Uliga Evgen numero 78, a Doberdò del Lago. Io sono Darsec Andrej

SCENARIO 4

“Stavo recandomi al lavoro e ho assistito ad un grosso incidente, vi è una macchina capovolta, le persone all'interno, ferite, non riescono ad uscire. Siamo sulla sopraelevata di Trieste, la SS202, direzione Molo Settimo, poco dopo il chilometro 4. Sono Bertrando Federico”

SCENARIO 5

C'è stata una piccola scossa di terremoto, tutto bene però nella parete divisoria fra la cucina e la camera è comparsa una crepa. Potete passare per un sopralluogo? Siamo in Via Sant'Ubaldo nr 79, frazione Case di Manzano. La trovate subito è una villetta a due piani, fuori sul citofono Bottecchia. Sono Bottecchia Massimiliano

PROVA INFORMATICA

Istruzioni foglio Lavori

- 1) Aprire il file WORD "A-Lavori.doc"
- 2) Inserire il proprio nominativo
- 3) Inserire il logo della PCR nell'intestazione
- 4) Impaginare la lettera uso istituzionale come da esempio con il testo in formato Arial 12
- 5) Inserire nei dati contrassegnati da XXX i pertinenti dati reperibili dal file excel "Test.xlsx" al foglio "A) Lavori" assegnati alla prima riga
- 6) Stampare una copia
- 7) Salvare il tutto.
- 8) Aprire il file "Test.xlsx", evidenziare il foglio "A) Lavori" e compilare il proprio nominativo nella cella evidenziata in giallo
- 9) Compilare i dati richiesti nelle celle evidenziate in sfondo arancione – solo le celle vuote - seguendo le formule già inserite
- 10) Stampare in foglio A4 le prime 10 righe in formato orizzontale e scalato sulla pagina A4
- 11) Salvare il file

TRACCIA 2

SCENARIO 1

“Sì, ho la febbre sopra i 38 gradi. Cosa mi consiglia di prendere? Sono in via Silvio Pellico al numero 156 in località Torre di Pordenone. Sono al quinto piano sul citofono troverete Salvatore. Io sono Lobazzi Salvatore”

SCENARIO 2

“Volevo segnalare che a causa di un tamponamento, auto scooter, si è creata una lunga coda. Non ci sono feriti, ma qualcuno deve venire; siamo in via Bariglaria, all'incrocio con via Beorchia dove c'è la Posta. Godia, Udine. Mi chiamo Salvaro Stefano”

SCENARIO 3

“Un traliccio dell'alta tensione si è spezzato a causa della forte nevicata. Siamo sulla strada Napoleonica, poco prima di arrivare alla frazione di Prosecco lì dove c'è l'impianto di depurazione dell'acqua, a Trieste. Sono Liberi Gianluca”

SCENARIO 4

Stavo recandomi al lavoro e sto vedendo una colonna di fumo provenire dal centro commerciale Città Fiera di Udine, in strada si sono già riversate diverse persone con forti segni di intossicazione. Venite VELOCI in via Antonio Bardelli numero 4, Martignacco. Io sono Solari Marco

SCENARIO 5

“Siamo alle solite, hanno dato fuoco al monte di Prat di Forgaria. Ogni anno brucia, non se ne può più di questi piromani. Dovete andare in via Vecchia a Forgaria del Friuli e prendere il primo sterrato dopo l'abitato di Tochel. Lì troverete le fiamme. Sono Russigh Rodolfo”

PROVA INFORMATICA

Istruzioni foglio Amministrazioni

- 1) Aprire il file WORD "B-Amministrazioni.doc"
- 2) Inserire il proprio nominativo
- 3) Inserire il logo della PCR nell'intestazione in alto a destra
- 4) Impaginare la lettera uso istituzionale con il testo in formato Courier New 12
- 5) Inserire nei dati contrassegnati da [...] i pertinenti dati reperibili dal file excel "Test.xlsx" foglio "B) Amministrazioni" assegnati alla riga 14 (IDENTè = 10);
- 6) Stampare una copia
- 7) Salvare il tutto.
- 8) Aprire il file "Test.xlsx", evidenziare il foglio "B) Amministrazioni" e compilare il proprio nominativo nella cella evidenziata in giallo
- 9) Compilare i dati richiesti nelle celle vuote evidenziate in sfondo arancione seguendo le formule già inserite
- 10) Stampare in foglio A4 le prime 10 righe in formato orizzontale e scalato sulla pagina A4
- 11) Salvare il file

TRACCIA 3

SCENARIO 1

"Emergenza!! Mi sono distratta un attimo soltanto e mio figlio, di 5 mesi, è caduto dal fasciatoio. Siamo in Via Antonio Cantore nr 48, frazione Valeriano di Pinzano al Tagliamento. Piano terra, sul citofono troverete scritto Marassi. Io sono la madre, Marassi Livia"

SCENARIO 2

"A buona sera, mi scuso per il disturbo. Sono il gestore del Bar Roma qui di Gorizia. Non riesco a mandar fuori un ubriaco che mi infastidisce tutti i clienti. Siamo in Corso Giuseppe Garibaldi al civico 34. Sono Santini Andrea Carlo"

SCENARIO 3

"Poveretto, nel nostro giardino è entrato un piccolo di capriolo e non riesce più a scavalcare la recinzione per uscire. Abitiamo a Peteano, in Via Privačina numero 78. Comune di Sagrado. Io sono Vlamceč Markus"

SCENARIO 4

"Durante l'escursione il nostro amico si è rotto la caviglia, non riesce più ad alzarsi in piedi e grida dal dolore. Stavamo percorrendo il sentiero CAI 144 dopo il bivacco Carcadè per arrivare, partendo da Verzegnis alla cima del monte Bottai. Mi chiamo Mangiapane Davide"

SCENARIO 5

"Ha preso fuoco il bosco nei pressi del rifugio Pordenone. Per arrivare, beh se contatta la forestale loro lo sanno sicuro, bisogna arrivare fino a Cimolais e poi da lì prendere l'unica strada sterrata per la val Cimoliana. Io sono il direttore del Parco, Graziano Danelin"

PROVA INFORMATICA

Istruzioni foglio Fatture

- 1) Aprire il file WORD "C-Fatture.doc"
- 2) Inserire il proprio nominativo in corrispondenza del testo evidenziato in giallo
- 3) Inserire il logo della PCR nell'intestazione
- 4) Convertire tutto il testo in formato Arial 12 convertendolo in colore nero
- 5) Cancellare il testo barrato
- 6) Stampare una copia
- 7) Salvare il tutto.
- 8) Aprire il file "Test.xlsx", evidenziare il foglio "C) Fatture" e compilare il proprio nominativo nella cella evidenziata in giallo
- 9) Compilare i dati richiesti nelle celle evidenziate in sfondo arancione seguendo le istruzioni ivi inserite
- 10) Stampare in foglio A4 le celle B1:G15 in formato orizzontale e scalato sulla pagina intera
- 11) Salvare il file

QUESITI COLLOQUIO

PROTEZIONE CIVILE

1. Il candidato descriva la fonte normativa che ha istituito la Sala Operativa Regionale e le sue funzioni
2. Il candidato esponga l'organizzazione del Gruppo Comunale di Protezione Civile e le sue aggregazioni
3. Il candidato descriva il ruolo e compiti delle Associazioni di Volontariato di Protezione Civile ed i settori di competenza
4. Il candidato descriva il ruolo della Sala Operativa Regionale all'interno del sistema di gestione delle emergenze
5. Il candidato esponga a sua scelta un'ipotetica procedura operativa tipica della Sala Operativa Regionale ed i soggetti coinvolti.

NUE 112

1. Quali sono i modi possibili per potersi mettere in contatto con il Numero Unico Emergenza?
2. Quali sono i vantaggi introdotti dal servizio del Numero Unico di Emergenza in termini di performance e tempi di risposta nelle chiamate di emergenza?
3. Il candidato descriva le differenti responsabilità che vengono attribuiti al servizio del PSAP1 a differenza del PSAP2
4. Il Numero Unico di Emergenza permette al cittadino di essere messo in contatto con alcuni enti di secondo livello che gestiscono i mezzi di soccorso. Quali, di questi, sono ad oggi collegati e quali saranno gli sviluppi futuri?
5. Le centrali uniche di riposta, denominate anche PSAP1, in che termini sono state dimensionate e geograficamente perché e dove sono state collocate?

GEOGRAFIA

1. Qual è il percorso, dal centro città e fino al casello del Lisert, della tangenziale di Trieste? Il candidato descriva la partenza, l'arrivo e le principali uscite che intercorrono nel percorso di suddetta strada
2. Dove si trova il nodo A4 – A28? Il candidato ne descriva le possibili destinazioni raggiungibili per entrambi i sensi di marcia
3. In che Comune ed in che valle si trova il rifugio Grauzaria? Descriva il candidato eventuali collegamenti con altri rifugi/malghe limitrofe ed il contesto ambientale in cui si trova
4. Qual è il percorso, da Nord e fino alla rotonda "Paparotti" della tangenziale SUD di Udine? Il candidato descriva le principali uscite che intercorrono nel percorso di suddetta strada
5. Descriva il candidato le caratteristiche della SR252 chiamata anche "Napoleonica"

INGLESE

Mike O'Neill

THE ART OF
ERRORE

Mike O'Neill vanta una lunga esperienza come docente di inglese per stranieri. Il suo metodo di insegnamento si fonda su un concetto fondamentale: per imparare una lingua è indispensabile rischiare e non aver paura di sbagliare.

UPPER INTERMEDIATE B2

ON CD 15

GLOSSARY

- 1 **originally**: originario, nato a
- 2 **went abroad**: si è trasferito all'estero
- 3 **travel courier**: guida turistica
- 4 **teacher trainer**: formatore di insegnanti
- 5 **ICT**: tecnologie dell'informazione e della comunicazione (acronimo di *information and communication technology*)
- 6 **certain tenses**: alcuni modi/tempi verbali
- 7 **grudgingly**: controvoglia
- 8 **you've got...**: in questo hai ragione

Mike O'Neill is an expert on English language teaching. He believes that instead of being afraid of committing errors when speaking another language, we should see mistakes as a positive opportunity to discover new things or remember something we might have forgotten. This adventurous spirit is reflected in his own life: originally¹ from Liverpool in the north of England, after graduating and doing a Postgraduate Certificate in Education, he began teaching in a state secondary school in Rotherham, South Yorkshire. He then went abroad², where he worked as a travel courier³ in Greece and Spain before joining the British Council in Barcelona, where he has worked for many years as a teacher, teacher trainer⁴ and ICT⁵ coordinator. As many *Speak Up* readers contact us with language questions, we thought we would ask Mike, who has over twenty-five years' experience in the classroom, to give us some general advice! He began by reflecting on which aspects of English are hardest for learners.



Mike O'Neill (mild Liverpool accent):

The use of the definite article, when to use it, when not to use it. Forming cer-

tain tenses⁶: the conditional tense... and differences between the present perfect and simple past tense, for instance. And then prepositions, and, the big horror - phrasal verbs. Because I tell my students, I say, 'Look, English grammar, basic English grammar is very, very easy compared to Italian grammar or German grammar... and Spanish or Catalan grammar. Much simpler.' And they... more or less they accept that grudgingly⁷. But then they say: 'What about prepositions? What about phrasal verbs? And pronunciation?' These are the three areas where I say: 'OK you've got a point there⁸!' They're not easy at all.

FACING UP TO PHRASAL VERBS

Phrasal verbs are notoriously tricky⁹, but

they are essential to **master**¹⁰ if you want your English to sound natural. So what approach does Mike suggest for learning phrasal verbs?

Mike O'Neill: Students often ask me, 'Can you give us a list of a hundred, a hundred and fifty, two hundred phrasal verbs to study and learn?' And I say, 'No! It's not that I can't give you one, but I'm not going to.' And they seem **put out**¹¹ by that. And I say, 'Because I don't think there's any way you can possibly learn them like that, by rote learning¹². You can only learn them one by one, when they appear; when you hear a native speaker use them, or when you see them in a written text. And you acquire them by that process and it takes some time. But it starts very, very slowly.'

BE ADVENTUROUS

Having taught hundreds of students over the years, Mike offers expert advice on what makes for a successful language learning experience.

Mike O'Neill: To be adventurous, is one thing, be adventurous. Don't worry about making mistakes because I think that **holds back**¹³ **an awful lot**¹⁴ of students. And they're so nervous and they don't want to sound ridiculous and they want to **get it right**¹⁵. Sometimes we have people who might be brilliant in their own careers, [and] their English is perhaps **a little bit shaky**¹⁶ and they're very nervous about it. And they want to have everything a hundred per cent correct. And I tell them, 'Well, that's not going to happen **in the first instance**¹⁷. But with practice you will definitely get better and you will **iron out**¹⁸ your mistakes and your English will be more fluent and more **confident**¹⁹.' But confidence is the key thing there. You know, don't worry about **getting things wrong**²⁰. People are not going to laugh at you; they will try and help you. So be adventurous, don't worry about making mistakes because everybody does.



GLOSSARY

- 9 **notoriously tricky:** notoriamente difficili
- 10 **master:** padroneggiare
- 11 **put out:** contrariati, delusi
- 12 **rote learning:** imparando a memoria
- 13 **holds back:** trattiene, ostacola
- 14 **an awful lot:** moltissimi
- 15 **get it right:** indovinare, dirlo correttamente
- 16 **a little bit shaky:** un po' traballante
- 17 **in the first instance:** la prima volta, subito
- 18 **iron out:** eliminare
- 19 **confident:** sicuro
- 20 **getting things wrong:** sbagliare
- 21 **why be so in another?:** perché esserlo in un'altra (lingua)?
- 22 **half way through the sentence:** a metà frase
- 23 **we wonder where we were going:** ci chiediamo dove volevamo arrivare
- 24 **a huge step towards:** un passo enorme verso

NOBODY'S PERFECT

And, he points out, we are not so self-critical when it comes to our own language, so **why be so in another**²¹?

Mike O'Neill: In our own language we make mistakes and we start a sentence with one idea in our heads and **half way through the sentence**²² **we wonder where we were going**²³ with that sentence and we change it half way through. So, we get things wrong in our own language, even. So, they shouldn't worry about that.

LISTEN UP!

Mike says that he knows from experience just how useful audio-visual resources can be.

Mike O'Neill: Another thing I think is extremely important is to listen. To be able to speak well you have to listen well and carefully. And how do you listen? Listening to native speakers. Listening to English audio and video and written language. And to listen to people speaking, listen carefully. What are they saying? What [expressions] are they using? What intonation do they use? And if they [students] listen to that carefully and just imitate the model, then that's **a huge step towards**²⁴ making a significant improvement in their English. ☺

4

Open

fill

listen

of